

Materi pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran (Waktu)	Alat & Bahan	Rencana Penilaian		
			Alat Penilaian	Indikator yang diharapkan muncul	
<p>Mempercayai adanya Allah melalui ciptaanNya (pohon dan buah pisang)</p> <p>Bersyukur kepada Allah karena diberi nikmat yang disukai</p> <p>Berperilaku hidup sehat pada sesuatu yang disukai</p> <p>perilaku mencerminkan sikap kreatif pada sesuatu yang disukai</p> <p>Berperilaku mencerminkan sikap ingin tahu pada sesuatu yang disukai</p> <p>Berperilaku taat aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan</p> <p>Berperilaku baik pada sesuatu yang disukai sebagai cerminan akhlak mulia</p> <p>Melakukan gerakan motorik kasar dan halus dalam kegiatan kesukaan</p> <p>Mengenal sesuatu yang disukai, yang ada dilingkungan sekitar</p> <p>Memahami bahasa reseptif pada sesuatu yang disukai</p> <p>Keaksaraan tentang pisang</p> <p>Hasil karya tentang pisang</p>	<p>Kegiatan Pembuka (07.30-09.00) Upacara</p> <p>Salam, berdo'a dan absensi</p> <p>Keg. Jasmani : Senam irama aku suka buah pisang</p>	<p>Bendera, tiang, mikrofon, teks map (Pancasila, do'a) Bacaan do'a pagi.</p> <p>Tape recorder</p>	<p>Observasi</p> <p>Unjuk kerja</p>	<p>KD 1.1, 1.2, 3.2,4.2 (NAM)</p> <p>KD 2.1, 3.3, 4.3 (FMK 1) (FMH 7) (KPK 10)</p>	
	<p>Kegiatan Inti : (09.00-10.00)</p> <ol style="list-style-type: none"> Mengamati tentang : Buah pisang . Diskusi tentang : Aneka olahan dari buah pisang Bercerita tentang : buah kesukaan masing masing anak Bertepuk : buah pisang Kegiatan Bermain : <ol style="list-style-type: none"> Bermain melengkapi huruf yang hilang tulisan "Pisang " Mengarsir pada kertas "membentuk gambar pisang " Menghitung buah pisang 	<p>Laptop, LCD</p> <p><i>Flash Cards</i> aneka buah</p> <p>Tepuk "pisang"</p> <p>Kartu huruf, lem</p> <p>Pensil</p> <p>Buah pisang</p>	<p>Observasi (cek lis)</p> <p>Observasi</p> <p>Hasil Karya</p> <p>Observasi</p>	<p>KD 2.2 (KOG)</p> <p>KD 3.10, 4.10, 3.12, 4.12 (BAHASA)</p> <p>KD 2.6 (SOSEM)</p> <p>KD 2.3, 3.15, 4.15 (SENI)</p>	
	<p>Istirahat : (10.00-10.30) Cuci tangan dan berdo'a Makan dan bermain bebas</p>	<p>Washtafel, tisu , bekal makanan</p>	<p>Observasi</p>		
	<p>Kegiatan Penutup : (10.30-11.30) Recalling Kegiatan di Sentra Persiapan Menanyakan apakah senang bermain hari ini Cerita pesan moral Berdiskusi kegiatan esok hari Pesan pulang sekolah Doa Penutup Salam</p>	<p>Hasil karya anak</p>	<p>Observasi</p>		

Surakarta, 9 April 2021
Guru Kelas A

Fatimah, S. Pd AUD

DETAIL RENCANA PENILAIAN

ASPEK PERKEMBANGAN & KD	INDIKATOR
NAM KD 1.1, 1.2, 3.2,4.2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak mulai terbiasa mempercayai adanya Allah SWT melalui ciptaanNya 2. Anak mulai terbiasa menyayangi ciptaan Allah (manusia, hewan, tumbuhan dan alam sekitarnya) 3. Anak mulai terbiasa bersikap sopan dan peduli melalui perkataan dan perbuatannya dengan bimbingan (misal: mengucapkan maaf, permisi, terima kasih)
KD 2.1, 3.3, 4.3 (FMK 1) (FMH 7) (KPK 10)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mulai terbiasa melakukan hidup bersih dan sehat 2. Anak dapat melakukan berbagai kegiatan motorik kasar dan halus yang seimbang terkontrol dan lincah
KOG KD 2.2	Anak mengenal konsep bilangan dengan benda
BAHASA KD 3.10, 4.10, 3.12, 4.12	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak mampu melaksana-kan perintah sederhana sesuai dengan aturan yang disampaikan 2. Anak mampu mengenal huruf – huruf melalui bermain
SOSEM KD 2.6	Anak mulai terbiasa menunjukkan rasa bertanggung jawab (mengikuti aturan)
SENI KD 2.3, 3.15, 4.15	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak terbiasa berperilaku kreatif dalam menyajikan hasil karya 2. Anak dapat menampilkan karya seni sederhana

