

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SDN 01 Talun
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester	: VI / I
Materi Pokok	: Ayo Berzakat
Subtema	: Makna dan Ketentuan Zakat
Alokasi Waktu	: 35 x 4 Jam Pelajaran

A. Kompetensi Inti

- KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
- KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
- KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar

- 1.7 Menjalankan kewajiban berzakat sebagai implementasi pemahaman rukun Islam
- 2.7 Menunjukkan sikap peduli sebagai implementasi pemahaman hikmah zakat, infaq, dan sedekah sebagai implementasi rukun Islam.
- 3.7 Memahami hikmah zakat, infaq, dan sedekah sebagai implementasi rukun Islam
- 4.7 Menunjukkan hikmah zakat, infaq, dan sedekah sebagai implementasi rukun Islam

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 1.7.1 Terbiasa menjalankan kewajiban berzakat
- 2.7.1 Menampilkan sikap peduli pada sesama
- 3.7.1 Memahami makna zakat dan ketentuan zakat
- 3.7.2 Menyimpulkan pengertian zakat
- 3.7.3 Membuat bagan ketentuan zakat
- 3.7.4 Menunjukkan perilaku yang mencerminkan hikmah zakat, infaq, sadaqoh sebagai implementasi rukun Islam

***Nilai Karakter :** Religius, menghargai perbedaan agama dan kepercayaan, cinta pada kebenaran, dan toleransi

D. Tujuan Pembelajaran

Dengan berdiskusi, menggali informasi siswa dapat:

1. Memahami makna zakat dan ketentuan zakat dengan baik
2. Menyimpulkan pengertian zakat dengan kata-kata sendiri.
3. Membuat bagan ketentuan zakat dengan kreatif
4. Menunjukkan perilaku yang mencerminkan hikmah zakat, infaq, sadaqoh sebagai implementasi rukun Islam dengan benar

E. Materi Pembelajaran

a. Makna Zakat

Zakat merupakan bagian dari rukun Islam

Menurut Bahasa kata “Zakat” berarti bersih, suci, tumbuh, berkembang, subur dan bertambah.

Menurut istilah, zakat berarti suatu bentuk ibadah kepada Allah swt. dengan mengeluarkan sebagian hartanya yang wajib untuk dikeluarkan sesuai aturannya dan diberikan kepada golongan-golongan tertentu yang berhak menerima zakat (8 asnaf)

b. Macam-macam Zakat

1. Zakat Fitrah

Zakat fitrah adalah zakat diri yang dikeluarkan oleh setiap muslim yang hidup (bayi, anak-anak, orang dewasa maupun orang tua) berupa makanan pokok yang mengenyangkan sebanyak 2,5 kg atau 3,1 liter.

2. Zakat Mal

Zakat mal disebut juga zakat harta, yaitu mengeluarkan sebagian harta kekayaan yang dimilikinya apabila telah mencapai nisab. Pengertian nisab adalah lama waktu suatu harta menjadi milik seseorang dalam jumlah tertentu.

3. Jenis Harta yang Dizakati

- 1) Perhiasan emas dan perak yang disimpan.
- 2) Uang simpanan yang telah mencapai satu tahun.
- 3) Harta atau uang yang diperoleh dari usaha berdagang atau bekerja.
- 4) Hasil pertanian, misalnya padi dan palawija.
- 5) Binatang ternak, misalnya kambing, sapi, dan kerbau.
- 6) Barang temuan, misalnya perhiasan, uang logam yang terbuat dari emas, atau guci yang tingginalainya.

c. Ketentuan Zakat

1. Hukum Zakat

Zakat Mal hukumnya wajib atau fardhu bagi mereka yang mampu, sedangkan hukum zakat fitrah adalah wajib ‘ain atau fardhu ‘ain.

2. Syarat-syarat Zakat

a. Syarat-syarat Zakat Mal

- 1) Islam
- 2) Merdeka
- 3) Milik sendiri
- 4) Telah cukup masa nisab

b. Syarat-syarat Zakat Fitrah

- 1) Beraga Islam
- 2) Orang itu masih hidup ketika matahari terbenam di akhir bulan Ramadhan
- 3) Mempunyai kelebihan makanan untuk dirinya dan keluarganya yang menjadi tanggungan pada hari raya Idul Fitri.

