

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDIT Mentari Ilmu Karawang
Kelas/Semester : VI/1
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Materi Pokok : Zakat
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Tujuan Pembelajaran
1. Melalui model pembelajaran model <i>Problem Based Learning</i> , peserta didik dapat mengaplikasikan ketentuan zakat fitrah

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)	
<ol style="list-style-type: none">1. Memberikan salam kepada peserta didik2. Mengajak peserta didik berdoa sebelum memulai pembelajaran, menyiapkan fisik dan psikis siswa serta mengecek kehadiran peserta didik3. Memberikan motivasi kepada peserta didik4. Apersepsi : menanyakan kemampuan awal pemahaman peserta didik tentang zakat fitrah5. Menyampaikan tujuan pembelajaran	
Kegiatan Inti (6 menit)	
1. Orientasi masalah kepada peserta didik	<ul style="list-style-type: none">➤ Peserta didik ditunjukkan beberapa permasalahan tentang zakat fitrah yang terjadi pada 3 keluarga di sebuah kampung➤ Masalah 3 keluarga tersebut adalah belum memahami ketentuan pembayaran zakat fitrah➤ Kepala desa mengirim para pelajar ke 3 keluarga di kampung itu untuk memberikan pemahaman ketentuan pembayaran zakat fitrah
2. Mengorganisasi peserta didik ke dalam kelompok belajar	<ul style="list-style-type: none">➤ Peserta didik dibagi menjadi 3 kelompok, dan masing-masing kelompok harus menyelesaikan masalah 1 keluarga➤ Peserta didik terlebih dahulu mengamati bahan bacaan di buku paket mengenai zakat fitrah➤ Peserta didik diberikan lembar kerja untuk setiap kelompok satu LKPD
3. Membimbing kelompok belajar	<ul style="list-style-type: none">➤ Peserta didik bersama kelompoknya mengamati masalah yang disajikan di LKPD➤ Peserta didik berdiskusi untuk menganalisis masalah yang disajikan dengan kelompoknya (berfikir kritis, pemecahan masalah, kolaborasi)➤ Guru membimbing peserta didik dalam proses diskusi
4. Menyajikan hasil diskusi	<ul style="list-style-type: none">➤ Peserta didik menyusun hasil diskusi kelompok untuk dipresentasikan.➤ Peserta didik melalui perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas.

5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok diminta memberikan apresiasi dan tanggapan terhadap hasil diskusi kelompok lain ➤ Peserta didik bersama guru memberikan evaluasi hasil diskusi
Kegiatan Penutup (2 menit)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak peserta didik merangkum hasil diskusi dan melakukan refleksi diri 2. Memberikan umpan balik terhadap proses pembelajaran 3. Memberikan tugas sebagai tindak lanjut pembelajaran 4. Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan datang 5. Menutup dengan salam dan doa 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap : Observasi
2. Penilaian pengetahuan : tes tertulis
3. Penilaian keterampilan : Presentasi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Karawang, 9 November 2021
Guru Mata Pelajaran

Wawan kurniawan, S.Pd.I

Wawn Kurniawan, S.Pd.I

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
SD IT MENTARI ILMU KARAWANG
KELOMPOK 1**

Amatilah kondisi masalah yang disajikan tentang keadaan keluarga Pak Budi. Lalu jawablah pertanyaan-pertanyaan yang ada !...

Keluarga Bapak Budi	
Keadaan Keluarga	<p>Pak budi tinggal bersama istri dan 2 anak, anak yang pertama berumur 10 tahun, dan anak yang kedua berumur 3 tahun.</p> <p>Pak budi adalah seorang petani padi. Saat ini di rumahnya memiliki sekitar 100kg beras.</p> <p>Saat ini Pak Budi bingung mengenai ketentuan zakat fitrah yang harus dikeluarkan keluarga pak budi agar sesuai dengan tuntunan agama islam.</p>
Pertanyaan	Jawaban
Jenis zakat fitrah yang sebaiknya dikeluarkan keluarga Pak Budi? Berupa beras atau uang	
Berapa banyak jiwa yang harus mengeluarkan zakat fitrah?	
Berapa banyak zakat fitrah yang harus dikeluarkan oleh keluarga Pak Budi ?	

Ketua Kelompok :

Sekretaris :

Juru Bicara :

.....

Paraf Guru Mapel :

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
SD IT MENTARI ILMU KARAWANG
KELOMPOK 2**

Amatilah kondisi masalah yang disajikan tentang keadaan keluarga Pak Andi. Lalu jawablah pertanyaan-pertanyaan yang ada !...

Keluarga Bapak Andi	
Keadaan Keluarga	<p>Pak Andi tinggal bersama istrinya, dan 4 anaknya, anak yang pertama berumur 12 tahun, anak yang kedua berumur 8 tahun, anak yang ketiga berumur 4 tahun, dan anak yang keempat baru lahir beberapa hari yang lalu yaitu pada tanggal 10 ramadhan.</p> <p>Pak budi adalah seorang pekerja bangunan. Saat ini di rumahnya memiliki uang tunai sebesar 500 ribu rupiah.</p> <p>Saat ini Pak Andi bingung mengenai ketentuan zakat fitrah yang harus dikeluarkan keluarga pak andi.</p>
Pertanyaan	Jawaban
Jenis zakat fitrah yang sebaiknya dikeluarkan keluarga Pak Andi? Berupa beras atau uang	
Berapa banyak jiwa yang harus mengeluarkan zakat fitrah?	
Berapa banyak zakat fitrah yang harus dikeluarkan oleh keluarga Pak Andi ?	

Ketua Kelompok :

Sekretaris :

Juru Bicara :

.....

Paraf Guru Mapel :

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
SD IT MENTARI ILMU KARAWANG
KELOMPOK 3**

Amatilah kondisi masalah yang disajikan tentang keadaan keluarga Bu Susi. Lalu jawablah pertanyaan-pertanyaan yang ada !...

Keluarga Ibu Susi	
Keadaan Keluarga	Bu Susi ialah seorang janda yang mempunyai anak dua. Bu Susi tinggal bersama Ibunya yang sudah sangat tua beserta kedua anaknya. Anak yang pertama berumur 18 tahun tapi masih tinggal bersama bu susi, anak yang kedua berumur 8 tahun. Bu susi adalah seorang pedagang gorengan di kampungnya. di rumahnya. Saat ini beliau mempunyai stok beras di rumahnya sebanyak 20 Liter. Saat ini bu susi kebingungan mengenai ketentuan zakat fitrah yang harus dikeluarkan keluarga bu susi.
Pertanyaan	Jawaban
Jenis zakat fitrah yang sebaiknya dikeluarkan keluarga bu susi? Berupa beras atau uang	
Berapa banyak jiwa yang harus mengeluarkan zakat fitrah?	
Berapa banyak zakat fitrah yang harus dikeluarkan oleh keluarga bu susi ?	

Ketua Kelompok :

Sekretaris :

Juru Bicara :

.....

Paraf Guru Mapel :

Penilaian Proses dan Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. Diskusi

Saat berdiskusi, siswa dinilai dengan rubrik

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

Catatan : centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Mendengarkan				Komunikasi Verbal				Partisipasi			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

3. Presentasi

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Komunikasi				Penyajian Presentasi				Ketepatan Menjawab Pertanyaan			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

4. Penilaian Pengetahuan

Diambil dari LKPD dan tugas dibuku paket