

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMA S M. NATSIR

Kelas/Semester : XI /1

Mata Pelajaran : SEJARAH INDONESIA

Topik/Tema : Dampak politik, budaya, sosial, ekonomi dan pendidikan pada masa penjajahan bangsa Eropa

Alokasi Waktu : 4 x Pertemuan (16 jam pelajaran)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik dengan model discovery, peserta didik dapat menganalisis dampak politik, budaya, sosial, ekonomi dan pendidikan pada masa penjajahan bangsa Eropa
2. Melalui diskusi dan kerja kelompok peserta didik mampu menyusun karya tulis tentang dampak politik, budaya, sosial, ekonomi dan pendidikan pada masa penjajahan bangsa Eropa
3. Setelah mempelajari tentang dampak politik, budaya, sosial, ekonomi dan pendidikan pada masa penjajahan bangsa Eropa peserta didik dapat lebih memahami akar perbedaan dan keberagaman budaya di Indonesia
4. Setelah mempelajari tentang dampak politik, budaya, sosial, ekonomi dan pendidikan pada masa penjajahan bangsa Eropa peserta didik dapat menumbuhkan kesadaran untuk memelihara peninggalan yang ada ditempat tinggalnya

B. Kegiatan Pembelajaran

Tahap	Langkah- langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik merespon salam pendidik tanda mensyukuri anugerah Allah dan saling mendo'akan2. Peserta didik merespon pertanyaan pendidik tentang kehadiran teman-temannya pada awal pelajaran.3. Peserta didik merespon apersepsi tentang pembelajaran pada kelas sebelumnya dan mengaitkannya dengan pembelajaran yang akan dipelajari, yaitu "dampak politik, budaya, sosial, ekonomi dan pendidikan pada masa penjajahan bangsa Eropa".Dalam hal ini bisa disampaikan peninggalan colonial yang ada didaerah masing-masing4. Peserta didik menyimak motivasi yang disampaikan oleh pendidik.5. Peserta didik menerima informasi tentang tujuan, manfaat dan langkah-langkah pembelajaran yang akan dipelajari.6. Peserta didik menerima informasi tentang hal-hal yang akan dipelajari, yaitu"Dampak politik, budaya, sosial, ekonomi dan pendidikan pada masa penjajahan bangsa Eropa" melalui langkah pembelajaran dengan model pembelajaran <i>discovery learning</i> dan penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan.	10 menit
INTI	<ol style="list-style-type: none">1. Data collection (Pengumpulan Data)	65 menit

Siswa dalam kelompok berdiskusi untuk mengumpulkan data/informasi sebanyak mungkin tentang ” dampak politik, budaya, sosial, ekonomi dan pendidikan pada masa penjajahan bangsa Eropa.

2. Data Processing (Pengolahan Data)

Peserta didik mendiskusikan data/ informasi yang didapat dengan mengungkapkan kalimat pembuktiannya. Selanjutnya, peserta didik mengungkapkan kaitannya dengan kenyataan pada kehidupan sehari-hari.

3. Verification (Pemeriksaan data)

Peserta didik memeriksa hasil kerja kelompok mereka.

4. Generalisation (penarikan kesimpulan)

Peserta didik berdiskusi menyimpulkan materi pembelajaran tentang : dampak politik, budaya, sosial, ekonomi dan pendidikan pada masa penjajahan bangsa Eropa.

PENUTUP

Pemantapan karakter dan aktivitas Literasi

15 menit

1. Kegiatan pendidik bersama peserta didik :
 - a. membuat rangkuman/ simpulan pelajaran
 - b. melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.
 - c. memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
2. Kegiatan pendidik yaitu:
 - a. melakukan penilaian.
 - b. merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik
 - c. menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya

I. Penilaian

• Penilaian Sikap

- ❖ Teknik penilaian : nontes
- ❖ Bentuk penilaian : observasi
- ❖ Instrumen penilaian : jurnal

• Pengetahuan

- ❖ Teknik penilaian : tes
- ❖ Bentuk penilaian : uraian
- ❖ Instrumen Penilaian : lembaran soal (terlampir)

• Keterampilan

- Teknik penilaian : unjuk kerja
- Bentuk Penilaian : uraian
- Instrumen Penilaian : lembaran soal (terlampir)

Remedial

- a. Pembelajaran remedial dilakukan bagi Peserta didik yang capaian KD nya belum tuntas.

b. Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui remedial *teaching* diakhiri dengan tes.

Pengayaan

Bagi Peserta didik yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan sebagai berikut:

- a. Peserta didik yang mencapai nilai $n(\text{ketuntasan}) < n(\text{maksimum})$ diberikan materi masih dalam cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.
- b. Peserta didik yang mencapai nilai $n > n(\text{maksimum})$ diberikan materi melebihi cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.

Alahan Panjang Juli 2021

Upik Kamalia, SS