


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI 2020
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN 8 MUARA PADANG
Kelas / Semester : 6 /2
Tema : Zakat
Sub Tema : Mustahik Zakat
Muatan Terpadu : Pendidikan Agama Islam
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN

1. Setelah melihat gambar mustahik zakat ,peserta didik mampu menjelaskan istilah mustahik zakat
2. Setelah mengamati gambar,peserta didik dapat menyebutkan 8 yang termasuk mustahik zakat
3. Setelah berdiskusi ,peserta didik dapat menjelaskan 8 golongan /asnaf yang termasuk mustahik zakat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidik mengucapkan salam dan berdoa bersama 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari - hari (motivasi) 4. Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidik menayangkan gambar / ilustrasi tentang mustahik zakat atau orang yang berhak menerima zakat <div style="text-align: center;">  </div> <ol style="list-style-type: none"> 2. Pendidik mengajukan pertanyaan : <ul style="list-style-type: none"> ● Apa mustahik zakat itu ? ● Siapa sajakah yang tergolong mustahik zakat itu? 3. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hal yang telah dilihat ,apabila mengalami kesulitan pendidik memberikan bimbingan dan panduan (stimulus agar peserta didik mencari tahu dengan cara menanya 4. Pertanyaan peserta didik yang diharapkan tidak saja apa atau siapa,tetapi mengapa dan bagaimana 5. Pertanyaan peserta didik diinventarisir pendidik 6. Pendidik menayangkan Q.S. At Taubah :(60)yang menjadi 	6 menit

dasar hukum tentang mustahik zakat .

7. **وَفِي قُلُوبِهِمْ وَالْمَوْلَقَةِ عَلَيْهَا وَالْعَامِلِينَ وَالْمَسَاكِينَ لِلْفُقَرَاءِ الصَّدَقَاتُ إِنَّمَا ۗ اللَّهُ مِنَ ۗ فَرِيضَةِ السَّبِيلِ وَابْنِ اللَّهِ سَبِيلِ وَفِي وَالْعَارِمِينَ الرَّقَابِ**

Sesungguhnya zakat-zakat itu, hanyalah untuk orang-orang fakir, orang-orang y miskin, pengurus-pengurus zakat, para mu'allaf yang dibujuk hatinya, untuk (memerdekakan) budak, orang-orang yang berhutang, untuk jalan Allah dan orang-orang yang sedang dalam perjalanan, sebagai sesuatu ketetapan yang diwajibkan Allah; dan Allah Maha Mengetahui lagi Maha Bijaksana.

8.



9. Setelah faham dengan ilustrasi gambar yang ditayangkan pendidik membagi kelompok untuk berdiskusi
10. Tiap kelompok terdiri dari 4 orang
11. Selanjutnya diadakan diskusi kelompok
12. Pendidik mengamati dan membimbing jalannya diskusi kelompok
13. Hasil diskusi disimpulkan oleh kelompoknya dan ditulis oleh sekretaris kelompok untuk bahan pemaparan di depan kelas.

Kegiatan Penutup

- Peserta didik secara berkelompok mencermati ulasan singkat tentang mustahik zakat
- Setiap kelompok mendiskusikan hasil pencermatannya dan membuat beberapa pertanyaan yang relevan
- Pendidik memberi kesempatan kepada setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya ,sementara kelompok lain ikut mencermati dan mengajukan pertanyaan yang sudah dipersiapkan
- Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi peserta didik dengan menjelaskan kembali orang yang berhak menerima zakat atau mustahik zakat
- Pendidik memotivasi peserta didik untuk selalu menghafal dan mengenal orang yang berhak menerima zakat (mustahik

2
menit

	zakat) ➤ Untuk memudahkan menghafal 8 golongan yang berhak menerima zakat (Mustakhik) dengan cara sambil bernyanyi.	
--	---	--

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Kerjasama dengan orangtua agar peserta didik menghafalkan mustakhik zakat sambil bernyanyi.
2. Pendidik dapat memberikan penilaian terhadap kegiatan yang dilakukan oleh peserta didik melalui rubrik.

RUBRIK PENILAIAN DISKUSI

NO	NAMA KELOMPOK	ASPEK YANG DINILAI			SKOR MAKS	KETUNTASAN		TINDAK LANJUT	
		1	2	3		T	TT	R	P

ASPEK DAN RUBRIK PENILAIAN :

ASPEK PENILAIAN	NILAI	PEROLEHAN NILAI
1.Kejelasan dan kedalaman informasi		
a.Jika kelompok tersebut memberikan kejelasan dan kedalaman informasi lengkap dan sempurna	30	
b.Jika kelompok tersebut memberikan kejelasan dan kedalaman informasi lengkap dan kurang sempurna	20	
b.Jika kelompok tersebut memberikan kejelasan dan kedalaman kurang lengkap dan kurang sempurna	10	
2.Keaktifan dalam diskusi		
a.Jika kelompok tersebut berperan sangat aktif dalam diskusi	30	
b.Jika kelompok tersebut berperan aktif dalam diskusi	20	
c.Jika kelompok tersebut kurang aktif dalam diskusi	10	
3.Kejelasan dan kerapian cpresentasi		
a.Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan dengan sangat jelas dan rapi	40	
b.Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan dengan jelas dan rapi	30	
c.Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan dengan sangat jelas dan kurang rapi	20	
d.Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan dengan kurang jelas dan tidak rapi	10	
Total Perolehan Nilai		

Mengetahui,
Korwil Kec. Muara Padang

Muara Padang, 08 April 2021
Kepala Sekolah,

PONIJAN,S.Pd.,M.Pd
NIP.196604131992081001



NUR HIDAYATI,S .Ag
NIP. 196911102008012011.

