

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 2 Sekayu
Kelas/Semester	: X/Genap
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Materi Pokok	: Zakat
Alokasi Waktu	: 10 menit (1xpertemuan)
Kompetensi Dasar	: 3.9 Menganalisis hikmah ibadah haji, zakat, dan wakaf bagi individu dan masyarakat 4.9 Menyimpulkan ibadah haji, zakat, dan wakaf

A. Tujuan Pembelajaran

1. Menganalisis perbedaan antara zakat fitrah dan zakat mal bagi individu dan masyarakat dengan baik dan benar
2. Membuat video tentang cara-cara pembayaran zakat fitrah atau zakat mal dalam lingkungan sekitar dengan baik dan benar.

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru mengucapkan salam kepada peserta didik
2. Guru meminta salah satu peserta didik untuk memimpin do'a menurut agama dan kepercayaannya (*Moderasi beragama*)
3. Guru menayakan kabar peserta didik dan kesiapan belajar peserta didik
4. Guru menanyakan kepada peserta didik sudah shalat atau belum sebagai penilaian religi
5. Guru menanyakan ketidakhadiran Peserta didik
6. Guru memberikan motivasi lisan kepada peserta didik melalui pantun tentang semangat belajar
7. Guru memberikan apersepsi terhadap materi sebelumnya yaitu pengertian zakat dan landasan hukumnya di dalam Al-Qur'an dan Hadits
8. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan penilaian yang akan digunakan dalam pembelajaran melalui tayangan PPT dan selebaran yang diberikan kepada peserta didik

Kegiatan Inti

1. Guru membagi kelas menjadi beberapa kelompok, kelompok pertama merupakan kelompok pembawa kartu berisi pertanyaan, kelompok kedua merupakan kelompok pembawa kartu berisi jawaban, dan kelompok ketiga merupakan kelompok penilai.
2. Guru mengatur posisi kelompok-kelompok, kelompok pertama dan kedua saling berhadapan dan guru memberikan kesempatan peserta didik untuk berdiskusi.
3. Guru meminta peserta didik untuk berpasangan sesuai kartu pertanyaan dan kartu jawaban.
4. Guru meminta peserta didik untuk menunjukkan pertanyaan-jawaban kepada kelompok penilai.
5. Guru bersama kelompok penilai mengkonfirmasi (benar/salah) pertanyaan-jawaban dari peserta didik pemegang kartu.

Kegiatan Penutup

1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi
2. Guru melakukan konfirmasi terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan dengan testimoni kepada perwakilan peserta didik
3. Guru melakukan penilaian dengan memberikan tes melalui ujian tertulis
4. Guru menugaskan peserta didik untuk mempelajari materi selanjutnya
5. Guru menutup pembelajaran dengan berdo'a yang dipandu oleh peserta didik
6. Guru memberikan salam penutup dan mengingatkan peserta didik untuk selalu mematuhi protokol kesehatan dan selalu menjalankan ibadah serta berbakti kepada orang tua.

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap terlampir (Observasi dengan menggunakan jurnal penilaian sikap).
2. Penilaian Pengetahuan (Tes Tertulis) Terlampir.
3. Penilaian Keterampilan (terlampir)

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Hendri, S.Pd.,M.Si
Pembina Tingkat I/IVb
NIP 19710726 199802 1 003

Sekayu, Januari 2022
Guru PAI dan Budi Pekerti

Asti Triasih, S.Sos.I., M.Pd.I
Penata/IIIc
NIP 198507032011012013

Lampiran Penilaian Sikap**JURNAL PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL**

Sekolah : SMA Negeri 2 Sekayu
Kelas/ Semester : X/ Genap
Mata pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

NO	Nama	Catatan Perilaku	Keterangan
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Lampiran Penilaian Pengetahuan

Bentuk soal : Benar/Salah
Pokok Bahasan : Perbedaan zakat mal dan zakat Fitrah

Kisi-kisi soal

No	Indikator Soal	Butir Soal	Kunci Jawaban	Skor
1.	Disajikan wacana tentang perbedaan zakat fitrah dan zakat mal, peserta didik dapat menentukan hukum pembayaran zakat fitrah dan zakat mal.	Zakat mal sebagai kewajiban yang dibebankan oleh syari'at terkait harta, sedangkan zakat fitrah diwajibkan bukan karena kepemilikan harta, tapi dibebankan karena berada dipenghujung bulan Ramadhan.	Benar	2
2.	Disajikan wacana tentang perbedaan zakat fitrah dan zakat mal, peserta didik dapat menentukan obyek pembayaran zakat fitrah dan zakat mal.	Objek dari zakat mal adalah jiwa manusia, sedangkan zakat fitrah adalah harta yang dimiliki muzakki atau si pemberi zakat.	Salah	2
3.	Disajikan wacana tentang perbedaan zakat fitrah dan zakat mal, peserta didik dapat menentukan waktu pembayaran zakat fitrah dan zakat mal.	Waktu penunaian zakat mal ditunaikan setahun sekali sejak kuantitasnya telah mencapai nisab, sedangkan zakat fitrah ditunaikan setelah pelaksanaan shalat idul fitri.	Salah	2
4.	Disajikan wacana tentang perbedaan zakat fitrah dan zakat mal, peserta didik dapat menentukan tujuan zakat fitrah dan zakat mal.	Zakat fitrah bertujuan sebagai pembersih diri dari berbagai kotor dan sia-sia, sedangkan zakat mal ditunaikan untuk membersihkan harta dari hak-hak yang dimiliki oleh para fakir dan miskin.	Benar	2
5.	Disajikan wacana tentang perbedaan zakat fitrah dan zakat mal, peserta didik dapat menentukan jumlah yang wajib ditunaikan pada zakat fitrah dan zakat mal.	Zakat fitrah setiap kepala wajib memberikan 3,5 liter atau 2,5 kg beras, sedangkan zakat mal dihitung $2,5\% \times$ jumlah harta yang tersimpan selama 1 tahun.	Benar	2
Total Skor				10

Lampiran Penilaian Keterampilan

Format Penilaian Produk

Mata Pelajaran : PAI dan Budi Pekerti

Nama proyek : Membuat video tentang membayar zakat Fitrah atau Zakat Mal

Nama siswa :

Kelas :

No	Aspek	Skor (1-5)
1.	Perencanaan Produk	
2.	Proses Pembuatan a. Persiapan alat dan bahan b. Teknik Pengolahan video	
3.	Hasil Produk a. Kesesuaian konten video b. Kreatifitas	
Total Skor		25