




**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
BELAJAR DARI RUMAH (BDR/ DARING)
TK NEGERI PEMBINA 1
PANGKALPINANG**

Sentra	: Main Peran	
Semester/Bulan/Minggu	: I/ Oktober /13	
Tema	: Binatang	
Sub Tema	: Binatang Peliharaan	
Sub-sub tema	: Burung	
Kelompok	: B/Depati Hamzah 1 (Usia 5-6 Tahun)	
Alokasi Waktu	: 120 Menit (07.30-09.30 wib)	
Hari/Tanggal	: Senin, 06 Oktober 2020	
Nam 1.1,1.2, FM 2.1, 3.3.-4.3, Kog 2.2 3.6-4.6, 3.8-4.8, 3.9-4.9, BHS 3.10-4.10 3.11-4.11, Sosem 2.6, 2.8, 2.9 seni 3.15-4.15		
Tujuan		
<ul style="list-style-type: none"> - Melalui menyimak dan mengamati video kehidupan burung, anak mampu mengidentifikasi bagian tubuh, makanan, tempat tinggal, cara berkembang biak, cara merawat, gerakan saat terbang dan berbagai jenis suara burung. - Melalui menyimak video kehidupan burung, anak mampu mengklasifikasikan jenis burung berdasarkan makanannya (pemakan biji-bijian, pemakan, buah, pemakan daging) - Melalui Kegiatan gerak dan lagu, anak Mampu menggerakkan tubuhnya secara terkoordinasi dan seimbang dengan kreatif (Sesuai Kreasinya). - Melalui contoh yang diberikan ibu guru dalam kegiatan membuat kandang burung, anak mampu membangun kandang burung sendiri dengan kreatif 		
Materi		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengetahui Bahwa Burung Ciptaan Tuhan 2. Mandiri dan sikap peduli dengan sesama makhluk ciptaan Tuhan 3. Menyimak Video tentang Kehidupan Binatang Burung 4. Mengidentifikasi bagian tubuh, makanan, tempat tinggal, cara berkembang biak, cara merawat, gerakan saat terbang dan berbagai jenis suara burung. 5. Mengklasifikasi Jenis burung berdasarkan makanannya 6. Membuat Dan membangun Kandang burung 7. Bernyanyi lagu “Burung Kenari” 		
Alat dan bahan		
<ul style="list-style-type: none"> - Laptop, Handphone - Jaringan Internet - Materi pembelajaran berbentuk PPT - Video tentang burung referensi youtube (Sabil Kids Chanel) - Lagu tema burung (Cipt. Sendiri) - Aplikasi teleconference Zoom/Google meet - Kotak Bekas, lem, gunting 		
Jurnal pagi		
Motorik Kasar: Kegiatan Motorik Kasar melalui kegiatan meirukan gerakan burung yang sedang terbang		
Kegiatan awal (07.30 – 08.00 wib)		
<ul style="list-style-type: none"> - Duduk melingkar - Mengabsen anak - Berdoa sebelum melaksanakan kegiatan belajar - Menyanyikan lagu “ Burung Kenari “ - Membangun pemahaman anak tentang materi kegiatan pembelajaran dengan tanya jawab - Diskusi tentang kegiatan pagi dirumah, menjelaskan cara bermain dan menyepakati aturan bermain 		
Kegiatan Inti (08.00 – 09.00 wib)		
<ul style="list-style-type: none"> - Anak mengamati dan menyimak Video tentang burung - Anak Menganalisis bagian tubuh, makanan, tempat tinggal, cara berkembang biak, cara merawat, gerakan saat terbang dan berbagai jenis suara burung - Anak bertanya dan bercerita mengenai binatang burung - Anak Membangun kandang burung 		

Kegiatan Penutup (09.00 – 09.30 Wib)

1. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
2. Menceritakan dan menunjukkan hasil karya
3. Tanya jawab tentang kegiatan yang telah dilakukan dalam membangun pemahaman anak
4. Menginformasikan kegiatan esok hari
5. Bernyanyi lagu “ Burung Kenari”
6. Do’a pulang sekolah

Mengetahui,

Kepala Sekolah TK Negeri Pembina 1

Pangkalpinang, 06 Oktober 2020

Guru Kelas

Jenny Midasari, S.Pd
Nip.19700118 199402 2 001

Widya Satuti
Nip.-

Format Penilaian : Checklist, Anekdote, dan Portofolio

FORMAT CHECKLIST PERKEMBANGAN ANAK

Hari/Tanggal :

Usia : 5-6 Tahun

Kelompok : Depati Hamzah 1

No.	Aspek Perkembangan	KD/ Indikator	Pencapaian Perkembangan			
			BB	MB	BSH	BSB
1.	Nilai Agama Dan Moral (NAM)	1.1,1.2: - Mengetahui dan menyebutkan nama Tuhan sebagai sang Pencipta - Mengetahui dan terbiasa menjaga kebersihan diri dan lingkungan				
2.	Fisik Motorik	2.1, 3.3, 4.3: - Terbiasa menjaga kebersihan diri dan lingkungan - Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang dan lincah - Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas				
3.	Kognitif	2.2, 3.6-4.6, 3.9-4.9: - Menunjukkan Aktivitas yang bersifat eksploratif dan menyelidik - Mengenal benda dengan cara mengelompokkan benda di lingkungannya berdasarkan ukuran, sifat, tekstur, suara, fungsi, dan ciri lainnya. -Melakukan kegiatan dengan alat teknologi sederhana dengan aman dan bertanggung jawab				

4.	Bahasa	3.10, 4.10, 3.11, 4.11: - Memahami Informasi yang didengarnya - Mengungkapkan keinginan, perasaan, dan pendapat, dengan kalimat sederhana dalam komunikasi dengan teman atau orang dewasa				
5.	Sosial Emosional	2.6, 2.8, 2.9 - Mentaati aturan kelas (aturan kegiatan dan kelas) - Terbiasa Tidak bergantung dengan orang lain (mandiri) - Menghargai Karya teman				
6.	Seni	3.15, 4.15 - Menampilkan hasil karya seni - Membuat karya seni sesuai kreativitasnya				

Mengetahui,

Kepala Sekolah TK Negeri Pembina 1

Jenny Midasari, S.Pd

NIP. 19700118 199402 2 001

Pangkalpinang, 06 Oktober 2020

Guru Kelas,

Widya Satuti

NIP. -

FORMAT CATATAN ANEKDOT

Hari/ Tanggal :

Usia/Kelompok : 5-6 tahun/ Depati Hamzah 1 Nama Guru :

No.	NAMA PESERTA DIDIK	TEMPAT	WAKTU	PERISTIWA ATAU KEJADIAN

Mengetahui,
Kepala Sekolah TK Negeri Pembina 1

Pangkalpinang, 06 Oktober 2020
Guru Kelas,

Jenny Midasari, S.Pd
NIP. 19700118 199402 2 001

Widya Satuti
Nip. -