

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

### **(RPP)**

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SDIT AL ISLAM</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: II / 1</b>
<b>Tema 4</b>	<b>: Hidup Bersih dan Sehat</b>
<b>Sub Tema 1</b>	<b>: Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah</b>
<b>Pembelajaran Ke</b>	<b>: 2</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 1 x Pertemuan (6 x 35 menit)</b>

### **A. KOMPETENSI INTI (KI)**

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru

KI3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### **B. KOMPETENSI DASAR (KD)**

#### **Bahasa Indonesia**

3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.

4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

## **PPKn**

1.4 Menerima sikap sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.

2.4 Menerima makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.

3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.

4.4 Menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.

## **C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

### **Bahasa Indonesia**

- ✚ Membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.
- ✚ Menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) dengan benar.
- ✚ Melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca dengan benar.

### **PPKn**

- ✚ Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan ejaan yang tepat.
- ✚ Melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan menggunakan bahasa Indonesia yang tepat dan penuh tanggung jawab.
- ✚ Mengidentifikasi berbagai kegiatan di sekolah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman di sekolah dengan benar.
- ✚ Menyebutkan 3-5 sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di sekolah dengan benar.
- ✚ Menceritakan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di sekolah dengan bahasa yang santun.

#### **D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- ✚ Melalui teks bacaan yang dishare di *WAG* kelas, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.
- ✚ Melalui instruksi guru, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat di sekitar sekolah dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca dengan benar.
- ✚ Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan ejaan yang tepat.
- ✚ Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan menggunakan bahasa Indonesia yang tepat dan penuh tanggung jawab yang hasil pengamatannya di foto serta di kirimkan di *WAG* kelas.
- ✚ Melalui mengamati tayangan youtube yang linknya (<https://youtu.be/IqPn1DvKa2Y>) dishare di *WAG* kelas, siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan di sekolah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman di sekolah dengan benar.
- ✚ Melalui penugasan, siswa dapat menceritakan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di sekolah dengan bahasa yang santun melalui voice note yang dikirimkan di *WAG* kelas.



#### **Karakter siswa yang diharapkan :**

- Religius
- Nasionalis
- Mandiri
- Gotong-royong
- Integritas

#### **E. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN**

- ✚ Pendekatan : Saintifik
- ✚ Metode : simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan.

## F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <b>(Religius)</b></li> <li>✚ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>✚ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Aku dan Sekolahku". <b>(Integritas)</b></li> <li>✚ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasikan, mengomunikasikan. <b>(Communication)</b></li> </ul>	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Siswa <b>mengamati</b> dengan membaca teks yang berhubungan dengan ciri-ciri halaman sekolah yang bersih dan sehat. Teks dikirim lewat WAG kelas. <b>(Literasi)</b></li> </ul> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  <p>Ayo Membaca </p> </div> <p style="text-align: center; color: #0070C0;">Bacalah teks berikut dengan lafal dan intonasi yang tepat!</p> <div style="border: 1px solid #0070C0; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center; color: #0070C0;"><b>Halaman Kelas yang Bersih</b></p> <p>Halaman kelasku bersih. Di halaman kelas tidak ada sampah berserakan. Semua siswa selalu membuang sampah ke tempat sampah. Di depan kelas disediakan keran air untuk mencuci tangan. Sebelum masuk kelas, semua siswa diwajibkan mencuci tangan. Di depan kelas juga ada taman bunga yang bersih. Rumput yang mengganggu selalu dibersihkan. Pot bunga juga tersusun rapi. Halaman kelasku kini terlihat indah.</p> <p>Halaman kelas yang bersih baik dijadikan tempat berolahraga. Misalnya saja senam dan latihan keseimbangan. Olahraga baik untuk kesehatan. Siapa yang rajin berolahraga akan terhindar dari berbagai bentuk penyakit. Kita harus membudayakan hidup bersih dan sehat.</p> </div> <p style="text-align: center; font-size: small;">Apa isi teks di atas?</p>	140 menit

- + Bertanya jawab (**menanya**) di WAG kelas tentang isi teks yang telah dibaca. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya "Apa isi teks yang telah kamu baca?" dan "Tahukah kamu bagaimana ciri pekarangan sekolah yang bersih dan sehat?".
- + Siswa **mengeksplorasi** gambar tentang pekarangan sekolah yang bersih dan sehat yang dikirim lewat WAG kelas.



Amatilah gambar di bawah ini dengan teliti!



Apa yang dapat kamu ceritakan pada gambar tersebut?  
Apakah kamu mengerti dengan isi gambar?

