

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Satuan Pendidikan : TK PGRI 2 WAGIR
Kelas / Semester : Kelompok B (5-6 Tahun) / I
Tema : Aku sayang binatang,tanaman dan makhluk ciptaan Tuhan
Sub Tema : Aku sayang binatang Ayam
Pembelajaran ke : Minggu ke 10
Alokasi waktu : 07.00-10.30
KD : 1.1 – 2.10 –3.3 – 4.3 – 3.8 – 4.8 – 3.11 – 4.11 – 3.15 – 4.15

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat menirukan gerakan ayam berjalan dengan terampil
2. Anak dapat menyayangi binatang (Ayam) dengan baik
3. Anak dapat menyusun kandang ayam dari balok dengan tepat
4. Anak dapat menghitung bentuk – bentuk geometri yang ada pada bentuk kandang ayam dengan tepat
5. Anak dapat menggambar kandang ayam dengan rapi.
6. Anak dapat menyanyi lagu ayamku dengan lancar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PEMBUKA

1. Anak mengucapkan salam
2. Anak membaca do'a sebelum belajar
3. Anak bersama guru melakukan presensi
4. Anak dan guru melakukan apersepsi
5. Anak berbagi dan bertanya tentang tema dan kegiatan hari ini, yaitu binatang (Ayam)
6. Anak menyepakati aturan bermain

KEGIATAN INTI

1. Anak mengamati video tentang binatang ayam
2. Anak dan guru melakukan Tanya jawab tentang binatang ayam
3. Anak menirukan gerakan ayam berjalan dan menyanyi lagu “ayamku”

4. Anak menyusun kandang ayam dari balok kemudian menghitung bentuk – bentuk geometri yang ada pada bentuk kandang ayam
5. Anak menggambar kandang ayam
6. Recalling

ISTIRAHAT

1. Anak mencuci tangan
2. Anak berdoa sebelum makan dan minum
3. Anak makan dan minum bersama
4. Anak berdoa sesudah makan dan minum
5. Anak bermain (*outdoor* maupun *indoor*)

KEGIATAN PENUTUP

1. **Recalling** : Anak bercakap-cakap tentang kegiatan hari ini, perasaan diri dan kegiatan yang paling disukai hari ini.
2. Anak mendengar pesan-pesan moral dari guru (menyayangi binatang)
3. Anak menyimak informasi kegiatan hari esok (bermain di sentra alam)
4. Anak menyanyikan lagu “ pulang”.
5. Anak berdo’a setelah belajar.
6. Anak mengucapkan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

KD	Kegiatan Pembelajaran	BB	MB	BSH	BSB
1.1	Menghargai dan menyayangi binatang sebagai makhluk ciptaan Tuhan				
3.3 - 4.3	Menirukan gerakan ayam berjalan				
2.10	Menggunakan kata sopan pada saat bertanya				
3.8 – 4.8	Menghitung bentuk – bentuk geometri yang ada pada bentuk kandang ayam				

3.11 – 4.11	Dapat bernyanyi dengan baik				
3.15-4.15	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat menyusun balok menjadi kandang ayam • Dapat menggambar kandang ayam 				

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Suniayah Lianah,S.Pd

Guru Kelas

Fianti Sari,M.Pd