

NAMA : NURHAYATI

KELAS : 115-810 BIMBINGAN KONSELING (KONSELOR) – 1

NIM : 203112768522

TUGAS MENYUSUN RPL BIMBINGAN KLASIKAL



**DINAS PENDIDIKAN
PEMERINTAH KABUPATEN TUBAN
SMP NEGERI 2 SINGGAHAN**
Jl.Ds.Mulyorejo Kec. Singgahan Kab.Tuban 62361
Email :smpn2singgahan@yahoo.com



**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KLASIKAL
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

A	Komponen	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Pribadi
C	Topik / Tema Layanan	Yuk Tumbuhkan Motivasi Berprestasimu!
D	Fungsi Layanan	Pemahaman
E	Tujuan Umum	Peserta didik/konseli dapat memahami motivasi berprestasi serta cara menumbuhkan motivasi berprestasi
F	Tujuan Khusus	1. Peserta didik/konseli dapat memahami pengertian motivasi 2. Peserta didik/konseli dapat memahami motivasi berprestasi 3. Peserta didik/konseli dapat memahami cara menumbuhkan motivasi berprestasi
G	Sasaran Layanan	Kelas 8
H	Materi Layanan	1. Pengertian motivasi 2. Motivasi berprestasi 3. Cara menumbuhkan motivasi berprestasi
I	Waktu	1 Kali Pertemuan x 40 Menit
J	Sumber Materi	http://johan-nesh.blogspot.com/2013/06/cara-menumbuhkan-motivasi-berprestasi.html
K	Metode/Teknik	Daring / curah pendapat dan tanya jawab
L	Media / Alat	HP yang terkoneksi internet, whatsapp grup, zoom cloud meeting , video tentang orang yang memiliki motivasi berprestasi, ppt
M	Pelaksanaan	
	1. Tahap Awal /Pedahuluan	
	a. Pernyataan Tujuan	1. Guru BK/Konselor membuka dengan salam dan berdoa 2. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, pelajaran sebelumnya, ice breaking) 3. Menyampaikan tujuan-tujuan khusus yang akan dicapai

	b. Penjelasan tentang langkah-langkah kegiatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan langkah-langkah kegiatan, tugas dan tanggung jawab peserta didik 2. Kontrak layanan (kesepakatan layanan), hari ini kita akan melakukan kegiatan selama 1 jam pelayanan, kita sepakat akan melakukan dengan baik.
	c. Mengarahkan kegiatan (konsolidasi)	Guru BK/Konselor memberikan penejelasan tentang topik yang akan dibicarakan
	d. Tahap peralihan (Transisi)	Guru BK/Konselor menanyakan kesiapan peserta didik melaksanakan kegiatan, dan memulai ketahap inti
	2. Tahap Inti	
	a. Kegiatan peserta didik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyaksikan video sesuai waktu yang ditentukan 2. Peserta didik Melakukan Brainstorming/curah pendapat dan tanya jawab seputar materi dalam tayangan video 3. Peserta didik menyaksikan materi PPT yang sudah dijadikan video sebagai penguat pemahaman materi 4. Peserta didik menuliskan motivasi apa yang menggugah semangat Anda untuk meraih prestasi belajar
	b. Kegiatan Guru BK/Konselor	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru BK Menayangkan video tentang orang-orang yang memiliki motivasi berprestasi 2. Guru BK mengajak peserta didik untuk brainstorming/curah pendapat 3. Guru BK menampilkan materi PPT yang sudah dijadikan video sebagai bahan penguatan materi 4. Guru BK memberi instruksi untuk menuliskan motivasi apa yang menggugah semangat Anda untuk meraih prestasi belajar anda 5. Guru BK membuat catatan-catatan observasi selama proses layanan
	3. Tahap Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyimpulkan hasil kegiatan 2. Peserta didik merefleksi kegiatan 3. Guru BK membagikan link google formulir https://forms.gle/5SVucdRUgFSuiQRH8 yang berisi umpan balik dari layanan hari ini 4. Guru BKmemberi penguatan dan rencanatindaklanjut 5. Guru BKmenutup kegiatan layanan dengan mengajak peserta didik bersyukur/ berdoa dan mengakhiri dengan salam
N	Evaluasi	
	1. EvaluasiProses	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta untuk mengisi <i>google form</i> yang telah disediakan terkait evaluasi proses selama layanan berlangsung 2. Guru BK melakukan evaluasi proses dengan memperhatikan keaktifan peserta didik selama layanan berlangsung seperti hal-hal berikut ini: <ol style="list-style-type: none"> a. Bagaimana sikap peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan

		b. Cara peserta didik menyampaikan pendapat dan bertanya c. Cara peserta didik menjawab pertanyaan Guru BK
	2. Evaluasi Hasil	1. Peserta didik menjawab pertanyaan yang ada di <i>google form</i> 2. Peserta didik mampu menumbuhkan motivasi/ semangat diri untuk berprestasi dengan menerapkan cara-cara yang sudah dipelajari

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Uraian materi
2. Lembar kerja siswa

Mengetahui
Kepala SMPN 2 Singgahan,

Singgahan, 2020
Guru BK,

SRI ISTINA, M.Pd.

NIP 19731110 199802 2 001

NURHAYATI, S.Pd.

NIP 19900421 201903 2 015