3. Rukun Zakat

- a. Niat dalam hati akan zakat
- b. Muzakki atau orang yang mengeluarkan zakat
- c. Mustahiq atau orang yang menerima zakat

4. Ketentuan Zakat Fitrah

- a. Setiap orang atau anggota keluarga mengeluarkan zakat fitrah 2,5 kg atau 3 liter berupa bahan makanan pokok

- b. Waktu mengeluarkan zakat yaitu sejak awal bulan Ramadhan sampai sebelum salat Idul Fitri.
- c. Membayar zakat boleh langsung kepada mustahiq atau lewat amil.

d. Yang Berhak Menerima Zakat (Mustahiq)

1. Fakir
2. Miskin
3. Amil
4. Muallaf
5. Riqab
6. Gharim
7. Sabilillah
8. Ibnu Sabil.

e. Hikmah Berzakat

1. Membersihkan harta dan jiwa pembayar zakat dari sifat kikir, tamak atau rakus;
2. Membantu orang yang kesusahan atau kesulitan dari segi ekonomi;
3. Mendorong manusia untuk berjiwa sosial dan peduli kepada sesama;
4. Mendorong manusia untuk bersikap jujur dan bertanggung jawab atas harta yang dimilikinya;
5. Mengingatkan manusia, bahwa harta dan kekayaan hanyalah titipan dari Allah Swt.

F. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan pembelajaran : Saintifik
2. Model Pembelajaran : Problem Based Learning
3. Metode Pembelajaran : Demonstrasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. Media dan Alat/Bahan Pembelajaran

1. Media:
 - Presentasi *Power Point*
 - Video pembelajaran tentang materi Ayo Berzakat
2. Alat/bahan
 - a. Pensil/Spidol
 - b. Kertas
 - c. CD/Flash Disk
 - d. proyektor
 - e. laptop

H. Sumber Pembelajaran

- Buku siswa PAI-BP kelas VI Revisi 2017Buku Guru PAI-BP kelas VI Revisi 2017
- Kitab tafsir Al-Qur'an Buku-buku relevan Blog dan website Link Materi

I. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. **Pendahuluan** (10 menit) Pembelajaran dimulai dengan:
 - a. guru mengucapkan salam. **(Religius-PPK)**
 - b. guru menyapa peserta didik **(Communication-4C)**
 - c. guru dan siswa melaksanakan do'a bersama **.(Religius-PPK)**
 - d. siswa bersama membaca surat-surat pendek **.(Religius-PPK, Literasi)**
 - e. menyanyikan lagu nasional "Garuda Pancasila"
 - f. guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk

disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran;

- g. guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- h. Siswa dijelaskan tujuan pembelajaran pada hari ini.
- i. Guru menyampaikan perangkat pembelajaran (RPP,LKPD dengan menggunakan aplikasi Quizizz, bahan ajar,media pembelajaran, dan evaluasi/penilaian.)
- j. Siswa bertanya jawab dengan guru mengenai materi yang sudah dipelajari pada pertemuan sebelumnya secara sekilas. (*Comunication, Collaboration, Critical Thinking –4C*)
- k. Siswa menyimak *apersepsi* dari guru mengenai materi yang akan disampaikan.

2. Inti (100 Menit)

a. Mengamati

- 1) Mengamati gambar yang disediakan pada layar slide tentang zakat
- 2) Peserta didik menyimak penjelasan tentang makna dan ketentuan zakat yang ditampilkan melalui Vidio pembelajaran tentang makna dan ketentuan zakat.
- 3) Siswa menggali informasi tentang Makna zakat dan ketentuannya (**mandiri**)
- 4) Siswa diberikan konfirmasi dan apresiasi oleh guru

b. Tahap menanya

- Siswa diberikan stimulasi untuk bertanya jawab tentang makna dan ketentuan zakat.

c. Tahap mengksperimen / mengeksplorasi

- Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok
- Guru membagikan lembar diskusi kepada setiap kelompok
- Siswa berdiskusi menyimpulkan pengertian zakat dengan Bahasa sendiri dan membuat bagan ketentuan zakat dengan kreatif

d. Tahap asosiasi

- Siswa menyimpulkan materi tentang makna dan ketentuan zakat

e. Tahap Komunikasi

- Siswa menyampaikan hasil kerja kelompok / diskusi memasang huruf hijaiyah sesuai dengan urutannya di pohon huruf hijaiyah
- Siswa / kelompok yang lain menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah)
- Siswa membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru
- Guru memberikan penguatan dengan kembali menyebutkan makna dan ketentuan zakat

f. Komunikasi

- 1) Peserta didik diberi penjelasan oleh guru sebagai tambahan dan penguatan tentang maksud isi video tersebut
- 2) Guru memberikan penguatan terhadap hasil kegiatan demonstrasi yang dilaksanakan oleh kelompok.
- 3) Guru menyampaikan evaluasi hasil penilaian Lembar Kerja Peserta Didik (melalui Aplikasi Quizizz)

g. Creativity (Kreativitas)

1. Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara *tertulis* tentang materi : *Makna dan ketentuan zakat*
2. Menjawab pertanyaan tentang materi : *Makna dan Ketentuan Zakat* yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah

disediakan Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa berkaitan dengan materi : *Makna dan Ketentuan Zakat* yang akan selesai dipelajari.

3. Menyelesaikan uji kompetensi untuk materi : *Makna dan Ketentuan Zakat* yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran

3. Penutup (10 menit)

- Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung ;
- Apa saja yang telah dipahami siswa?
- Apa yang belum dipahami siswa?
- Bagaimana perasaan selama pembelajaran?
- Materi tentang sub tema yang baru dilakukan
 - a. Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru
 - b. Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya;
 - c. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok;
 - d. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
- Kelas ditutup dengan doa.

J. Penilaian

1. Sikap spiritual

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Jurnal	Lampiran 4	Saat Pembelajaran Berlangsung	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)
2.	Penilaian Diri	Lembar Penilaian Diri	Lampiran 5	Saat Pembelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajaran (<i>assessment as learning</i>)
3.	Penilaian antarteman	Lembar Penilaian antarteman	Lampiran 6	Saat Pembelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajaran (<i>assessment as learning</i>)

2. Sikap Sosial

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Jurnal	Lampiran 4	Saat Pembelajaran Berlangsung	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)
2.	Penilaian Diri	Lembar Penilaian Diri	Lampiran 5	Saat Pembelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajaran (<i>assessment as learning</i>)
3.	Penilaian antarteman	Lembar Penilaian antarteman	Lampiran 6	Saat Pembelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajaran (<i>assessment as learning</i>)

3. Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Lisan	Pertanyaan (lisan) dengan jawaban terbuka	Lampiran 7	Saat Pembelajaran Berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran (<i>assessment for learning</i>)
2.	Penugasan	Tugas tertulis	Lampiran 8	Saat Pembelajaran usai	Penilaian untuk dan sebagai pembelajaran (<i>assessment for and as learning</i>)
3.	Tertulis	Soal-soal esei	Lampiran 9	Saat Pembelajaran usai	Penilaian pencapaian pembelajaran (<i>assessment of learning</i>)

4. Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Produk	Soal keterampilan produk	Lampiran 10	Saat Pembelajaran Berlangsung/atau setelah usai	Penilaian untuk, sebagai dan/atau pencapaian pembelajaran (<i>assessment for, as and of learning</i>)

4. Pembelajaran Remedial

Aktivitas kegiatan pembelajaran remedial dapat berupa: pembelajaran ulang, bimbingan perorangan, belajar kelompok atau tutor sebaya dengan merumuskan kegiatan pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik peserta didik, alokasi waktu, sarana dan media pembelajaran.

5. Pembelajaran Pengayaan

Kegiatan pembelajaran pengayaan dirumuskan sesuai dengan karakteristik peserta didik, alokasi waktu, sarana dan media pembelajaran.

Talun, 06 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala SDN 01 Talun

Guru PAI dan BP

IBROHIM, S.Pd. M. Si.
NIP. 19650905 198702 1 002

NUR WAHID, S. Ag.
NIP. 19740825 200701 1 006

LAMPIRAN 1: JURNAL SIKAP SPIRITUAL

Petunjuk:

- a. Amati perkembangan sikap siswa menggunakan instrumen jurnal pada setiap pertemuan.
- b. Isi jurnal dengan menuliskan sikap atau perilaku siswa yang menonjol, baik yang positif maupun yang negatif. Untuk siswa yang pernah memiliki catatan perilaku kurang baik dalam jurnal, apabila telah menunjukkan perilaku (menuju) yang diharapkan, perilaku tersebut dituliskan dalam jurnal (meskipun belum menonjol).

