

**RENCANA PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**

Satuan Pendidikan : TK Islam Miftahul Huda
 Topik : Penerapan Karakter Cinta Budaya Lokal
 Tema/sub tema : Kearifan Budaya Lokal / Yok Buat Sambal Seruit
 Kelompok Usia : 5 – 6 tahun
 Semester / Bulan/ Minggu : II / Januari / Ke – 2
 Hari / Tanggal : Rabu . 12 Januari 2022
 Alokasi waktu : 08'00 – 10'30 wib

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

1.	1.2 Menghargai diri sendiri orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM)	Mengucapkan doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
2.	2.12 memiliki prilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab (SOSEM)	Membiasakan diri mengembalikan alat main pada tempatnya
3.	3.4 - 4.4 Mengetahui cara hidup sehat Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat (FM)	Membiasakan diri mencuci tangan setelah bermain
4.	3.9 – 4.9 • Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga ,peralatan bermain, peralatan pertukangan dll) • Menggunakan teknologi sederhana untuk menyesuaikan tugas dan kegiatan (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan) (Kognitif)	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan dengan benar cara penggunaan alat – alat sederhana dalam kegiatan bermain / memasak. • Membuat sambal seruit secara sederhana.
5.	3.11 – 4.11 • Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) • Menunjukkan kemampuan bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (bahasa)	<ul style="list-style-type: none"> • Bercerita tentang proses pembuatan sambal seruit setelah melaksanakan kegiatan bermain
6.	3.15 – 4. 15 • Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni • Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media. (seni)	<ul style="list-style-type: none"> • Menyusun huruf menggunakan media loose part yang tersedia menjadi kata s - e - r - u - i - t

B. Tujuan Pembelajaran

- Guru membiasakan anak mencuci tangan pakai sabun setelah bermain dengan benar
- Guru membiasakan anak berdoa sebelum dan setelah melakukan kegiatan dengan lafaz dan sikap yang benar
- Setelah mengamati sambal seruit anak mampu menunjukkan isi dari sambal seruit
- Anak mampu membuat sambal seruit setelah melihat dan mendapat petunjuk dari ibu guru
- Anak mempragakan cara makan sambal seruit
- Setelah anak mengamati huruf dan tulisan kata seruit anak menyusun huruf seruit menjadi kata **s - e - r - u - i - t** dari bahan loosepart yang disiapkan.
- Anak mampu menceritakan dengan ekspresif hasil karya yang sudah di buat pada saat kegiatan bermain
- Anak merapihkan alat main dan mengembalikan pada tempatnya .

C. Materi Pembelajaran

- Membuat Sambal dengan media loosepart
- Membuat pelengkap sambal seruit / bagian – bagian pelengkap sambal seruit
- Membuat sambal seruit dengan media loosepart
- Menyusun huruf seruit menjadi kata **s – e – r – u – i – t** dengan media loosepart.

D. Kegiatan Pembelajaran

1. Pembukaan (30 menit)

- Mengucapkan salam berdoa sebelum kegiatan pembelajaran dan absensi
- Pengenalan tema
- Apersepsi
- Penyampaian tujuan dan kegiatan pembelajaran
- Menyanyikan lagu du di du di dam
- Guru dan anak membuat kesepakatan kegiatan dan aturan yang digunakan dalam kegiatan bermain.

2. Inti (60 menit)

- Mengamati : guru dan anak mengamati bahan2 dan gambar untuk membuat sambal seruit lampung.
- Menanya : guru dan anak bertanya jawab tentang sambal seruit lampung
- Mengumpulkan informasi : anak dapat menyimpulkan tentang sambal seruit dan bagian dari sambal seruit serta cara membuatnya.
- Menalar :
 - Cara membuat sambal
 - Membuat pelengkap sambal seruit / bagian – bagian pelengkap sambal seruit
 - Menunjukkan cara makan sambal seruit lampung
 - Menyusun huruf seruit menjadi kata **s – e – r – u – i – t** dengan media loosepart
- Mengomunikasikan : anak dapat mengkomunikasikan hasil karya nya melalui kegiatan kepada guru .

3. Recalling (10 menit)

- Membereskan dan merapikan tempat bermain
- Tanya jawab tentang perasaan anak selama melakukan kegiatan bermain
- Menceritakan dan menunjukkan hasil karya anak
- Penguatan pengetahuan yang didapat anak

4. Istirahat (30 menit)

- Mencuci tangan
- Berdoa sebelum makan
- Makan bersama
- Berdoa setelah makan
- Bermain bebas bersama teman

5. Penutup (30 menit)

- Bercakap – cakap tentang kegiatan apa saja yang sudah dilakukan / dimainkan hari ini
- Cerita pendek yang berisi pesan
- Menginformasikan kegiatan untuk besok hari
- Memotivasi anak untuk datang esok hari
- Doa setelah melakukan kegiatan

E. Media dan alat

- Media loosepart
- Buku bergambar sambal seruit
- Cobek untuk sambal
- Sambal seruit seperangkat

Mengetahui
Kepala TK Islam Miftahul Huda

Guru Kelas,

C. CATATAN ANEKDOT

Nama :

Kelompok : b2

Periode bulan :

Tahun : 2022

Tanggal	Peristiwa/prilaku	KD & Indikator	Capaian perkembangan