

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
DARING**

Satuan Pembelajaran : **SD Kr. CITA HATI SURABAYA EAST CAMPUS**
Kelas/Semester : **4/2**
Mata Pelajaran : **Matematika**
Alokasi Waktu : **2 JP x 35 menit (70 menit)**

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR dan INDIKATOR

	KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR
3.11	Menjelaskan data diri peserta didik dan lingkungannya yang disajikan dalam bentuk diagram batang	3.11.1	Siswa menganalisis bagian-bagian dari diagram batang (C4)
		3.11.2	Siswa menemukan informasi dari sebuah diagram batang. (C4)
4.11	Mengumpulkan data diri peserta didik dan lingkungannya dan menyajikan dalam bentuk diagram batang	4.11.1	Siswa membuat diagram batang berdasarkan data yang diperoleh. (C6)
		4.11.2	Siswa menafsirkan informasi dari diagram batang yang telah dibuat. (C5)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan metode ceramah, diskusi dan tanya jawab, serta PPT dan video tayangan yang disiapkan guru, siswa dapat menganalisis (C4) 4 komponen pada diagram batang
2. Dengan diskusi dan tanya jawab serta PPT tentang data yang telah disajikan dalam diagram batang, siswa dapat menemukan (C4) 4 informasi dari diagram batang tersebut.
3. Dengan diskusi, kerja kelompok, serta media pembelajaran online tentang pembuatan diagram batang, siswa dapat membuat (C6) diagram batang berdasarkan data yang telah disajikan dalam tabel frekuensi dan diunggah di platform padlet.
4. Dengan menggunakan platform padlet yang disiapkan oleh guru sebagai media pembelajaran online, siswa dapat menafsirkan (C5) minimal 3 informasi dari diagram batang yang telah dibuat.
5. Karakter siswa yang diharapkan :

1. Religius
2. Nasionalis
3. Budi pekerti luhur
4. Kerja sama
5. Integritas

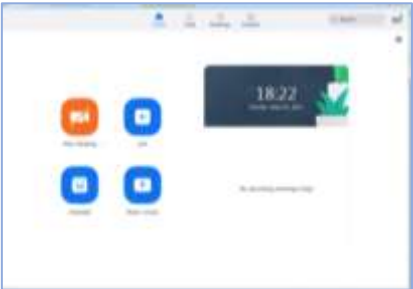
D. MATERI

1. Penganalisisan bagian-bagian diagram batang.
2. Penemuan informasi yang diperoleh dari sebuah diagram batang`
3. Pembuatan diagram batang berdasarkan data riil siswa di kelompoknya.
4. Penafsiran diagram batang yang telah dibuat dan dituliskan pada media pembelajaran platform padlet.

E. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model : *Problem Based Learning (PBL)* berbasis TIK (*ICT*)
3. Metode pembelajaran : Ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan, kerja kelompok,

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
KEGIATAN AWAL	<p>Pendahuluan dengan ZOOM MEETING LINK https://us04web.zoom.us/j/2317217122?pwd=VGlrZnJnQVo2RW9BeVlsa0FueVZqdz09</p>	10 Menit
	<ol style="list-style-type: none"> a. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui zoom. b. Melakukan presensi dan menanyakan keadaan siswa. Presensi melalui aplikasi GoogleForm dengan alamat : http://bit.ly/absensionline4d c. Melakukan apersepsi dengan mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. d. Menyampaikan tujuan pembelajaran kepada siswa. e. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	
KEGIATAN INTI	<p>Kegiatan inti dengan ZOOM MEETING LINK : https://us04web.zoom.us/j/2317217122?pwd=VGlrZnJnQVo2RW9BeVlsa0FueVZqdz09</p>	50 menit
	<p style="text-align: center;">SINTAK 1 - Mengorientasikan siswa pada masalah :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui Aplikasi Zoom dan menggunakan media PPT, siswa melihat dan membandingkan 4 jenis diagram beserta fungsinya. (Mengamati) <div style="text-align: center;">  </div> <p>(Kegiatan ini siswa diharapkan akan menjawab dengan berbagai jawaban dan nantinya diarahkan secara spesifik ke diagram batang dan bagian-bagiannya)</p>	

Siswa akan **menuliskan** pendapat mereka di kolom *chatting*.