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tanda Tangan	Tindak lanjut
1	06/01/22	Tri Novia H.	A	Dalam berdoa tenang, khusyuk, bacaanya bagus		Dipertahankan
2	06/01/22	Zamroni	B	Dalam berdoa tenang, , bacaannyabagus,tapi kurang khusyuk		Ditingkatkan lagi
3	06/01/22	Khoirul Anwar	C	Dalam berdoa tenang, khusyuk, dan bacaannya belumbenar		Perlu ditingkatkan lagi
4	06/01/22	Manshur	D	Dalam berdoa tidak tenang, kurang khusyuk, dan bacaannya belumbenar		Sangat Perlu ditingkatkan lagi

LAMPIRAN 2: LEMBAR PENILAIAN DIRI SIKAP SPIRITUAL

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Aku siap meyerahkan sendiri zakat fitrah kepada Amil zakat	√	
2.	Aku percaya bahwa zakat itu dapat menggembirakan orang fakir dan miskin	√	
3.	Aku percaya membyar zakat itu menjadikan jiwa menjadi bersih	√	
4.	Aku peduli kepada orang yang ada di sekitarku	√	
5.	Aku percaya Amil zakat akan membagikan hasil perolehannya kepada orang yangberhak menerimanya	√	

Keterangan:

- a. Penilaian sikap dengan teknik penilaian diri dilakukan sekurangkurangnya satu kali dalam satusemester.
- b. Penilaian diri dilakukan dalam rangka pembinaan dan pembentukan karakter siswa, yang hasilnya merupakan salah satu data konfirmasi dari hasil penilaian sikap oleh pendidik.

LAMPIRAN 3: LEMBAR PENILAIAN ANTARTEMAN SIKAP SPIRITUAL

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Teman saya siap meyerahkan sendiri zakat fitrah kepada Amil zakat	V	
2.	Teman saya percaya bahwa zakat itu dapat menggembirakan orang fakir dan miskin	V	
3.	Teman saya percaya bahwa membyar zakat itu menjadikan jiwa menjadi bersih	V	
4.	Teman saya peduli kepada orang yang ada di sekitarku	V	
5.	Teman saya percaya amil zakat akan membagikan hasil perolehannya kepada orang yang berhak menerimanya	V	

Keterangan:

- Penilaian sikap dengan teknik penilaian antarteman dilakukan sekurang-kurangnya satu kali dalam satu semester.
- Sebagaimana teknik penilaian diri, teknik penilaian antarteman juga dilakukan dalam rangka pembinaan dan pembentukan karakter siswa, yang hasilnya merupakan salah satu data konfirmasi dari hasil penilaian sikap oleh pendidik.

LAMPIRAN 4 JURNAL / INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

- **Penilaian Observasi**

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum.

Pengamatan langsung dilakukan oleh guru.

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	Tri Novia H.	80	80	85	90	335	84	B
2	Zamroni	95	90	85	90	360	90	SB
3	Khoirul Anwar	85	80	90	85	340	85	B
4	Manshur	80	80	80	80	320	80	B

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

- Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
 - 90-100 = Sangat Baik
 - 80-89 = Baik
 - 70-79 = Cukup
 - 20-69 = Kurang

2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$
3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$
4. Kode nilai / predikat :
 - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
 - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
 - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
 - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)
5. Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

FORMAT 5 PENILAIAN PENILAIAN DIRI

Seiring dengan bergesernya pusat pembelajaran dari guru kepada peserta didik, maka peserta didik diberikan kesempatan untuk menilai kemampuan dirinya sendiri. Namun agar penilaian tetap bersifat objektif, maka guru hendaknya menjelaskan terlebih dahulu tujuan dari penilaian diri ini, menentukan kompetensi yang akan dinilai, kemudian menentukan kriteria penilaian yang akan digunakan, dan merumuskan format penilaiannya. Jadi, singkatnya format penilaiannya disiapkan oleh guru terlebih dahulu.

Nama yang diamati : Muhammad Sadewo

Pengamat : Guru PAI

No	Pernyataan	Ya	Tidak	Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
1	Selama diskusi, saya ikut serta mengusulkan ide/gagasan.	100		435	87	B
2	Ketika kami berdiskusi, setiap anggota mendapatkan kesempatan untuk berbicara.		80			
3	Saya ikut serta dalam membuat kesimpulan hasil diskusi kelompok.		75			
4	Saya Aktif dalam mengerjakan tugas bersama	100				
5	Ketika berdiskusi dan kerja kelompok, ikut dan aktif dalam presentasi.		80			

Catatan :

