

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 1 CISEWU
Kelas / Semester : II (Dua) / 1
Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema 1 : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran : 4
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mendengarkan contoh, siswa dapat menentukan tekanan kuat dan lemah pada lagu berbirama dua atau tiga secara benar.
- Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu menggunakan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.
- Melalui penugasan, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca secara benar.
- Dengan mengamati gambar atau lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat dengan ejaan yang tepat.
- Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
- Dengan mengamati bentuk bangun datar, siswa dapat menentukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar secara benar.
- Dengan berpedoman pada ciri bangun datar, siswa dapat mengelompokkan benda di sekitar yang termasuk bangun datar secara benar.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Pembelajaran dilakukan melalui media whatsapp grup (WAG) dan zoom meeting. <ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan salam dan mengajak berdoa. <i>(Religius: beriman dan bertaqwa)</i>• Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. <i>(Mandiri : kedisiplinan siswa)</i>• Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.	15 menit
Inti	Bernyanyi	180 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa melihat video lagu “membuang sampah” yang dibagikan guru. • Siswa menyanyikan lagu “Membuang Sampah” dengan memperhatikan tekanan kuat dan tekanan lemah pada lagu. <p>Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta membaca teks yang di tayangkan pada powerpoint yang berhubungan dengan pekarangan rumah yang tidak sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat. (Communication- 4C) • Bertanya jawab tentang isi teks yang telah dibaca. (<i>Colaboration – 4C</i>) <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar yang berhubungan dengan pekarangan rumah yang tidak sehat. • Bertanya jawab tentang isi gambar yang dihubungkan dengan ciri pekarangan rumah yang tidak sehat. <p>Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menuliskan hasil pengamatan dan tanya jawab sebelumnya tentang pekarangan rumah yang tidak sehat dalam bentuk laporan sederhana. • Siswa diminta membacakan laporan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat. (Communication – 4C) <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta kembali mengamati gambar pekarangan rumah yang tidak sehat sebelumnya. • Siswa diajak mengidentifikasi gambar dan menemukan berbagai bentuk bangun datar pada gambar yang diamati. • Siswa diberikan penjelasan melalui powerpoint tentang sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar. • Siswa diajak menghitung banyak sisi, sudut, dan titik sudut berbagai bentuk bangun datar. (<i>Mandiri : menumbuhkan rasa ingin tahu</i>) <p>Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengerjakan latihan yang berhubungan dengan banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar yang diisikan pada tabel di Buku Siswa. • Selanjutnya, siswa diminta mengelompokkan bangun datar yang memiliki ciri yang sama ke dalam kotak segi empat atau segitiga. 	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Mengoreksi kebenaran hasil kerja siswa tentang banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar. • Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami siswa. • Memberikan motivasi dan penguatan terhadap prestasi belajar siswa. (<i>Mandiri : kerja keras, kreatif, disiplin, rajin belajar</i>) 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari • Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. • Melakukan penilaian hasil belajar • Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	15 Menit

C. LAMPIRAN PENILAIAN

KISI – KISI DAN TUJUAN PEMBELAJARAN

NO	TUJUAN	BENTUK PENILAIN	SOAL / RUBRIK
1	<ul style="list-style-type: none"> • Dengan mendengarkan contoh, siswa dapat menentukan tekanan kuat dan lemah pada lagu berbirama dua atau tiga secara benar. 	DAFTAR CEKLIS	RUBRIK
2	<ul style="list-style-type: none"> • Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu menggunakan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat. 	DAFTAR CEKLIS	RUBRIK
3	<ul style="list-style-type: none"> • Melalui penugasan, siswa dapat melakukan 	DAFTAR CEKLIS	RUBRIK

2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

Menghitung banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar.

3. Penilaian Keterampilan

a. Menyanyi dengan memperhatikan tekanan kuat dan lemah pada lagu berbirama dua atau tiga.

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Penguasaan Lagu	Hafal seluruh syair lagu, irama tepat	Hafal seluruh syair lagu, tetapi irama kurang tepat dan sebaliknya	Hafal sebagian kecil syair lagu	Belum mampu menghafal syair lagu
Kepercayaan Diri	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri

b. Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang tidak bersih.

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Kemampuan Membaca Teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
Pemahaman Isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

c. Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang tidak bersih.

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Cisewu 2020
Guru Kelas II

(Daryana S.Pd.SD)
NIP 196308051983051003

(Yasi Setiasi S.Pd)