2. Dengan menggunakan media PPT , siswa bersama dengan guru **menganalisis** bagian-bagian diagram batang. Siswa diberikan pertanyaan oleh guru sebagai panduan dalam jalannya diskusi. Siswa mengisi dan bagian-bagiannya. (**Menanya & menalar**)



3. Dengan disajikan media video, siswa menyimak cara membuat diagram batang dan menafsirkan diagram tersebut. (**menalar**)

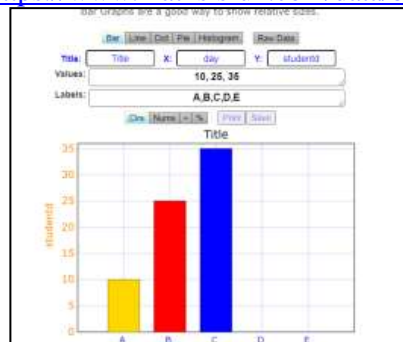
Link : <https://www.youtube.com/watch?v=nDS4Qu7mgNc>



(Pada bagian penafsiran diagram batang, guru bisa sambil menghentikan sejenak /*pause* sembari memberikan penekanan pada penjelasan tersebut jika diperlukan)

4. Dengan menggunakan media online www.mathsisfun.com , siswa bersama dengan guru mencoba **membuat** diagram batang berdasarkan sebuah data yang telah disiapkan oleh guru. Pada bagian ini siswa dipandu oleh guru dalam pengoperasian media online melalui layar zoom. (**mencoba- HOTS communication**)

Link : <https://www.mathsisfun.com/data/bar-graph.html>



	<p style="text-align: center;">Sintak 2 - Mengorganisasikan siswa untuk belajar :</p> <p>5. Siswa bekerja dalam kelompok 4-5 orang dan berdiskusi membuat diagram batang dengan kelompoknya sesuai instruksi pada LKPD Diagram Batang (yang telah dikirimkan melalui <i>Google Classroom</i>) menggunakan <i>Breakout room</i> zoom dengan mengaktifkan akses <i>share screen all participants</i> agar bisa digunakan sebagai media diskusi. (HOTS-collaboration)</p> <p style="text-align: center;">Sintak 3 - Membantu penyelidikan mandiri dan kelompok :</p> <p>6. Dengan menggunakan LKPD, siswa mengumpulkan data tentang jumlah anggota keluarga siswa 4D SD Kr.Cita Hati pada masing-masing kelompok pada sebuah tabel frekuensi (ICT-TPACK) Link padlet : https://padlet.com/preetytina03/diagram_batang</p> <p>7. Selama kegiatan poin no.6, siswa membuat diagram batang berdasarkan data data tentang jumlah anggota keluarga siswa 4D SD Kr.Cita Hati pada masing-masing kelompok menggunakan media online https://www.mathsisfun.com/data/bar-graph.html (HOTS-creativity)</p> <p>8. Siswa memfoto/menangkap layar diagram batang hasil diskusi dan mengunggahnya di padlet. (ICT-TPACK)</p> <p>9. Siswa menafsirkan diagram batang dengan berdiskusi agar memperoleh info dari diagram batang tersebut dengan menyebutkan minimal 3 informasi dari diagram batang yang dibuat (HOTS-collaboration –critical thinking)</p> <p style="text-align: center;">Sintak 4-Mengembangkan dan menyajikan hasil karya serta memamerkannya:</p> <p>10. Siswa menuliskan hasil diskusi pada no.9 di <i>padlet</i> sebagai tempat penyajian hasil diskusi siswa.(ICT-TPACK) Link : https://padlet.com/preetytina03/diagram_batang</p>	
PENUTUP	<p style="text-align: center;">Kegiatan penutup dengan ZOOM MEETING LINK : https://us04web.zoom.us/j/2317217122?pwd=VGlrZjlnQVVo2RW9BeVlsa0FueVZgdz09</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimpulkan kegiatan hari ini bersama dengan guru 2. Siswa mengerjakan evaluasi . 3. Siswa melakukan refleksi bersama guru 4. Siswa diberikan penguatan oleh guru. 5. Guru menyampaikan nilai moral yang terkait dengan pembelajaran hari ini. 6. Siswa diberikan umpan balik dan tindak lanjut 7. Salam dan doa penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	10 menit

