

RENCANA PELAKSANAAN PEMEBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SLBN Muara Bungo
Kelas/Semester : C.D6
Tema : Bumi
Sub Tema : Darat
Materi : Sifat Benda
Pembelajaran Ke : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 10 Menit




A. Tujuan Pembelajaran







1. Melalui tanya jawab siswa mampu mengetahui wujud benda (padat, cair dan gas)
2. Melalui penugasan siswa mampu menyebutkan contoh benda padat, cair dan gas yang ada dilingkungan sekitar
3. Melalui diskusi siswa mampu menjelaskan sifat-sifat benda padat, cair dan gas
4. Melalui pengamatan siswa mampu mengelompokkan benda padat, cair dan gas

| Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi |
|--|---|
| 3.1 Mengidentifikasi ciri-ciri benda padat, cair dan gas yang ada dilingkungan sekitar | 3.1.1 Menyebutkan ciri-ciri benda padat, cair dan gas 3.1.2 Menyebutkan contoh benda padat, cair dan gas 3.1.3 Mengelompokkan benda padat, cair dan gas |

B. Kegiatan Pembelajaran

| No | Kegiata Pembelajaran | Deskripsi Pembelajaran | Alokasi Waktu |
|----|----------------------|--|---------------|
| 1. | Kegiatan Awal | <i>Apersepsi</i> <ol style="list-style-type: none">1. Guru mempersiapkan sumber belajar dan media pembelajaran2. Guru mengucapkan salam3. Guru mengajak siswa untuk berdoa dan dipimpin oleh ketua kelas4. Guru menyapa siswa dan menanyakan kabar siswa5. Guru mengabsen siswa6. Guru memberikan apersepsi dengan mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan lingkungan sekitar Contoh : ada yang tau benda apa saja yang ada di sekitar kita ? ayo siapa yang bisa sebutkan ! (meja, pensil, buku, air minum, air PAM) (Guru menggali informasi dari apersepsi)7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran | 2 Menit |

| | | | |
|----|----------------------|--|---------|
| 2. | Kegiatan Inti | <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati media yang ditampilkan oleh guru berupa benda konkrit (benda padat, cair dan gas) 2. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang media yang telah disediakan oleh guru 3. Guru menjelaskan tentang ciri-ciri benda padat cair dan gas 4. Guru menyebutkan contoh benda padat, cair dan gas yang telah disediakan oleh guru 5. Siswa dibagikan menjadi 3 kelompok kecil 6. Guru menyuruh siswa untuk keluar kelas mengamati lingkungan sekitar 7. Siswa mengamati benda- benda yang ada disekitar sekolah 8. Siswa mengelompokkan benda-benda yang ada disekitar, apakah termasuk benda padat, cair dan gas. 9. Siswa mempresentasikan hasil pengamatannya 10. Kelompok yang lain bertanya jawab dengan kelompok yang tampil 11. Guru memberikan penilaian terhadap hasil diskusi kelompok 12. Siswa dan guru membahas hasil dan diskusi kelompok 13. Guru meluruskan kesalahpahaman didalam diskusi kelompok 14. Guru memberi umpan balik kepada siswa tentang materi yang dipelajari. 15. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya jawab tentang materi yang belum dimengerti 16. Guru memberikan soal tentang materi wujud benda padat, cair dan gas <p><u>Materi Pelajaran</u></p> <p>Sifat benda padat</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Bentuk dan besarnya tetap b. Menempati ruangan c. Menempati massa/berat d. Dapat disentuh dan dipegang e. Memiliki volume yang tetap <p style="text-align: center;">Contoh benda padat</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>Meja Kursi</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Lemari</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Buku</p> </div> </div> <p>Sifat benda cair</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Bentuknya dapat berubah mengikuti wadah b. Memiliki massa c. Permukaan benda cair yang tenang akan selalu datar | 6 Menit |
|----|----------------------|--|---------|

| | | | |
|-----|-----------------------|---|---------|
| | | <p>d. Mengalir ketempat yang lebih rendah e. Dapat melarutkan zat tertentu Contoh benda padat :</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>Air</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Minyak</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Sirup</p> </div> </div> <p>Sifat benda gas</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Menempati ruangan b. Bergerak kesegala arah c. Bentuknya tidak tetap d. Tidak terlihat tapi bisa dirasakan <p>Contoh benda gas</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>Gas LPG</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Udara dalam Balon</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Asap</p> </div> </div> | |
| 33. | Kegiatan Akhir | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa membuat kesimpulan pembelajaran tentang materi wujud benda padat, cair dan gas. 2. Guru mengajak siswa berdoa yang dipimpin oleh ketua kelas 3. Salam | 2 Menit |

C. Strategi Pembelajaran

Metode : Ceramah, Demonstrasi, Tanya Jawab, Diskusi, Penugasan
Pendekatan : Konstruktivisme (Pengalaman Langsung)

D. Penilaian Pembelajaran

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1. Teknik | : Penilaian sikap : pengamatan Penilaian Pengetahuan : tes lisan, tes tertulis Penilaian kelompok : tes tertulis Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja |
| 2. Bentuk | : Jawaban singkat |
| 3. Instrumen | : Terlampir |
| 4. Kunci dan Pedoman Penskoran | : Terlampir |

