

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : UPT SDN 064025  
Kelas / Semester : 2 /1  
Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat  
Sub Tema 2 : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN

1. Siswa dapat menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan sehat di sekolah dan membuat laporan sederhana tentang lingkungan sehat di sekolah
2. Dengan berpedoman pada ciri setiap bangun datar, siswa dapat menentukan dan mengelompokkan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membuka kelas dengan mengucapkan salam.</li><li>2. Membaca doa yang dipimpin oleh salah seorang siswa.</li><li>3. Guru mengecek kehadiran siswa.</li><li>4. Guru mengajak siswa untuk bertepuk PPK dan mengucapkan salam PPK bersama-sama.</li><li>5. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan di pelajari.</li></ol>	2 menit
Inti	<p><b>KEGIATAN PEMBELAJARAN</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Pada awal pembelajaran, siswa mendengarkan teman membacakan teks percakapan yang berkaitan dengan hidup bersih dan sehat di kelas.</li><li>2. Bertanya jawab tentang isi percakapan yang di dengar.</li><li>3. Siswa membaca membaca teks “Kelasku Bersih, Aku Bangga!”.</li><li>4. Bertanya jawab tentang isi teks yang dibaca. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya “Apa isi teks yang kamu baca?”</li><li>5. Siswa diarahkan untuk mengamati ciri ruang kelas yang bersih dan sehat.</li><li>6. Bertanya jawab tentang isi gambar dan menghubungkannya dengan ciri ruang kelas yang sehat.</li><li>7. Siswa menuliskan hasil pengamatan dalam bentuk laporan sederhana.</li><li>8. Siswa membacakan laporan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li><li>9. Guru membimbing siswa tentang sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar hingga benar-benar paham.</li><li>10. Bertanya jawab tentang sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar.</li><li>11. Siswa mengelompokkan gambar bangun datar yang termasuk ke dalam bentuk segitiga dan segiempat.</li></ol>	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.</li><li>2. Guru menginformasikan pembelajaran yang akan dipelajari esok hari.</li><li>3. Doa penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li></ol>	2 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Plt. Kepala UPT SD Negeri 064025

Medan, 15 Januari 2022  
Guru Kelas 2

Nardi Pasaribu, S.Pd  
NIP. 19700331 200604 1 001

Edma Ginting, S.Pd

## LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

### A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

### B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (☑) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

### C. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih.  
Skor : 5
- Menentukan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik  
Skor : 5

### D. Penilaian Keterampilan

- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sekolah yang bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan Isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca