



PEMERINTAH DAERAH PROVINSI JAWA BARAT
DINAS PENDIDIKAN
CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH V
SMA NEGERI 1 KALIBUNDER
Jl. Cibuntu Kecamatan Kalibunder Kabupaten Sukabumi 43185
Email : sman1kalibunder@gmail.com Website : www.sman1kalibunder.sch.id

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KLASIKAL
SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Nama Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Kalibunder
Kelas / Semester : X MIPA 2 / Ganjil
Komponen : Layanan Dasar
Topik Layanan : Yuk Bijak Dalam Bermedia Sosial !
Jenis Layanan : Klasikal
Alokasi Waktu : 10 Menit

A.	STANDAR KOMPETENSI KEMANDIRIAN (SKK) PESERTA DIDIK	Aspek Perkembangan : Landasan Perilaku Etis	Internalisasi Tujuan : Berperilaku atas dasar keputusan yang mempertimbangkan aspek aspek etis
B.	TUJUAN LAYANAN	Tujuan Umum : Peserta didik mampu bersikap bijak didalam bermedia sosial (A5) Tujuan Khusus : Setelah mengikuti layanan klasikal, peserta didik bisa : 1. Merasionalkan apa itu bijak dalam bermedia sosial (C4) 2. Menganalisis bagaimana cara bijak bermedia sosial (C4) 3. Menunjukkan bagaimana perilaku yang bijak dalam bermedia sosial (A4)	
C.	METODE, ALAT DAN MEDIA	Metode : Luring, <i>Think Pair and Share</i> Alat dan Media : Papan Tulis, Spidol, Kertas HVS	
D.	PROSES PELAYANAN BIMBINGAN	Tahap Awal / Pendahuluan 1. Membuka dengan salam, mempersilahkan siswa menyiapkan dan memimpin doa 2. Mengabsensi siswa 3. Menyampaikan tujuan materi layanan 4. Menyampaikan metode <i>think pair and share</i> yang akan digunakan 5. Kontrak waktu Tahap Inti 1. Memancing peserta didik dengan pertanyaan tentang media sosial 2. Guru BK menyampaikan sebuah kasus tentang <i>cyberbullying</i> di media sosial.	

		<p>3. Peserta didik memberikan refleksi</p> <p>4. Membahas bersama tentang kasus yang sudah diceritakan oleh guru BK</p> <p>5. Penyampaian materi</p> <p>6. Menerapkan tindakan pembelajaran metode pembelajaran TPS</p> <p>7. Peserta didik menyimak tugas yang diberikan</p> <p>8. Peserta didik mengerjakan LKPD yang diberikan sendiri (think/ berpikir)</p> <p>9. Peserta didik berpasangan dengan teman nya mendiskusikan hasil kerja atau kesulitan yang ada (pair / berpasangan)</p> <p>10. Dua kelompok peserta didik bergabung untuk berdiskusi dan berbagi saling mempresentasikan hasil kerjanya dalam kelompok (share / berbagi)</p> <p>11. Melakukan pendampingan pengerjaan tugas bagi yang belum paham</p> <p>12. Membuat catatan-catatan observasi selama proses layanan</p> <p>Tahap Penutupan</p> <p>1. Peserta didik menyimpulkan hasil kegiatan</p> <p>2. Peserta didik merefleksi kegiatan dengan mengungkapkan kemanfaatan dan kebermaknaan kegiatan secara lisan</p> <p>3. menutup kegiatan dengan meminta perwakilan siswa untuk memimpin doa dan mengakhiri dengan salam</p>
E.	EVALUASI	<p>Evaluasi Proses</p> <p>Guru BK melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. siswa terlibat aktif dalam diskusi 2. siswa menunjukkan antusias pada penjelasan guru 3. siswa mengikuti prosedur dan intruksi guru <p>Evaluasi Hasil</p> <p>Guru menanyakan langsung kepada beberapa peserta didik tentang :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pemahaman baru yang didapatkan dari materi 2. Perasaan positif yang dirasakan peserta didik setelah mendapatkan materi 3. Rencana tindakan yang akan dilakukan peserta didik\ 4. Mengisi link evaluasi pada google form yang telah disediakan
F.	CATATAN LAYANAN	

Kalibunder, 21 Mei 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru BK

Dr. H. Kohar Pradesa, M.Pd.
NIP. 196907081990031007

Randi Pratama, S.Pd., Gr
NIP. 199211292019031009