Instrumen Penilaian Lembar penilaian pengetahuan

Tes Lisan Kriteria penilaian

| No | Kriteria | Mampu Mandiri | Mampu dengan Bantuan Minimal | Mampu dengan bantuan penuh | Belum Mampu |
|----|---|--|--|--|--|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Menyebutkan benda yang ada disekitar | Peserta didik mampu menyebutkan 4 benda yang ada disekitar | Peserta didik mampu menyebutkan 3 benda yang ada disekitar | Peserta didik mampu menyebutkan 2 benda yang ada disekitar | Peserta didik tidak mampu menyebutkan benda yang ada disekitar |
| 2 | Mengelompokkan benda yang ada disekitar kedalam wujud benda | Peserta didik mampu mengelompokkan 4 benda yang disebutkan kedalam sifat wujud benda | Peserta didik mampu mengelompokkan 4 benda yang disebutkan kedalam sifat wujud benda | Peserta didik mampu mengelompokkan 4 benda yang disebutkan kedalam sifat wujud benda | Peserta didik tidak mampu mengelompokkan benda kedalam sifat wujud benda |

Lembar Penilaian

| No | Nama Siswa | Kriteria 1 | | | | Kriteria 2 | | | |
|----|--------------|------------|-----|-----|----|------------|-----|-----|----|
| | | MM | MBM | MBP | BM | MM | MBM | MBP | BM |
| 1 | Akbar M | | | | | | | | |
| 2 | M.Andiawan | | | | | | | | |
| 3 | Rijal Akrom | | | | | | | | |
| 4 | Rahmad H | | | | | | | | |
| 5 | Andre G | | | | | | | | |
| 6 | Bukhori | | | | | | | | |
| 7 | M. Alfarizzi | | | | | | | | |
| 8 | Raif Anaqi | | | | | | | | |

Keterangan : Mampu Mandiri (MM)
Mampu dengan Bantuan Minimal (MBM)
Mampu dengan Bantuan Penuh (MBP)
Belum Mampu (BM)

Penilaian Kelompok

| Nama Kelompok | Nama Siswa | Diskusi Kelompok | Presentasi Kelompok | Nilai |
|---------------|--|------------------|---------------------|-------|
| 1 | 1. Bukhori 2. Alfarizzi 3. Akbar M | | | |
| 2 | 1. M. Andriawan 2. Andre Geovani | | | |
| 3 | 1. Rahmad Hidayat 2. Rijal Akrom | | | |

Keterangan : 80 – 100 = A = Baik Sekali

70 – 79 = B = Baik

60 - 69 = C = Cukup

Kurang dari 60 = K = Kurang

Skor Max = 50

Diskusi Kelompok + Presentasi Kelompok = Nilai

Penilaian Individu

| No | Nama Siswa | Soal 1 | Soal 2 | Soal 3 | Soal 4 | Soal 5 | Skor/Nilai |
|----|------------|--------|--------|--------|--------|--------|------------|
| 1 | Akbar | | | | | | |
| 2 | Andri | | | | | | |
| 3 | Rijal | | | | | | |
| 4 | Dayat | | | | | | |
| 5 | Andre | | | | | | |
| 6 | Bukhori | | | | | | |
| 7 | Izzi | | | | | | |
| 8 | Raif | | | | | | |

Keterangan : Benar 1 = 10

Skor/ Nilai = Jumlah Soal yang Benar X 2

Instrumen Penilaian (Lembar Penilaian Sikap)

Penilaian Sikap Spiritual

| No | Nama Peserta Didik | Perubahan Tingkah Laku | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--------------------|------------------------|----|----|----|--------------------|----|----|----|---|----|----|----|--------------------------|----|----|----|
| | | Ketaatan Beribadah | | | | Berperilaku Syukur | | | | Berdoa Sebelum dan Sesudah Melakukan Kegiatan | | | | Toleransi dalam Beragama | | | |
| | | BT | MT | MB | SB | BT | MT | MB | SB | BT | MT | MB | SB | BT | MT | MB | SB |
| 1 | Akbar | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Andri | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Rijal | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Dayat | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Andre | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Bukhori | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Izzi | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Raif | | | | | | | | | | | | | | | | |

Keterangan : Belum Tampak/ Kurang (BT)
 Mulai Tampak/ Cukup (MT)
 Mulai Berkembang/ Baik (MB)
 Sudah Membudayakan/ Sangat Baik (SB)

Penilaian Sikap Sosial

| No | Nama Peserta Didik | Perubahan Tingkah Laku | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--------------------|------------------------|----|----|----|----------|----|----|----|----------------|----|----|----|--------------|----|----|----|
| | | Jujur | | | | Disiplin | | | | Tanggung Jawab | | | | Percaya Diri | | | |
| | | BT | MT | MB | SB | BT | MT | MB | SB | BT | MT | MB | SB | BT | MT | MB | SB |
| 1 | Akbar | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Andri | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Rijal | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Dayat | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Andre | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Bukhori | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Izzi | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Raif | | | | | | | | | | | | | | | | |

Keterangan : Belum Tampak/ Kurang (BT)
 Mulai Tampak/ Cukup (MT)
 Mulai Berkembang/ Baik (MB)
 Sudah Membudayakan/ Sangat Baik (SB)

Soal Tes Pengetahuan Individu

1. Tuliskan 1 contoh benda padat...
2. Tuliskan 1 contoh benda cair...
3. Tuliskan 1 contoh benda gas...
4. Pena termasuk benda...
5. Kecap termasuk benda...



Mengetahui
Kepala Sekolah SLBN Bungo

Budi Prasetyo, S.Pd
NIP. 196812091997021002

Muara Bungo, 2022
Guru Kelas C.D6

Mega Fitri yeni, S.Pd