1. Skor penilaian Ya = 100 dan Tidak = 50
2. Skor maksimal = jumlah pernyataan dikalikan jumlah kriteria = $5 \times 100 = 500$
3. Skor sikap = (jumlah skor dibagi skor maksimal dikali 100) = $(350 : 500) \times 100 = 62,50$
4. Kode nilai / predikat :
 - 90 – 100 = Sangat Baik (SB)
 - 80 – 89 = Baik (B)
 - 60 – 70 = Cukup (C)
 - 00 – 59 = Kurang (K)
5. Format di atas dapat juga digunakan untuk menilai kompetensi pengetahuan dan keterampilan

FORMAT 6 PENILAIAN TEMAN SEBAYA

Penilaian ini dilakukan dengan meminta peserta didik untuk menilai temannya sendiri. Sama halnya dengan penilaian hendaknya guru telah menjelaskan maksud dan tujuan penilaian, membuat kriteria penilaian, dan juga menentukan format penilaiannya. Berikut Contoh format penilaian teman sebaya :

Nama yang diamati : Muhammad Sadewo

Pengamat : Guru PAI

No	Pernyataan	Ya	Tidak	Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
1	Mau menerima pendapat teman.	100		450	90,00	SB
2	Memberikan solusi terhadap permasalahan.	100				
3	Tidak Memaksakan pendapat sendiri kepada anggotakelompok.		50			
4	Menerima saat diberi kritik.	100				
5	Mau aktif dan bekerjasama antar teman	100				

Catatan :

1. Skor penilaian Ya = 100 dan Tidak = 50 untuk pernyataan yang positif, sedangkan untuk pernyataan yang negatif, Ya = 50 dan Tidak = 100
2. Skor maksimal = jumlah pernyataan dikalikan jumlah kriteria = $5 \times 100 = 500$
3. Skor sikap = (jumlah skor dibagi skor maksimal dikali 100) = $(450 : 500) \times 100 = 90,00$
4. Kode nilai / predikat :
 - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
 - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
 - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
 - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)

Pada bagian “Ayo berlatih.” Guru melakukan penilaian terhadap setiap pernyataan atau jawaban peserta didik melalui rubrik berikut:

LAMPIRAN 7: SOAL -SOAL TES LISAN

Petunjuk: Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan benar.

No.	Daftar Pertanyaan	Ket
1.	Sebutkan Pengertian Zakat menurut bahasa !	
2.	Sebutkan Pengertian Zakat menurut Istilah!	
3.	Sebutkan macam-macam zakat!	
4.	Sebutkan barang atau harta yang dizakati!	
5	Sebutkan 8 golongan orang yang berhak menerima zakat	

No	Kunci Jawaban	Skor
1	Menurut bahasa zakat artinya membersihkan	2
2	Menurut Istilah zakat artinya mengeluarkan .	2
3	Zakat Fitrah dan Zakat Mal	2

4	1. Pertanian 2. Profesi 3. Emas, Perak 4. Barang temuan 5. 5. Peternakan	2
5	4. Fakir 5. Miskin 6. Amil 7. Sabilillah 8. Mualaf 9. Gharim 10. Hamba Sahaya 11. Ibnu Sabil	2

LAMPIRAN 8: LEMBAR TUGAS

Petunjuk:

Carilah dalil naqli (al-Qur'an dan hadis Nabi saw.) dengan artinya tentang Zakat, hikmah berzakat dan menuliskannya di buku tugas.

Rubrik Penilaian Produk

No.	Aspek Yang Dinilai	Skor
1.	Paparan berisi dalil naqli zakat (dalam al-Qur'an) yang relevan.	3 = sangat relevan 2 = relevan 1 = kurang relevan
2.	Paparan berisi dalil naqli zakat (dalam al-Hadis) yang relevan	3 = sangat relevan 2 = relevan 1 = kurang relevan
3.	Paparan beberapa hikmah berzakat	3 = sangat relevan 2 = relevan 1 = kurang relevan
4	Menyajikan dengan baik	3 = sangat relevan 2 = relevan 1 = kurang relevan
Skor maksimum		12

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times \text{Skor ideal (100)}$$

LAMPIRAN 9: SOAL -SOAL TES TULIS

Menjawab Pertanyaan dengan Baik dan Benar (Uji Pengetahuan)

Tugas ini terdiri atas lima soal. Soal no. 1, 2 dan 3 merupakan soal yang membutuhkan nalar, sehingga bobot nilainya lebih besar daripada soal no. 4 dan 5 yang tidak membutuhkan nalar. Jika total nilai untuk semua soal adalah 100, maka pendistribusian nilai adalah: 1) Soal no. 1, 2 dan 3, masing-masing memperoleh nilai 22 sehingga total nilainya adalah 66; dan 2) Soal no. 4 dan 5, masing-masing memperoleh nilai 17 sehingga total nilainya adalah 34.

