

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN Perumnas BP
Kelas / Semester	: V (Lima) / I (Satu)
Tema	: 1 (Benda-Benda di Lingkungan Sekitar)
Sub Tema	: 1 (Wujud Benda dan Cirinya)
Pembelajaran ke	: 2 (Dua)
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui eksperimen siswa dapat menyelesaikan masalah mengenai sifat wujud benda dengan tepat.
- Melalui pengamatan siswa dapat membuat laporan perubahan wujud benda dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pembuka (2 Menit)

- Melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam, mengabsen, dan membaca doa.
- Guru melakukan apersepsi dengan mengajukan beberapa pertanyaan, kemudian mengaitkan materi pembelajaran sebelumnya.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran

b. Kegiatan Inti (6 Menit)

- Siswa menyimak penjelasan guru mengenai sifat, wujud jenis benda.
- Siswa dikelompokkan ke dalam kelompok kecil yang terdiri dari 4 sampai 5 siswa.
- Setiap kelompok ditugaskan untuk mengidentifikasi benda-benda yang sudah dipersiapkan sebelumnya, kemudian dikelompokkan ke dalam benda padat, benda cair, dan benda gas.
- Guru memberikan contoh bagaimana cara menganalisis sifat khusus dari sebuah benda.
- Setiap kelompok mengerjakan Lembar Kerja Siswa (LKS) mengenai sifat khusus suatu benda.

- Siswa dengan bimbingan guru menyamakan persepsi.
- c. Penutup (2 Menit)
- Siswa mengerjakan Misi Project.
 - Guru mengonfirmasi dan mengapresiasi jawaban siswa.
 - Guru menyimpulkan dan memberi penguatan pada materi yang telah dipelajari.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
PENILAIAN PEMBELAJARAN		
Penilaian Sikap	Penilaian Pengetahuan	Penilaian Keterampilan
Rasa ingin tahu yang tinggi, Percaya diri, dan Bekerja sama.	Mengelompokan dan mengidentifikasi sifat, wujud benda.	Mempresentasikan dan keaktifan.

Bogor, 12 Juli 2021

Guru Kelas



KUSNAWATI, S. Pd. MM.
NIP. 196506231986032007

MULYATI SUSELAWATI, M.Pd.
NIP 198409042012112001

LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

Tema : 1 (Benda-Benda di Lingkungan Sekitar)

Sub Tema : I (Wujud Benda dan Cirinya)

Nama Kelompok :

Kelas :

Nama Anggota : 1.

2.

3.

4.

5.

Tujuan Pembelajaran

Melalui pengamatan siswa dapat membuat laporan perubahan wujud benda dengan benar.

Alat dan Bahan

- 3 Buah wadah
- Gunting
- Malam
- Kayu putih
- Paku
- 2 buah karet gelang
- Balon
- Spon
- Mie
- Hand sanitizer

1. Amatilah benda-benda tersebut! Kemudian kelompokkan berdasarkan jenisnya!

No.	Benda	Padat	Cair	Gas

2. Tuliskan Sifat-sifat dari benda tersebut!

No.	Nama Benda	Sifatnya
1.		
2.		
3.		
dst		

MISI PROJECT

Tema : 1 (Benda-Benda di Lingkungan Sekitar)

Sub Tema : I (Wujud Benda dan Cirinya)

Nama :

Kelas :

Tujuan Pembelajaran

Melalui eksperimen siswa dapat menyelesaikan masalah mengenai sifat wujud benda dengan tepat.

Alat dan Bahan

1. Kaca mata
2. Stik es krim
3. Karet gelang
4. Tali rafia
5. Paku

Misi Project

- Bantulah ibu guru untuk menyelesaikan masalah untuk membenarkan kaca mata yang kendur pada bagian tangkai kaca matanya.

Hipotesisnya

Jika saya memilihdan meletakkannya padamaka kaca mata ibu guru

LEMBAR PENILAIAN SIKAP DAN KETERAMPILAN

Tema : 1 (Benda-Benda di Lingkungan Sekitar)
Sub Tema : I (Wujud Benda dan Cirinya)
Indikator : Siswa menunjukkan kerja sama, santun, proaktif, serta bijaksana sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dalam membuat keputusan.

NO	NAMA SISWA	PENILAIAN SIKAP			PENILAIAN KETERAMPILAN	
		KERJA SAMA	RASA INGIN TAHU	PERCAYA DIRI	PRESENTASI	KEAKTIFAN

- Kolom aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut:

Sangat baik = 4

Baik = 3

Cukup = 2

Kurang = 1