

## SKENARIO PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 1 Cabean
Kelas	: II
Tema	: 4. Hidup Bersih dan Sehat
Subtema	: 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran	: 2
Semester	: I (Ganjil)
Alokasi Waktu	: 120 menit

Kompetensi Dasar	Materi
<b>Bahasa Indonesia</b> 3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	Membaca teks pendek tentang lingkungan sehat
<b>PPKn</b> 1.4 Menerima sikap sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.	Kegiatan di rumah yang menunjukkan persatuan keberagaman
<b>PJOK</b> 4.4 mempraktikkan prosedur bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional	Permainan sederhana

### Tujuan Pembelajaran

1. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan intonasi yang tepat.
2. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibaca berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu menggunakan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman secara tepat).
3. Dengan mengamati gambar dan lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan contoh sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.
4. Melalui penugasan, siswa dapat mempraktikkan gerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional secara benar.

### Alat/Media

- Whatsapp group (WAG)/Google Meet antara guru, orang tua, dan siswa  
(Orang tua/wali yang menggunakan WA bersama anak. Jika anak yang mengoperasikan WA, maka orang tua wajib mendampingi mereka )
- Video Media Pembelajaran melalui Youtube

### Model Pembelajaran:

Blanded Learning

### Pendekatan:

Saintifik

### Metode Pembelajaran:

Self directed learning, Tanya jawab, Pengamatan

### Bahan/Materi

Buku Siswa Tema 4 Revisi 2017, PPT Teks Cerita, Gambar lingkungan sehat, dan Video permainan sederhana

## KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOK WAKTU
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <b>(Religius)</b></li> <li>2. Guru mengecek kesiapan diri</li> <li>3. Guru mengingatkan peserta didik untuk cuci tangan, berdoa sbelum belajar, mengarahkan peserta didik untuk meminta bantuan kepada ayah/bunda untuk mendampingi Ananda selama melakukan kegiatan pembelajaran, ya! Jangan lupa ucapkan tolong bila minta bantuan, ucapkan maaf apabila melakukan kesalahan, dan ucapkan terima kasih setelah mendapatkan bantuan.</li> <li>4. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Hidup bersih dan sehat". <b>(Integritas)</b></li> <li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. <b>(Integritas)</b></li> <li>6. Apersepsi yaitu dengan bernyanyi "Lihat Kebunku" secara bersama-sama supaya lebih semangat.</li> </ol>	15 men
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik membaca teks "Halaman Rumah Dayu Indah dan Asri".</li> <li>2. Ketika membaca, siswa diarahkan untuk memperhatikan kejelasan lafal dan intonasi yang digunakan.</li> <li>3. Jika diperlukan, guru hendaknya mencontohkan terlebih dahulu cara membaca teks dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li> <li>4. Bertanya jawab tentang isi teks yang telah dibaca.</li> <li>5. Peserta didik diarahkan untuk menemukan sikap yang patut diteladani berdasarkan isi teks yang telah dibaca. Peserta didik membaca tek cerita yang diberikan guru yang diambil dari buku siswa.</li> <li>6. Peserta didik mengamati gambar pekarangan rumah yang bersih dengan berpedoman pada teks yang telah dibaca sebelumnya.</li> <li>7. Bertanya jawab tentang isi gambar yang diamati. Pertanyaan yang diajukan, misalnya: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informasi apa yang dapat kamu peroleh dari gambar yang kamu amati?</li> <li>• Apa yang harus dilakukan agar tercipta suasana lingkungan seperti gambar?</li> </ul> </li> <li>8. Peserta didik mengidentifikasi gambar yang ditampilkan guru tersebut yang sesuai dengan kebiasaan-kebiasaan baik dirumah dengan tepat.</li> <li>9. Peserta didik menuliskan contoh sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.</li> <li>10. Peserta didik membacakan hasil pekerjaannya.</li> <li>11. Guru memberikan umpan balik terhadap hasil pekerjaan siswa.</li> <li>12. Guru menyajikan vidio tentang gerakan keseimbangan tubuh.</li> <li>13. Peserta didik mengamati vidio kemudian berlatih keseimbangan tubuh dalam posisi diam seperti vidio. <b>( Mengamati )</b></li> <li>14. Peserta didik mencoba melakukan gerakan keseimbangan tubuh dalam posisi diam. Ketika melakukan kegiatan ini, perlu dibimbing sifat jujur dalam diri siswa. <b>Teliti / mandiri</b></li> <li>15. Bertanya jawab tentang perasaan siswa setelah mengikuti latihan keseimbangan tubuh dalam posisi diam. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya: "Bagaimana perasaanmu setelah melakukan gerakan keseimbangan dalam posisi diam?", "Apa manfaatnya bagi kita setelah melakukan gerakan keseimbangan dalam posisi diam?"</li> <li>16. Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami.</li> </ol>	95 men

<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama siswa tanya jawab tentang materi yang sudah dipelajari hari ini.</li> <li>2. Guru mengingatkan kepada peserta didik tentang tugas yang diberikan.</li> <li>3. Guru menutup pertemuan dengan ucapan terimakasih dan memberi semangat kepada peserta didik dan mengarahkan peserta didik untuk membaca doa sesudah belajar</li> </ol>	10 menit
-------------------------	--	----------

### Penilaian

Dilakukan melalui Voice note, foto, atau video hasil kerja yang dikirim melalui Whatsapp Group(WAG)

#### 1. Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Perkembangan Prilaku											
		Kemandirian				Kerjasama				Kedisiplinan			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
1	Afriza Cahyo Nuggroho												
2	Ahmad Athariq Rizky A.												
3	Avica Nurul Putri Olifia												
4	Fatih Bima Yudha												
5	Febri Bintang Pramulya												
6	Lathifa Nurul Fajrina												
7	Lionnel Braga Hafish R.												
8	Muhammad Wahyu Arya S.												
9	Nur Aliza Az-Zahra												
10	Pandu Wahyu Bekti P.												
11	Safa Lailatul Hasanah												
12	Tria Wulan Rahmadani												

Catatan:

SB = sangat Baik; B= Baik;

C= Cukup; K= Kurang

Berilahtandacentang (✓)

padakolom yang sesuai

#### 2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: tes tertulis

**Rumus:  $\frac{\text{Jumlah jawaban Benar} \times 100}{\text{Skor Maksimal}}$**

#### 3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja (Praktik)

**Rubrik Penilaian Kegiatan Praktik Bahasa Indonesia**

Penilaian: Observasi (Pengamatan)

- **Tabel Pengamatan Membaca**
- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.

No.	Nama Siswa	Lancar dan paham	Lancar belum paham	Belum lancar paham	Belum lancar dan belum paham	Predikat
1	Afriza Cahyo Nuggroho					
2	Ahmad Athariq Rizky A.					
3	Avica Nurul Putri Olifia					
4	Fatih Bima Yudha					
5	Febri Bintang Pramulya					
6	Lathifa Nurul Fajrina					
7	Lionnel Braga Hafish R.					
8	Muhammad Wahyu Arya S.					
9	Nur Aliza Az-Zahra					
10	Pandu Wahyu Bekti P.					
11	Safa Lailatul Hasanah					
12	Tria Wulan Rahmadani					

#### Rubrik Penilaian Kegiatan Praktik PPKN

Menuliskan pengalaman tentang kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan Isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

Menuliskan pengalaman tentang kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah.

No.	Nama Siswa	Cerita runtut, Kalimatnya benar, lafal Intonasi tepat, dan percaya diri	Hanya memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria	Tidak memenuhi 1 kriteria	Predikat
1	Afriza Cahyo Nuggroho					
2	Ahmad Athariq Rizky A.					
3	Avica Nurul Putri Olifia					
4	Fatih Bima Yudha					
5	Febri Bintang Pramulya					
6	Lathifa Nurul Fajrina					
7	Lionnel Braga Hafish R.					
8	Muhammad Wahyu Arya S.					
9	Nur Aliza Az-Zahra					
10	Pandu Wahyu Bekt P.					
11	Safa Lailatul Hasanah					
12	Tria Wulan Rahmadani					

#### Rubrik Penilaian Kegiatan Praktik PJOK

- Mempraktikkan gerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani dalam permainan

No	Kriteria	Terlihat (v)	Belum terlihat (v)
1	Siswa mampu mengikuti instruksi		
2	Siswa terlibat aktif dalam menirukan gerakan		
3	Siswa mengungkapkan perasaan pendapatnya setelah menirukan gerakan		

- Hasil Penilaian Mempraktikkan gerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani dalam permainan

No	Nama	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3	
		Terlihat (v)	Belum Terlihat (v)	Terlihat (v)	Belum Terlihat (v)	Terlihat (v)	Belum Terlihat (v)
1	Afriza Cahyo Nuggroho						
2	Ahmad Athariq Rizky A.						
3	Avica Nurul Putri Olifia						
4	Fatih Bima Yudha						
5	Febri Bintang Pramulya						

6	Lathifa Nurul Fajrina						
7	Lionnel Braga Hafish R.						
8	Muhammad Wahyu Arya						
9	Nur Aliza Az-Zahra						
10	Pandu Wahyu Bekti P.						
11	Safa Lailatul Hasanah						
12	Tria Wulan Rahmadani						

Kepala Sekolah

Blora,  
Guru Kelas II

**SUCI INDAHAYATI,S.Pd.SD**  
**NIP. 19640905 198608 2 002**

**DIDIK KURNIAWAN,S.Pd.SD**