Setelah ditetapkan nilai masing-masing soal, gurumem buat rubrik dengan penilaian sebagai berikut:

1. Jelaskan makna zakat menurut bahasa dan zakat menurut istilah!
2. Setiap setahun sekali umat islam wajib mengeluarkan zakat fitrah, Berapakah beras yang harusdikeluarkan setiap orang ?
3. Mengapa umat Islam perlu membayar zakat *māl*?
4. Jelaskan golongan orang yang berhak menerima zakat!
5. Keluarga Pak ahmad terdiri dari istri, dua anak laki-laki, dan satu anak perempuan. Berapakah zakatfitrah yang harus dikeluarkan pak ahmad ?

1) Soalno.1

	Jawaban	Skor
1.	Jika peserta didik menjawab: “Menurut bahasa, zakat ber- makna membersihkan. Sedangkan menurut istilah zakat berarti mengeluarkan sebagian dari harta tertentu yang telah mencapai nisab.”	= 22
2.	Jika peserta didik menjawab: “Menurut bahasa zakat ber- makna membersihkan. Sedangkan menurut istilah zakat berarti mengeluarkan sebagian dari harta tertentu.”	= 16
3.	Jika peserta didik menjawab: “Menurut bahasa zakat ber- makna membersihkan. Sedangkan menurut istilah zakat berarti mengeluarkan sebagian harta.”	= 10
4.	Jika peserta didik menjawab: “Menurut bahasa zakat ber- makna membersihkan. Sedangkan menurut istilah zakat berarti mengeluarkan harta.”	= 5

2) Soalno.2

	Jawaban	Skor
1.	Jika peserta didik menjawab: Mengeluarkan beras atau bahan makanan pokok lainnya sebesar 2,5 kilogram atau 3,5 liter tiap orang.”	= 22
2.	Jika peserta didik menjawab: Mengeluarkan beras atau bahan makanan pokok lainnya sebesar 2,5 kilogram atau 3,5 liter.”	= 16
3.	Jika peserta didik menjawab: Mengeluarkan beras atau bahan makanan pokok lainnya.”	= 10
4.	Jika peserta didik menjawab: Mengeluarkan makanan pokok.”	= 5

3) Soalno.3

	Jawaban	Skor
1.	Jika peserta didik menjawab: “Umat Islam perlu membayar zakat mal untuk membersihkan harta yang dimiliki, karena di dalam harta itu ada hak fakir miskin.”	= 22
2.	Jika peserta didik menjawab: “UmatIslam perlu membayar zakatmal untuk membersihkan harta yang dimiliki.”	= 16
3.	Jika peserta didik menjawab: “Umat Islam perlu membayar zakat mal untuk membersihkan harta.”	= 10
4.	Jika peserta didik menjawab: “Umat Islam perlu membayar zakatmal untuk memberi fakir miskin.”	= 5

4) Soal no.4 dan no.5

Jawaban		Skor
1.	Jika jawaban peserta didik benar semuanya.	= 17
2.	Jika jawaban peserta didik yang benar hanya 3	= 13
3.	Jika jawaban peserta didik yang benar hanya 2	= 9
4.	Jika jawaban peserta didik yang benar hanya 1	= 4

Perhitungan Perolehan Nilai Pengetahuan

Nilai akhir yang diperoleh peserta didik merupakan akumulasi perolehan nilai untuk setiap soal yang dijawab. Contoh:

Jika peserta didik pada:

- soal pertama memperoleh nilai 22;
- soal kedua memperoleh nilai 16;
- soal ketiga memperoleh nilai 22;
- soal keempat memperoleh nilai 17; dan
- soal kelima memperoleh nilai 13.

Maka total perolehan nilainya adalah: $22+16+22+17+13=90$. Selanjutnya, nilai 90 tersebut dikonversikan ke skala 4 (yang telah ditetapkan berdasarkan Permendikbud No.104 Tahun 2014 tentang Penilaian)

Perolehan nilai tersebut menunjukkan bahwa peserta didik telah mencapai ketuntasan belajar karena sudah diatas 2,67 yang merupakan nilai minimal untuk ketuntasan belajar sebagaimana ditetapkan dalam Permendikbud No.104 Tahun 2014 tentang Penilaian.