Rubrik/Keterangan Penilaian

1. Indikator: Membalas ucapan salam (NAM)

KETERANGAN

- a. BB (Belum Berkembang): Peserta didik belum mau melakukan kegiatan.
 - b. MB (Mulai Berkembang): Peserta didik sudah mau membalas ucapan salam pada saat guru mengucapkan salam di awal atau diakhir pembelajaran saja.
 - c. BSH (Berkembang Sesuai Harapan) : Peserta didik sudah mau membalas ucapan salam diawal dan diakhir pembelajaran.
 - d. BSB (Berkembang Sangat Baik): Peserta didik sudah mau membalas ucapan salam diawal dan diakhir pembelajaran dengan utuh tanpa terbata – bata .
2. Indikator : Melengkapi huruf pada tulisan “pisang“ (Klasikal) (Bahasa.)

KETERANGAN

- a. BB (Belum Berkembang): Peserta didik tidak mau melakukan kegiatan.
 - b. MB (Mulai Berkembang): Peserta didik hanya mampu memasang ≤ 1 huruf.
 - c. BSH (Berkembang Sesuai Harapan): Peserta didik mampu memasang 2 huruf
 - d. BSB (Berkembang Sangat Baik): Peserta didik Peserta didik mampu memasang 2 huruf kemudian sambil melafalkanya.
3. Indikator : Mengerjaka kegiatan ragam main sendiri (Kalsikal) (**Sosem**)

KETERANGAN

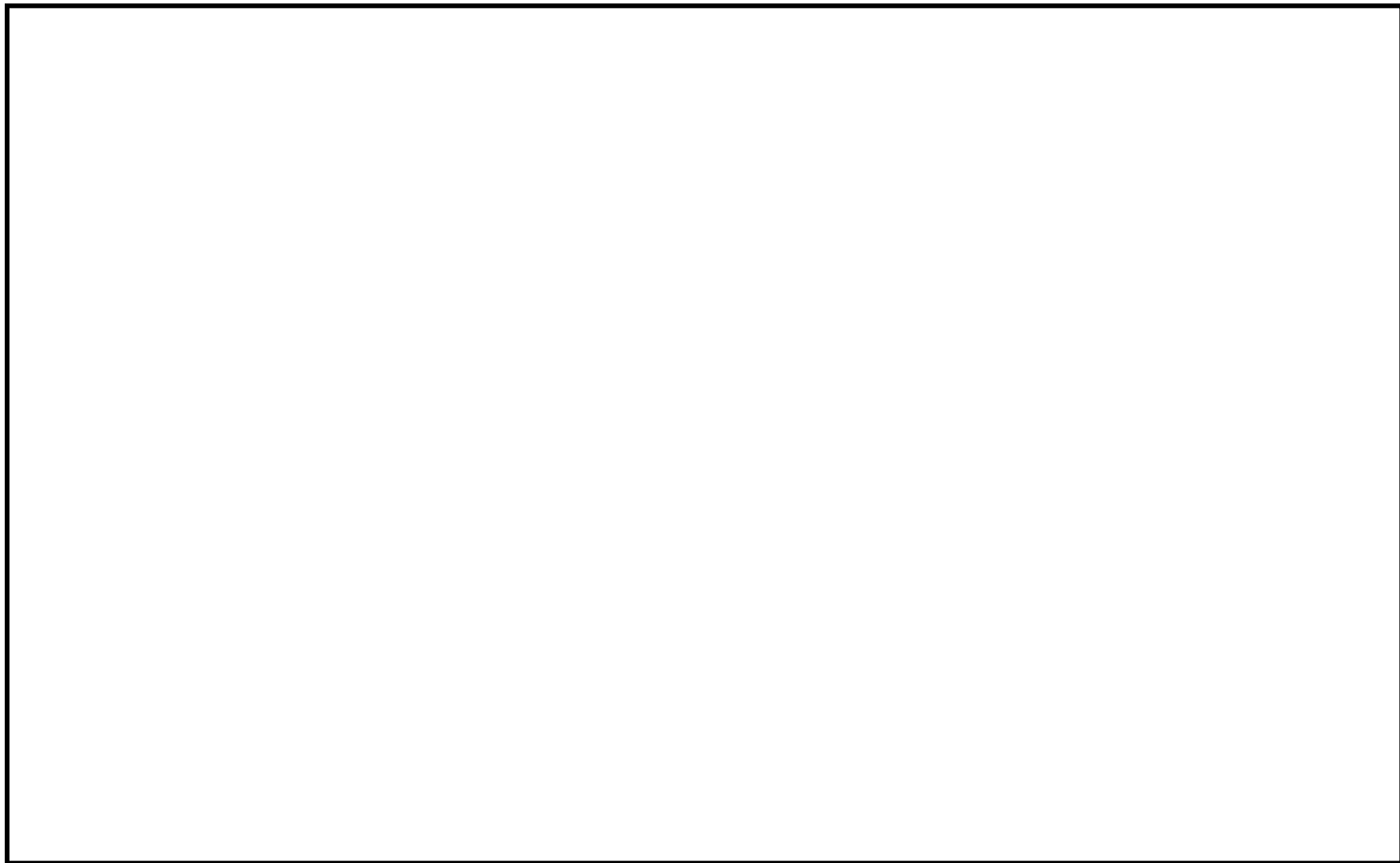
- a. BB (Belum Berkembang) : Peserta didik belum mau untuk mengikuti kegiatan
 - b. MB (Mulai Berkembang) :Peserta didik sudah mengerjakan kegiata tetapi masih dengan bantuan guru.
 - c. BSH (Berkembang Sesuai Harapan) : Peserta didik sudah mengerjakan kegiata tanpa bantuan guru.
 - d. BSB (Berkembang Sangat Baik) : Peserta didik dapat menyelesaikan kegiatannya yang ia pilih sendiri dan mengajak serta teman untuk menyelesaikan kegiatannya.
4. Indikator : Menggkoordinasikan jari dan mata untuk Menggenggam dengan satu tangan (Menempel gambar buah pisang) (**FM. Halus**)