G. SUMBER BELAJAR dan MEDIA PEMBELAJARAN

1. SUMBER BELAJAR

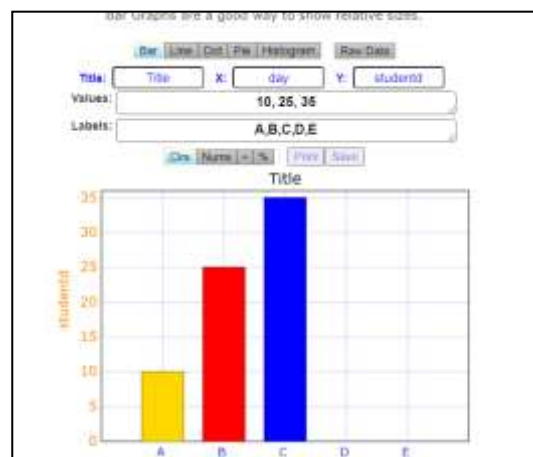
- Indonesia. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
Senang Belajar Matematika / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.--. Edisi Revisi
Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018.
- My Pals Are Here - Maths Teacher's Guide 4B 3rd Edition*
- Lingkungan sekitar siswa dalam hal ini keluarga.

2. MEDIA PEMBELAJARAN

- Youtube
video tentang cara membuat diagram batang dan penafsirannya:
Link : <https://www.youtube.com/watch?v=nDS4Qu7mgNc>



- Aplikasi Zoom-PRO dengan pengaktifan *Breakout room* sebagai media diskusi kelompok
- Google Classroom
- Google Form : https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfgStTmsH5IyRfwvgBPHdvoxW-S987_8CchgM3JonrYcx3_-g/viewform
- Padlet
Untuk mempresentasikan hasil pembuatan diagram batang dan penafsirannya sesuai LKPD
Link padlet : https://padlet.com/preetytina03/diagram_batang
- Media Online
Media untuk pembuatan diagram batang sesuai LKPD : <https://www.mathsisfun.com/data/bar-graph.html>



- g. Microsoft Power Point (tentang Diagram batang)



- h. Microsoft Publisher

H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik penilaian:

a) **Penilaian sikap**

Penilaian yang dilakukan meliputi penilaian keaktifan dan kerjasama (terlampir).

b) **Penilaian pengetahuan**

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan teknik tes dalam bentuk soal pilihan ganda dan uraian (terlampir)

c) **Penilaian Keterampilan (terlampir)**

Penilaian keterampilan meliputi:

1. Berpikir kreatif dengan membuat diagram batang (C6) berdasarkan data yang diperoleh siswa kelas 4D SD Kr.Cita Hati sesuai kelompoknya tentang jumlah anggota keluarga masing-masing.

Aspek yang dinilai kelengkapan dan ketepatan bagian-bagian diagram batang sesuai dengan data yang diperoleh.

2. Berpikir kritis dalam menafsirkan diagram batang yang telah dibuat.

Aspek yang dinilai adalah siswa menuliskan minimal 3 tafsiran/informasi dari diagram batang yang telah dibuat.

2. Instrumen penilaian

- a) Lembar penilaian sikap : terlampir
- b) Lembar penilaian keterampilan : terlampir
- c) Lembar penilaian pengetahuan : terlampir

3. Tindak Lanjut Penilaian

a) Pembelajaran Remedial

Bagi siswa yang belum memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) setelah melakukan tes sumatif, maka akan diberikan *Remedial* pada nilai yang belum tuntas kemudian diberikan Tes Sumatif lagi dengan ketentuan :

- 1) Soal yang diberikan berbeda dengan soal sebelumnya namun setara.
- 2) Nilai akhir yang diambil adalah nilai KKM jika nilai sumatif kedua di atas KKM dan akan diambil yang terbaik jika keduanya sama-sama di bawah KKM
- 3) Siswa yang sudah tuntas (\geq KKM) tidak perlu mengikuti kegiatan *Remedial*.

b) Pembelajaran Pengayaan

Guru memberikan nasihat agar siswa yang telah mencapai KKM tetap rendah hati dan siswa diberikan pengayaan berupa penajaman pemahaman tentang materi.

Surabaya, 5 Mei 2021

Yanti Sukristina, S.Si., S.Pd.

Mahasiswa Daljab AKT. 1

Kelas 001/No.27