LAMPIRAN 10. Keterampilan

- Penilaian Unjuk Kerja

Buatlah tata cara menghitung zakat dengan benar yaitu dengan mengerjakan soal cerita yang diberikan oleh antar kelompok dengan pembagian sebagai berikut:

- Kelompok 1: *Membuat soal zakat dan menghitung pembagian zakat Fitrah (soal dari kelompok lain)*
- Kelompok 2: *Membuat soal zakat dan Menghitung pembagian zakat Emas (soal dari kelompok lain)*
- Kelompok 3: *Membuat soal zakat dan Menghitung pembagian zakat Pertanian 5% (soal dari kelompok lain)*
- Kelompok 4: *Membuat soal zakat dan Menghitung pembagian zakat Petanian 10% (soal dari kelompok lain)*
- Kelompok 5: *Membuat soal zakat dan Menghitung pembagian zakat Profesi atau perdagangan (soal dari kelompok lain)*

Contoh instrumen penilaian unjuk kerja dapat dilihat pada instrumen penilaian ujian keterampilan berbicara sebagai berikut:

Instrumen Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik(100)	Baik (75)	Kurang Baik(50)	Tidak Baik (25)
1	Pembuatan soal Hots		75		
2	Urutan cara menghitung zakat	100			
3	Kesesuaian hasil perhitungan	100			

4	Lancar dalam menyampaikan hasil / Presentasi			50	
---	--	--	--	----	--

Kriteria penilaian (skor)

100 = Sangat Baik

50 = Kurang Baik

75 = Baik

25 = Tidak Baik

Cara mencari nilai (N) = Jumlah skor yang diperoleh siswa dibagi jumlah skor maksimal dikali skor ideal (100)

e. Menanya

- 1) Memotivasi siswa bertanya beberapa pertanyaan yang diajukan siswa/guru,:
 - a. Berapa nisab untuk zakata mas?
 - b. Berapa prosentase pada zakat pertanian, jika perairannya menggunakan alat/diesel?
 - c. Kapankah haul yang digunakan untuk zakat profesi atau perdagangan?

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times \text{Skor ideal (100)}$$

MATERI AJAR



Kompetensi Dasar :

- 3.7 Memahami hikmah zakat, infaq, dan sedekah sebagai implementasi rukun Islam
- 4.7 Menunjukkan hikmah zakat, infaq, dan sedekah sebagai implementasi rukun Islam

Tujuan Pembelajaran :
Dengan berdiskusi, menggali informasi siswa dapat:

1. Memahami makna zakat dan ketentuan zakat dengan baik
2. Menyimpulkan pengertian zakat dengan kata-kata sendiri.
3. Membuat bagan ketentuan zakat dengan kreatif
4. Menunjukkan perilaku yang mencerminkan hikmah zakat, infaq, sodaqoh sebagai implementasi rukun Islam dengan benar



Gambar. 1



Gambar. 2



Gambar. 3



Apa arti Zakat?



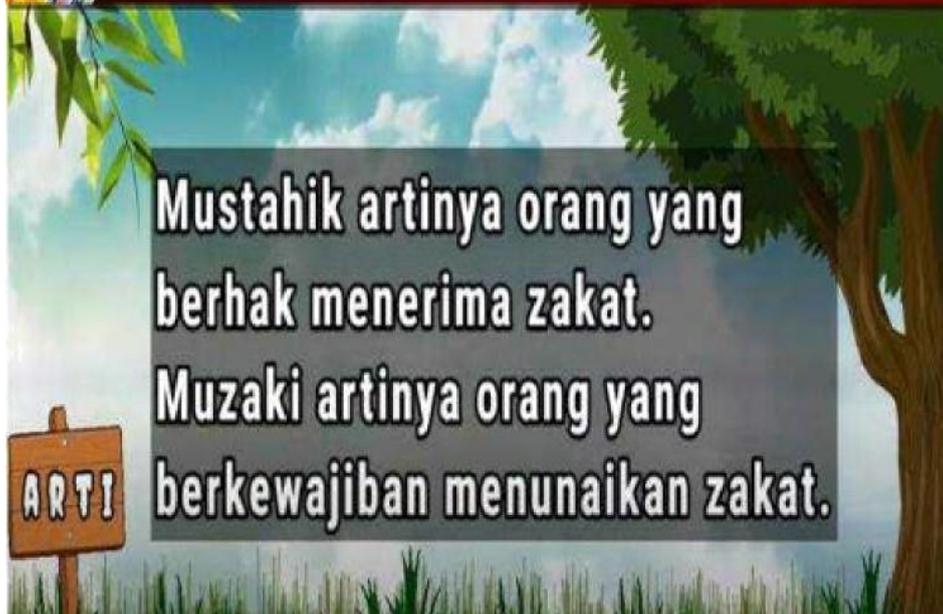
Makna Zakat



Menurut Bahasa kata "Zakat" berarti bersih, suci, tumbuh, berkembang, subur dan bertambah