KETERANGAN :

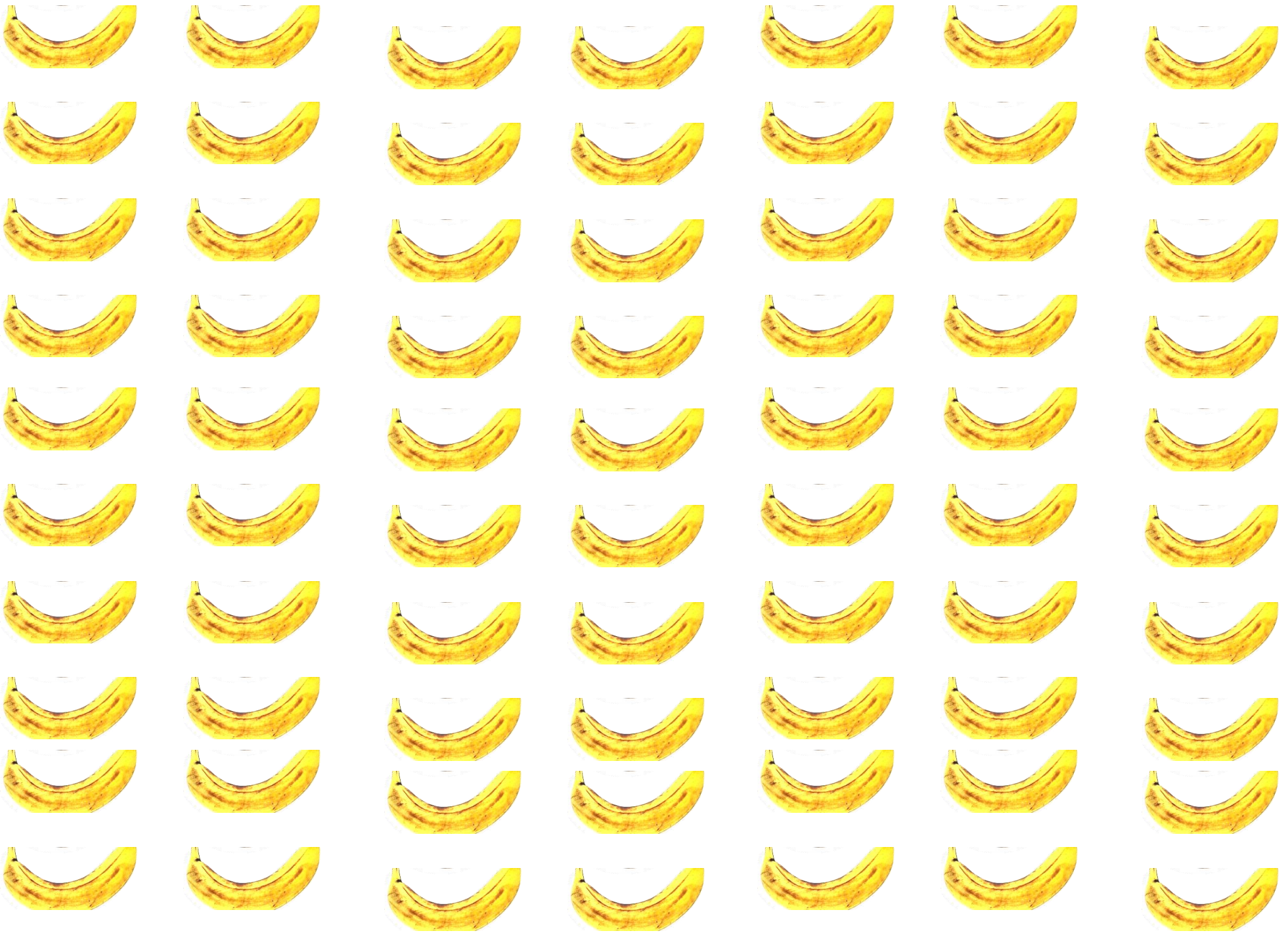
- a. BB (Belum Berkembang): Peserta didik belum mau untuk mengikuti kegiatan atau masih ingin bermain sendiri
- b. MB (Mulai Berkembang): peserta didik sudah mau mengambil lem tetapi masih menggunakan lebih dari 1 tangan.
- c. BSH (Berkembang Sesuai Harapan): peserta didik sudah mampu mengambil lem dengan 1 jari atau hanya menggunakan 1 tangan saja.

