

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: MAN 1 Lamongan
Mata Pelajaran	: Bahasa dan Sastra Indonesia
Kelas/Semester	: XII / Ganjil
Materi Pokok	: <i>Kohesi dan Koherensi dalam Artikel Ilmiah</i>
Alokasi Waktu	: 2 Minggu x 4 Jam pelajaran @45 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Murid mampu menganalisis kohesi dan koherensi dalam artikel ilmiah,
2. Murid mampu menyusun artikel ilmiah dengan memperhatikan kohesi dan koherensi

B. Sumber Belajar

- Buku penunjang kurikulum 2013 mata pelajaran Bahasa Indonesia, Kelas X, Kemendikbud, tahun 2016
- Cerdas Berbahasa dan Bersastra Indonesia kelas XII. Penerbit Erlangga 2019
- Pengalaman peserta didik dan guru
- e-dukasi.net
- link terkait artikel dan penulisan artikel ilmiah populer
- <https://www.sahabatartikel.com/2018/04/inilah-cara-membuat-artikel-ilmiah-popular-yang-baik-dan-benar/>
- https://scholar.google.co.id/scholar?q=contoh+artikel+ilmiah+populer&hl=en&as_sdt=0&as_vis=1&oi=scholart

C. Penilaian

Sikap : keaktifan murid melakukan Tanya jawab di kelas atau virtual jika daring

Pengetahuan:

Asesmen diagnose pemahaman materi

Murid mampu melakukan penilaian sendiri individu

Murid mampu melakukan pembelajaran mandiri dari sumber lain

Keterampilan:

Membaca pemahaman definisi dan struktur artikel ilmiah populer

Membuat artikel ilmiah berdasarkan kegiatan laporan kegiatan yang telah dibuat sesuai minat bakat masing-masing

Mengubah data tabel dan atau grafik menjadi teks narasi dan sebaliknya.

D. Kegiatan Pembelajaran

1. Guru membuka dengan salam dan memberikan stimulasi materi
2. Guru mengaitkan materi pembelajaran dengan minat bakat
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
4. Murid diminta melihat materi pembelajaran baik berupa buku teks maupun link terkait materi
5. Murid diminta mencari data dari lapangan baik terjun langsung atau data dari internet
6. Murid melakukan diskusi di grup atau pribadi
7. Murid melakukan presentasi terhadap apa yang sudah dikerjakan melalui link blogspot masing-masing
8. Murid melakukan refleksi pembelajaran bersama guru.
9. Guru menutup pembelajaran dengan salam dan kalimat motivasi

RUBRIK BACA SILANG ARTIKEL (KOREKSI BERSAMA ANTAR TEMAN)

NO.	NAMA	ASPEK PENILAIAN					SARAN
		KEPADUAN GAGASAN	KETEPATAN POLA PENGEMBANGAN	KEEFEKTIFAN KALIMAT	PEMILIHAN KATA	KEBAKUAN EJAAN/TANDA BACA	
1	AHMAD FAIQ						
2	ALFIAN						
3	ALFITA						

4	AYU DWI						
5	CHURNIA						
6	DIAN PUSPITA						
7	ELLA APRILIA						
8	ELZA CAHYA						
9	ERNANDA OKTAVIANI						
10	EVI NUR						
11	FAJRINA						
12	ISROTUL						
13	KHOURO						
14	KHOFIFA						
15	YUSUF						
16	MAHA NABILA						
17	MAYA FITHROTUN						
18	M. QOYUM						
19	MUH HAZIQ						
20	MUH SALMAN						
21	NADIA						
22	NAUFAL						
23	NOVIA						
24	NUR AINI						
25	NUZUL						
26	QURROTA						
27	RIZKA						
28	SHABRINA						
29	SILFA						
30	TRISTA						
31	VONY						

Lamongan, 15 Juli 2020

Mengetahui
Kepala MAN 1 Lamongan

Guru Mata Pelajaran

Drs. Akhmad Najikh. M. Ag.
NIP. 196111181999191001

Anis Choirun Niswah, M. Pd.
NIP. 198005232007102005

Catatan Kepala Sekolah

.....
.....
.....