

You are invited!

KOMPETENSI DASAR (KD)

3.4 Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial dari teks undangan pribadi dan ucapan selamat (greeting card), sesuai dengan konteks penggunaannya

4.4 Menangkap makna undangan pribadi dan ucapan selamat (greeting card), sangat pendek dan sederhana.

4.5 Menyusun teks tulis undangan pribadi dan ucapan selamat (greeting card), sangat pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran melalui pendekatan saintifik, peserta didik diharapkan dapat menentukan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari greeting card dan menuliskan structure dan unsur kebahasaan serta meminta dan memberi informasi terkait dengan greeting dengan benar dan penuh tanggung jawab

Alokasi Waktu: 2 X 40 menit
(1x Pertemuan)

Sumber Belajar:

1. Buku Guru dan Buku Siswa Kelas VIII Bahasa Inggris, *When English Rings a Bell*, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta : 2014.

2. Slideshow tentang Greeting card.

Penilaian:

1. Keaktifan partisipasi peserta didik selama masa pembelajaran.
2. Tes Tulis/Unjuk kerja



RPP BAHASA INGGRIS KELAS 8 SEMESTER 1



Langkah-langkah Kegiatan

A. Pendahuluan

1. Menyapa peserta didik melalui media grup whatsapp.
2. Mengarahkan peserta didik melakukan presensi Online (daring)
3. Do'a bersama sebelum pembelajaran online (Daring) dimulai.
4. Menyampaikan maksud dan tujuan pembelajaran.

B. Kegiatan Inti

1. Guru meminta peserta didik untuk menonton tayangan slideshow yang dikirimkan pada peserta didik melalui WAG.
2. Guru dan peserta didik membahas tentang ungkapan kartu ucapan yang ada pada tayangan slideshow.
3. Guru menjelaskan tentang materi pembelajaran berdasarkan pembahasan yang dilakukan sebelumnya dengan peserta didik
4. Guru meminta peserta didik melihat contoh kartu greeting card di halaman 55 di buku teks
5. Guru memberikan tugas pada peserta didik tentang greeting card di google classroom.

C. Penutup

1. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan dari materi yang sudah dibahas.
2. Guru memberikan nilai dan apresiasi pada peserta didik.
3. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari di pertemuan berikutnya
4. Guru menutup pembelajaran dengan do'a dan hamdalah kemudian mengucapkan salam melalui whatsapp group (WAG).

Cipanas, 13 Juli 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMPN 1 Cipanas

Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris

Jaimin, S.Pd.,M.Pd
NIP 196604111989031004

Silvia Megawati, M.Pd
NIP 198501172011012001

