

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP INSPIRATIF)**

Nama Sekolah : SD Negeri 2 Pante Raya

Kelas / Semester : II / Ganjil

Mata pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Alokasi Waktu : 40 Menit JP

Materi : Yakin Allah itu ada (al-Khaliq)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Mengakui kebesaran ALLAH SWT dalam menciptakan alam semesta,
- Menceritakan kejadian yang pernah dialaminya dalam kehidupan sehari-hari yang berkenaan dengan kebesaran ALLAH SWT.
- Menyebutkan arti al- Asmau al- Husna: al- Quddus, as- Salam, dan al- Khaliq dengan benar.
- Mendemonstrasikan pelafalan al- Asmau al- Husna: al- Quddus, as- Salam, dan al- Khaliq dengan benar

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN	
<ul style="list-style-type: none">• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa.• Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini.• Apersepsi materi yang akan disampaikan	
KEGIATAN INTI	
<i>Stimulus</i>	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi : <i>Yakin Allah itu ada (al-Khaliq)</i>
<i>Identifikasi masalah</i>	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi pertanyaan yang berkaitan dengan materi : <i>Yakin Allah itu ada (al-Khaliq)</i>
<i>Pengumpulan data</i>	<ul style="list-style-type: none">• Mengamati dengan seksama materi : <i>Yakin Allah itu ada (al-Khaliq)</i> dalam bentuk gambar/video/ presentasi yang disajikan• Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi yang sedang dipelajari.
<i>Pembuktian</i>	<ul style="list-style-type: none">• Berdiskusi tentang materi : <i>Yakin Allah itu ada (al-Khaliq)</i>• Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai mater <i>Yakin Allah itu ada (al-Khaliq)</i>
<i>kesimpulan</i>	<ul style="list-style-type: none">• Menyampaikan hasil diskusi tentang materi : <i>Yakin Allah itu ada (al-Khaliq)</i> kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan• Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang materi yang sedang dipelajari.• Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi yang sedang dipelajari dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan
REFLEKSI DAN KONFIRMASI	
<ul style="list-style-type: none">• Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.• Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.• Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi dan Jurnal	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tes	Setelah KBM
3	Keterampilan	- Unjuk kerja - Laporan tertulis	- Pengamatan unjuk kerja - Penilaian laporan tertulis	- Pada saat presentasi - Pengumpulan tugas

Mengetahui,

.....
NIP.