Istilah

Menurut istilah, zakat berarti suatu bentuk ibadah kepada Allah swt. dengan mengeluarkan sebagian hartanya yang wajib untuk dikeluarkan sesuai aturannya dan diberikan kepada golongan-golongan tertentu yang berhak menerima zakat (8 asnaf) dengan syarat dan rukun tertentu.





Macam-macam Zakat



b. Zakat Mal

Zakat Mal disebut juga zakat harta, yaitu mengeluarkan sebagian harta kekayaan yang dimiliki seseorang apabila telah mencapai nisab. Pengertian nisab adalah lama waktu atau dalam jumlah tertentu.



Syarat Wajib Zakat Fitrah

- Islam
- Dilaksanakan setelah terbenamnya matahari pada akhir bulan Ramadan hingga sebelum mengerjakan salat Idul Fitri
- Mempunyai harta lebih daripada keperluan untuk dirinya dan orang-orang yang menjadi tanggungannya.





Syarat Wajib Zakat Mal

- Islam
- baligh dan berakal (tidak gila).
- Milik yang sempurna (Sendiri)
- Mencapai nisab (yaitu, yang dimiliki cukup setahun)
- Termasuk barang yang wajib dizakati



Rukun Zakat

- Niat
- Muzakki
- Mustahik
- Harta yang dizakatkan



Harta Yang wajib di zakati

- Zakat emas & perak, | Perhiasan)
- Zakat pertanian dan zakat hasil bumi
- Zakat bina@ng ternak
- Zakat harta galian/temuan
- Zakat perdagangan dan perusahaan
- Zakat profesi (gaji)



8 Penerima Zakat

- **Fakir,**
- **Miskin**
- **'Amil,**
- **Mualaf,**
- **Riqab,**
- **Gharim,**
- **Sabilillah,**
- **Ibnu Sabil,**



1. Orang fakir, yaitu orang yang amat sengsara hidupnya, tidak mempunyai tenaga dan harta untuk memenuhi kebutuhan hidupnya.
2. Orang miskin, yaitu orang yang tidak cukup penghasilan untuk memenuhi kebutuhannya sehari-hari.
3. Pengurus zakat (amil), yaitu orang yang diberi tugas untuk mengumpulkan dan membagikan zakat.
4. Mualaf, yaitu orang yang bukan Islam (non-Islam) yang berkeinginan masuk Islam, untuk masuk Islam, dan orang yang baru masuk Islam yang imannya masih lemah.
5. Orang berutang, yaitu orang yang berutang karena untuk kepentingan yang bukan maksiat dan ia tidak sanggup membayarnya. Orang yang berutang untuk memelihara persatuan umat Islam.
6. Orang yang berjuang pada jalan Allah (sabilillah), yaitu orang yang berjuang untuk keperluan pertahanan Islam di zaman nabi Muhammad saw. (sabilillah itu mencakup juga kepentingan-kepentingan umum, seperti mendirikan masjid, mesjid, sekolah/madrasah, rumah sakit, dan sebagainya).
7. Orang berutang, yaitu orang yang berutang karena untuk kepentingan yang bukan maksiat dan ia tidak sanggup membayarnya. Orang yang berutang untuk memelihara persatuan umat Islam.
8. Mualaf, sekolah/madrasah, rumah sakit, dan sebagainya.



E. Hikmah Berzakat

1. Membersihkan harta dan jiwa pembayar zakat dari sifat kikir, tamak atau rakus;
2. Membantu orang yang kesusahan atau kesulitan dari segi ekonomi;
3. Mendorong manusia untuk berjiwa sosial dan peduli kepada sesama;
4. Mendorong manusia untuk bersikap jujur dan bertanggung jawab atas harta yang dimilikinya;
5. Mengingatkan manusia, bahwa harta dan kekayaan hanyalah titipan dari Allah Swt.



