

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Ladongi
Mata Pelajaran : PAI & BP
Materi Pokok : Zakat Fitrah dan Zakat Mal
Sub Materi : Zakat Fitrah dan Zakat Mal
Kelas/Semester : IX/Ganjil
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :
- Mendeskripsikan pengertian zakat dengan benar.
 - Menjelaskan macam-macam zakat dengan benar.

B. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (3 Menit)	
Penguatan Pendidikan Karakter	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin ❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya, ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi Zakat Fitrah dan Zakat Mal dalam kehidupan sehari-hari ❖ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, pada pertemuan yang sedang berlangsung ❖ Pembagian kelompok belajar
KEGIATAN INTI (6 Menit)	
Literasi	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi Zakat Fitrah dan Zakat Mal melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan) Mengamati Peserta didik bersama kelompoknya melakukan pengamatan dari permasalahan yang ada di buku paket berkaitan dengan <ul style="list-style-type: none"> • Zakat Fitrah dan Zakat Mal
Critical Thinking	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang disajikan dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran tentang Zakat Fitrah dan Zakat Mal Misalnya <ul style="list-style-type: none"> • <i>Apa yang dimaksud dengan zakat?</i> • <i>Pada prinsipnya, zakat fitrah diwajibkan bagi setiap orang Islam. Kapan umat Islam membayar zakat fitrah?</i> • <i>Harta apa saja yang dapat di zakatkan?</i>
Collaboration (Kerja Sama)	<p>Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Zakat Fitrah dan Zakat Mal ❖ Mengumpulkan data/informasi melalui diskusi kelompok atau kegiatan lain guna menemukan solusi masalah terkait materi pokok yaitu <ul style="list-style-type: none"> • <i>Peserta didik melaksanakan kegiatan yang ada di kolom “Aktivitas Siswa 1 “ : mengamati dan mencermati gambar yang ada pada kolom zakat fitrah dan memberikan komentar.</i> • <i>Peserta didik melaksanakan kegiatan yang ada di kolom “Aktivitas Siswa 2 ” membaca dan mencermati zakat mal dilanjutkan diskusi.</i> ❖ Peserta didik diarahkan untuk mengumpulkan dan mengeksplorasi data dari aneka sumber yang akan digunakan untuk menyelesaikan permasalahan di Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
Communication (Komunikasi)	<p>Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang Zakat Fitrah dan Zakat Mal dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan, bertanya atas presentasi yang dilakukan, dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.
Creativity (Kreativitas)	<p>Kesimpulan Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang Zakat Fitrah dan Zakat Mal ❖ Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan yang akan selesai dipelajari
PENUTUP (1 Menit)	
Peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
Guru	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai dan diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, memberikan penghargaan pada kelompok yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik dalam kegiatan pembelajaran. ❖ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Tes Tertulis : Terlampir
Proyek : Peserta didik mengerjakan tugas yang ada pada poin c.Tugas

Lampiran Penilaian :

A. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Skala Sikap

Berilah tanda “centang” (✓) yang sesuai dengan kebiasaan kamu terhadap pernyataan-pernyataan yang tersedia!

No	Pernyataan	Kebiasaan			
		Selalu	Sering	Jarang	Tidak Pernah
		Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
1	Saya selalu membantu panitia zakat di lingkungan masyarakat.				
2	Saya selalu menunaikan zakat sesuai yang disyariatkan.				
3	Saya selalu membagikan zakat fitrah kepada yang berhak menerima.				
4	Saya selalu menyantuni fakir miskin.				

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh peserta didik} \times 100}{\text{skor tertinggi 4}}$$

2. Penilaian Pengetahuan

KARTU SOAL				
Satuan Pendidikan : SMPN 1 Ladongi Mata Pelajaran : PAI & BP Tahun Pelajaran : 2021/2022 Nama Penyusun : M.Hadal Yasin Tempat Tugas : SMPN 1 Ladongi				
Materi Zakat Fitrah dan Zakat Mal	Buku Sumber : Buku Guru dan Buku Siswa, Kemendikbud 2018			
Indikator Soal	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <th>No.Soal</th> </tr> <tr> <td>1,2</td> </tr> </table>	No.Soal	1,2	Rumusan Butir Soal 1. Jelaskan Pengertian Zakat ! 2. Sebutkan macam-macam zakat !
No.Soal				
1,2				
<ul style="list-style-type: none"> - Mendeskripsikan pengertian zakat dengan benar. - Menjelaskan macam-macam zakat dengan benar. 				

Jawaban

No Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	Pengertian zakat sendiri berasal dari Bahasa Arab yakni zakat yang artinya bersih, suci, subur, berkembang. Sedangkan menurut istilah zakat artinya bagian tertentu dari harta yang wajib dikeluarkan oleh setiap muslim apabila telah mencapai syarat yang ditetapkan.	5
2	Zakat terbagi menjadi dua, yakni zakat mal atau zakat harta dan kemudian zakat fitrah zakat maal adalah zakat yang dikenakan atas segala jenis harta, yang secara zat maupun substansi perolehannya tidak bertentangan dengan ketentuan agama. Sedangkan Zakat Fitrah adalah zakat yang diwajibkan atas setiap muslim yang dilakukan pada bulan Ramadhan.	5

Penskoran Soal Uraian

KRITERIA YANG DINILAI/ ALTERNATIF PERTANYAAN	SKOR MAKSIMAL
Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan sangat lengkap dan benar.	5
Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan baik dan benar	3
Siswa dapat menyebutkan jawaban tapi salah sebagian besar.	2
Siswa tidak dapat menjawab dengan benar	1

3. Penilaian Diskusi

Peserta didik berdiskusi tentang memahami makna .

Aspek dan rubrik penilaian:

1) Kejelasan dan ke dalaman informasi

- (a) Jika kelompok tersebut dapat memberikan kejelasan dan ke dalaman informasi lengkap dan sempurna, skor 100.
- (b) Jika kelompok tersebut dapat memberikan penjelasan dan ke dalaman informasi lengkap dan kurang sempurna, skor 75.
- (c) Jika kelompok tersebut dapat memberikan penjelasan dan ke dalaman informasi kurang lengkap, skor 50.
- (d) Jika kelompok tersebut tidak dapat memberikan penjelasan dan ke dalaman informasi, skor 25.

