

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 09 Ngringo
Kelas / Semester : II (dua) / 1 (satu)
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Subtema : 2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar dan berdiskusi, peserta didik mampu menyebutkan caramenjaga kebersihan lingkungan kelas
2. Melalui kegiatan mengamati ruang kelas, peserta didik dapat menuliskan ciri-ciri lingkungan kelas yang bersih
3. Melalui kegiatan mengamati gambar, peserta didik dapat menentukan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar.

B. KEGIATAN PENBELAJARAN

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Alokasi
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Guru membuka pembelajaran dengan melakukan presensi kemudian dilanjutkan dengan berdoa- Guru mengaitkan pembelajaran yang lalu dengan topik yang akan dipelajari- Memberikan motivasi, tujuan dan manfaat yang pembelajaran hari ini.	2 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">- Guru menyajikan 2 gambar ruang kelas di papan tulis.- peserta didik membandingkan membandingkan 2 gambar tersebut yaitu ruang kelas yang bersih dan tidak bersih dengan bimbingan guru- Peserta didik mengidentifikasi gambar kemudian menyebutkan ciri-ciri ruang kelas yang bersih.- Peserta didik berdiskusi dalam kelompok mengidentifikasi kegiatan yang dapat dilakukan agar ruang kelas menjadi bersih dengan bimbingan guru. (<i>critical thinking and Problem Solving</i>)- Peserta didik membacakan hasil diskusi didepan kelas. (<i>Communication</i>)- Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru tentang cara kegiatan membersihkan ruang kelas. (<i>Communication</i>) Apakah anak-anak sudah melaksanakan piket kelas?; Apa saja yang kalian gunakan untuk membersihkan kelas? Adakah dari kalian yang tidak melaksanakan tugas piket kelas?- Peserta didik diminta untuk mempraktekkan gerakan membersihkan kelas dengan bimbingan guru. (<i>creative thinking</i>)- Peserta didik mengamati beberapa gambar bangun datar yang dipajang di depan kelas- Peserta didik berdiskusi mengidentifikasi ciri-ciri pada masing-masing bangun datar (<i>critical thinking and Problem Solving</i>)- Peserta didik secara berkelompok membacakan hasil diskusinya. (<i>Communication, critical thinking dan problem solving</i>)- Peserta didik bersama dengan menarik kesimpulan dalam mengelompokkan bangundatar dengan benar- Peserta didik mengerjakan tugas pada LKPD secara mandiri	6 Menit

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Alokasi
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik membuat kesimpulan besar tentang kegiatan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan dengan bimbingan guru. - Peserta didik merefleksikan pembelajaran dengan bimbingan guru. - Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama. 	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : observasi (Sikap peserta didik selama mengikuti kegiatan pembelajaran)
2. Penilaian Pengetahuan : tertulis (mengidentifikasi ciri-ciri ruang kelas yang bersih)
3. Penilaian Keterampilan : unjuk kerja

Mengetahui
Kepala SDN 09 Ngringo

Karanganyar, 19 Juli 2021

Guru Kelas II

TRI HARSO SISWANTO, S.Pd
NIP. 19640131 198607 1 001

FX. HERY MARDIONO
NIP