

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPTD SMP Negeri 2 Arosbaya
Mata Pelajaran : IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)
Kelas / Semester : VII A / Semester Ganjil
Materi Pokok : 3. Konsep zat.
Sub Materi pokok : 3. Wujud zat
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

I. Kompetensi inti

3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah kongkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

II. Kompetensi Dasar

- 3.3 Menjelaskan konsep campuran zat, dan contoh perubahannya dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.3 Menyajikan hasil penyelidikan atau karya tentang sifat larutan, perubahan fisika dan perubahan kimia, atau pemisahan campuran.

III. Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik mampu menjelaskan pengertian zat.
- Peserta didik mampu melakukan penyelidikan terjadinya perubahan wujud zat.

IV. Indikator

- Menjelaskan pengertian zat.
- Melakukan penyelidikan terjadinya perubahan wujud zat

V. Materi Pokok : Konsep zat

VI. Metode Pembelajaran

Model : Cooperative Learning (CL) type STAD

VII. Langkah-langkah Kegiatan

a. Kegiatan Pendahuluan (± 10 menit)

Motivasi dan Apersepsi:

- Memotivasi siswa agar belajar lebih giat, ikhlas, karena belajar adalah ibadah.
- Memotivasi siswa dengan demonstrasi lilin dibakar, kemudian bertanya : bereaksi dengan apa lilin ?, lama kelamaan lilin habis, kemana perginya lilin ?.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran.

b. Kegiatan Inti (± 60 menit)

- Guru menyajikan informasi tentang zat dan siswa diminta membaca buku paket.
- Guru membimbing siswa dalam pembentukan kelompok.
- Guru membagikan LKS pada masing-masing kelompok.
- Siswa dalam setiap kelompok melakukan kegiatan sesuai dengan langkah kerja yang telah ada dalam LKS dan menuliskannya dengan **jujur**.
- Guru memeriksa kegiatan yang dilakukan siswa apakah sudah dilakukan dengan benar atau belum. Jika masih ada siswa atau kelompok yang belum dapat melakukannya dengan benar, guru dapat langsung memberikan bimbingan.
- Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal.

c. Penutup (± 10 menit)

- Guru menanggapi hasil diskusi kelompok dan memberikan informasi yang sebenarnya.
- Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan **kerjasama** yang baik.

VIII. Penilaian

a. Pemahaman dan penerapan konsep

- Siswa diminta untuk mengerjakan tes tulis.

b. Kinerja ilmiah

siswa dinilai ketika:

- Melakukan kegiatan sesuai LKS
- Mengisi pertanyaan pada LKS
- Aktifitas selama KBM

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bangkalan, 5 Nopember 2021
Guru Mata Pelajaran

Bambang Suhariyanto, S.Pd, M.Pd
NIP.19721225199703 1 006

Bambang Suhariyanto, S.Pd, M.Pd
NIP.19721225199703 1 006

Lampiran 1

Lembar observasi unjuk kerja(LO-UK) untuk kelompok

| No | Kegiatan | Skor | |
|----|--|------|---|
| | | 0 | 1 |
| 1 | Kelompokdapat melakukan kegiatan 1 | | |
| 2 | Kelompokdapat melakukan kegiatan 2 | | |
| 3 | Kelompokdapat melakukan kegiatan 3 | | |
| 4 | Kelompokdapat melakukan kegiatan 4 | | |
| 5 | Kelompokdapat melakukan kegiatan 5 | | |
| 6 | Kelompokdapat melakukan kegiatan 6 | | |
| | Jumlah skor | | |

Keterangan

0 = kegiatan yang dilakukan salah

1 = kegiatan yang dilakukan benar

Lembar Kegiatan Siswa (LKS)

I. Kompetensi inti

3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

II. Kompetensi Dasar

3.3 Menjelaskan konsep campuran zat, dan contoh perubahannya dalam kehidupan sehari har.

4.3 Menyajikan hasil penyelidikan atau karya tentang sifat larutan, perubahan fisika dan perubahan kimia, atau pemisahan campuran

III. Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik mampu menjelaskan pengertian zat.
- Peserta didik mampu melakukan penyelidikan terjadinya perubahan wujud zat.

Kegiatan 1

1. Amati gambar di bawah ini

| | | |
|---|---|--|
| 1 |  | <ol style="list-style-type: none"> 1. Gambar apa yang ada di samping 2. Apakah benda ini menempati ruangan 3. Apakah benda ini bisa ditimbang 4. Berarti benda ini termasuk 5. Apakah benda ini bentuknya selalu tetap 6. Apakah benda ini volumenya selalu tetap 7. Kesimpulan |
| 2 |  | <ol style="list-style-type: none"> 1. Gambar apa yang ada di samping 2. Apakah benda ini menempati ruangan 3. Apakah benda ini bisa ditimbang 4. Berarti benda ini termasuk 5. Apakah benda ini bentuknya selalu tetap 6. Apakah benda ini volumenya selalu tetap 7. Kesimpulan |
| 3 |  | <ol style="list-style-type: none"> 1. Gambar apa yang ada di samping 2. Apakah benda ini menempati ruangan 3. Apakah benda ini bisa ditimbang 4. Berarti benda ini termasuk 5. Apakah benda ini bentuknya selalu tetap 6. Apakah benda ini volumenya selalu tetap 7. Kesimpulan |

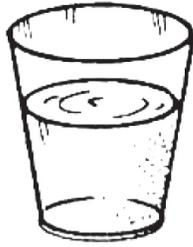
2. Kesimpulan

1. Zat adalah
2. Zat yang ada di sekitar kita ada tiga wujud yaitu

Kegiatan 2



Gb. 1. Es



Gb.2. Air



Gb.3. Uap air



Gb. 4. Kapur barus

Dari gambar diatas lengkapi tabel berikut ini

| NO | ASAL | MENJADI | PERISTIWA PERUBAHAN WUJUD |
|----|-----------------|-----------------|---------------------------|
| 1 | Es | Air | |
| 2 | Air | Es | |
| 3 | Air | Uap air | |
| 4 | Uap air | Air | |
| 5 | Kapur barus | Gas kapur barus | |
| 6 | Gas kapur barus | Kapur barus | |

Kesimpulan

Peristiwa perubahan wujud zat digolongkan menjadi.....

yaitu:.....

Latihan

1. Isilah tabel berikut

| | BENDA | | |
|--------|-------|------|-----|
| | PADAT | CAIR | GAS |
| BENTUK | | | |
| VOLUME | | | |
| CONTOH | | | |

2. Apa yang dimaksud dengan

- a. Membeku
- b. Mencair
- c. Mengembun
- d. Menguap
- e. Menyublim
- f. mengkristal