- + Siswa **mengasosiasikan** dengan membuat laporan sederhana berdasarkan hasil pengamatannya terhadap gambar (**Mandiri**)
- + Memeriksa penggunaan ejaan bahasa Indonesia yang benar pada siswa. (**Nasionalis**)
- + Siswa **mengomunikasikan** hasil laporan pengamatan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat melalui voice note serta dikirim ke WAG kelas.
- + Siswa **mengamati** video tayangan youtube (<https://youtu.be/IqPn1DvKa2Y>) dengan link yang dishare di WAG kegiatan yang mencerminkan sikap kebersamaan atau persatuan. (**Integritas**)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Bertanya jawab (<b>menanya</b>) tentang isi video yang dihubungkan dengan sikap yang dapat diteladani dari video.</li> <li>✚ Siswa <b>mengasiasikan</b> dengan mengisi tabel yang berhubungan dengan sikap yang harus dimiliki agar terwujud persatuan di sekolah.</li> <li>✚ Siswa <b>mengomunikasikan</b> isi tabel yang berhubungan dengan sikap yang harus dimiliki agar terwujudnya persatuan di sekolah</li> <li>✚ Memberikan motivasi dan penguatan terhadap prestasi belajar siswa.</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari (<b>Integritas</b>)</li> <li>✚ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>✚ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>✚ Melakukan penilaian hasil belajar melalui google form.</li> <li>✚ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (<b>Religius</b>)</li> </ul>	15 menit

## **G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN**

- ✚ Buku Siswa Tema : *Aku dan Sekolahku* Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu 2013 Rev.2017 Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- ✚ Gambar-gambar yang berhubungan dengan pekarangan sekolah yang bersih dan sehat.
- ✚ Video (<https://youtu.be/IqPn1DvKa2Y>) yang berhubungan dengan kegiatan yang mencerminkan sikap bersatu atau kebersamaan dalam keberagaman di sekolah.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Kudus, 1 Oktober 2020  
Guru Kelas 2

Susi Utami, S.Ag.

Noviana, S,Pd.

## LAMPIRAN 1

### MATERI PEMBELAJARAN

- ✚ Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan sehat di sekolah.
- ✚ Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan sehat di sekolah.
- ✚ Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sehat di sekolah.
- ✚ Menyebutkan sikap agar terwujud persatuan di sekolah.
- ✚ Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan bersatu di sekolah.
- ✚ mempraktikkan gerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan

## LAMPIRAN 2

### PENILAIAN

#### A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

#### B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk: Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No.	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.	Dayu												
2.	Siti												
3.	Beni												

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- ✚ Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih.

Skor : 5

- ✚ Menyebutkan sikap agar terwujud persatuan di sekolah. Skor 5.



### 3. Penilaian Keterampilan

✚ Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih.

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kemampuan Membaca Teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum Mampu membaca teks
2.	Pemahaman Isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

✚ Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sekolah yang bersih dan sehat.

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2.	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

✚ Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di sekolah.

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kemampuan Bercerita	Siswa bercerita dengan lancar	Setengah bagian cerita disampaikan dengan lancar	Kurang dari setengah bagian cerita disampaikan dengan lancar	Belum mampu bercerita
2.	Volume Suara	Terdengar sampai seluruh ruang kelas	Terdengar sampai setengah ruang kelas	Terdengar hanya bagian depan ruang kelas	Suara sangat pelan atau tidak terdengar

- Mempraktikan gerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan.

No.	Kriteria	Terlihat (✓)	Belum Terlihat (✓)
1.	Siswa mampu mengikuti instruksi		
2.	Siswa terlibat aktif dalam menirukan gerakan		
3.	Siswa mengungkapkan perasaan dan pendapatnya setelah menirukan gerakan		

- Hasil penilaian mempraktikkan gerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan.

No.	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3	
		Terlihat (✓)	Belum Terlihat (✓)	Terlihat (✓)	Belum Terlihat (✓)	Terlihat (✓)	Belum Terlihat (✓)
1.	Siti						
2.	Dayu						
3.	Beni						

## **REMEDIAL**

- ✚ Mengulas kembali materi yang berhubungan dengan ciri pekarangan sekolah yang bersih dan sehat bagi siswa yang belum paham.
- ✚ Menjelaskan kembali materi yang berhubungan dengan contoh-contoh kegiatan yang mencerminkan kegiatan bersatu di pekarangan sekolah bagi siswa yang belum paham.
- ✚ Menjelaskan kembali materi tentang cara melakukan gerakan dominan statis bagi siswa yang belum bisa melakukannya dengan benar.

## **PENGAYAAN**

- ✚ Siswa membaca berbagai sumber tentang pekarangan sekolah yang bersih dan sehat, kemudian menceritakannya dengan bahasa yang santun.
- ✚ Siswa memperagakan berbagai bentuk kegiatan yang mencerminkan sikap bersatu di pekarangan sekolah ataupun di tempat lainnya.
- ✚ Siswa mengembangkan gerakan dominan statis dalam bentuk permainan sederhana.