- d. BSB (Berkembang Sangat Baik): peserta didik sudah mampu mengambil lem dengan 1 jari atau hanya menggunakan 1 tangan saja Tanpa ada lem yang trececer.
5. Indikator : melempar bola ke dalam sasaran (**FM. Kasar**)
KETERANGAN :
- a. BB (Belum Berkembang): Peserta didik belum mau untuk mengikuti kegiatan atau masih ingin bermain sendiri
 - b. MB (Mulai Berkembang): peserta didik melempar masih diluar sasaran .
 - c. BSH (Berkembang Sesuai Harapan): didik sudah masuk ke dalam simpai tetapi masih memantul pada sisi sasaran.
 - d. BSB (Berkembang Sangat Baik): didik sudah masuk ke dalam simpai tanpa mengenai sisi sasaran .
6. Indikator : Membilang sesuai angka dengan cara menempel buah pisang (**Kog.)**
KETERANGAN :
- a. BB (Belum Berkembang): Peserta didik belum mau untuk mengikuti kegiatan atau masih ingin bermain yang lain.
 - b. MB (Mulai Berkembang): Peserta didik hanya dapat membilang 1 gambar
 - c. BSH (Berkembang Sesuai Harapan): Peserta didik sudah mampu membilang 2 gambar.
 - d. BSB (Berkembang Sangat Baik): Peserta didik sudah mampu membilang 2 gambar dan menempel sesuai tempat yang ditentukan.
7. Indikator : Mengarsir menggunakan berbagai media (pensil warna / crayon) (**Seni**).
KETERANGAN :
- a. BB (Belum Berkembang): Peserta didik belum mau untuk mengikuti kegiatan atau masih ingin bermain yang lain.
 - b. MB (Mulai Berkembang): Peserta didik sudah mampu mengarsir tetapi belum selesai
 - c. BSH (Berkembang Sesuai Harapan): Peserta didik sudah dapat selesai mengarsir tetapi banyak coretan yang keluar dari garis pembatas
 - d. BSB (Berkembang Sangat Baik): Peserta didik Peserta didik sudah selesai mengarsir tanpa keluar dari garis pembatas.

Kegiatan : Mengarsir mencari buah pisang
Indikator : 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni (Seni.)
4. 15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan berbagai media (Seni.)



Hari, Tanggal	Nama	Paraf
----------------------	-------------	--------------



P		S		n	g
----------	--	----------	--	----------	----------

P		S		n	g
----------	--	----------	--	----------	----------

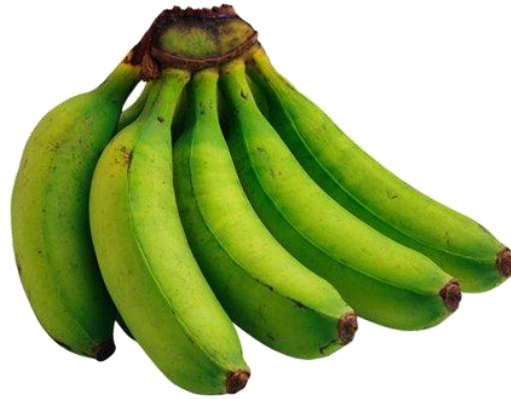
P		S		n	g
----------	--	----------	--	----------	----------

P		S		n	g
----------	--	----------	--	----------	----------



P i s a n g

MATERI TAYANGAN BAHAN AJAR



Catatan

No	Nama	Tempat	Waktu	Peristiwa

