

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

**Kelas II Semester 1
Tema 4 Subtema 2 Pembelajaran 1**



Oleh

NAMA : PURWATI, S.Pd
No. PESERTA : 20032102710062
KELAS : 3
PRODI : PGSD
UNIT KERJA : SDN DEMPET 1

**UNIVERSITAS BANGUN NUSANTARA SUKOHARJO
PPG DALJAB ANGKATAN 1 KELAS 3
TAHUN 2020**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SD Negeri Dempet 1
Kelas / Semester : 2 / 1
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Subtema : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah (Subtema 2)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 x pertemuan (5x35 menit)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	No	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4	Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	3.4.1	Menemukan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa lisan (C\$4).
4.4	Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan	4.4.1	Melaporkan hasil pengamatan kosakata bahasa indonesia yang berkaitan dengan lingkungan sehat (C6).

	lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.		
--	--	--	--

Muatan : PJOK

No	Kompetensi Dasar	No	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4	Memahami prosedur bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional.	3.4.1	Merinci prosedur bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional (C4).
4.4	Mempraktikkan prosedur bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional.	4.4.1	Menampilkan gerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional (C6).

Muatan : Matematika

No	Kompetensi Dasar	No	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.10	Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.	3.10.1	Mengidentifikasi bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut.
4.10	Mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.	4.10.1	Mengkategorikan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah **menyimak video pembelajaran via zoom**, siswa dapat **menemukan** isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.
2. Setelah **menyimak video pembelajaran via zoom**, siswa dapat **melaporkan** hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
3. Dengan **menyimak link video pembelajaran via EDMODO**, siswa dapat **merinci** prosedur bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional secara tepat.
4. Dengan **mengamati contoh gerakan pada link video pembelajaran via EDMODO**, siswa dapat melakukan koordinasi gerak kepala, tangan, dan kaki dengan iringan

secara tepat.

5. Setelah **menyimak video pembelajaran via zoom**, siswa dapat **mengidentifikasi** bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar.
6. Setelah **menyimak video pembelajaran via zoom**, siswa dapat **mengkategorikan** bangun datar dan bangun ruang berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Kosakata bahasa daerah.
2. Menirukan gerakan tari menyapu lantai dengan hitungan.
3. Koordinasi gerak kepala, tangan, dan kaki.
4. Penjelasan dan soal soal tentang sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar.

E. PENDEKATAN, METODE DAN PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Saintifik TPACK*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

Model : *Discovery Learning*

F. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

Media/ Alat :

Video tentang Pembelajaran Tema 4 SubTema 2 Pembelajaran 1

- Lingkungan sehat
- Prosedur bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat
- Koordinasi gerak kepala, tangan, dan kaki dengan iringan
- Bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut

Bahan

1. Laptop
2. LCD
3. *Smartphone*
4. Alat tulis

Sumber Belajar

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Lingkungan sekitar

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Unsur Inovatif	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<p>Orientasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memulai pembelajaran dengan salam dan menanyakan kabar via ZOOM. ➤ Guru mengecek kesiapan siswa dan meminta salah satu siswa memimpin do'a yang dipandu via ZOOM. ➤ Siswa mengisi presensi kehadiran melalui link <i>Google Form</i> yang dibagikan saat ZOOM. ➤ Guru bersama siswa menyanyikan lagu nasional dengan iringan musik MP3 via ZOOM. <p>Apersepsi :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru bertanya jawab dengan siswa tentang pembelajaran sebelumnya via ZOOM. <p>Motivasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menampilkan powerpoint dan menyampaikan tujuan, manfaat serta langkah-langkah pembelajaran yang akan dilakukan via ZOOM. ➤ Guru memotivasi siswa dengan mengajak mereka untuk tepuk Semangat. ➤ Guru memotivasi siswa dengan mengajak mereka untuk tepuk PPK/ salam PPK. 	<p>PPK – <i>Religius</i> dan Integritas</p> <p>PPK <i>Nasionalisme</i></p> <p><i>Communication Collaboration</i> (4C)</p> <p><i>Communication TPACK</i></p> <p>Pembelajaran <i>NeuroSains</i> PPK</p>	<p>20 menit</p>

Kegiatan Inti	<p>Fase 1 Stimulation (Stimulasi/Pemberian Rangsangan)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menayangkan video pembelajaran via ZOOM (Sincron), siswa menyimak teks percakapan yang berkaitan dengan hidup bersih dan sehat di kelas. • Guru bertanya jawab tentang isi percakapan yang di dengar (<i>Sincron</i>). <p>Fase 2 Problem Statement (Pernyataan/ Identifikasi Masalah)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dengan bimbingan guru berdiskusi untuk menganalisis masalah dari video teks percakapan yang sudah ditayangkan via ZOOM (Sincron). • Siswa diminta menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan teks percakapan via ZOOM (Sincron). • Guru Memberikan penguatan terhadap jawaban siswa via ZOOM (Sincron). <p>Fase 3 Data Collection (Pengumpulan Data)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menggali informasi dengan menyimak video yang dikirim pada platform EDMODO (Asincron). Kemudian Siswa diminta menganalisis makna kata yang terdapat dalam tabel, yaitu kata kemoceng, kain pel, dan vas. Untuk menguji pemahaman siswa, mereka diberikan soal menjodohkan tentang kata dengan makna yang sesuai. <p>Fase 4 Data Processing (Pengolahan Data)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui EDMODO, siswa diarahkan untuk mengamati ciri ruang kelas yang bersih dan sehat pada tampilan powerpoint (<i>Asincron</i>). • Guru bertanya jawab tentang isi gambar dan menghubungkannya dengan ciri 	<p><i>Communication (4C)</i> <i>TPACK</i></p> <p>TPACK Literasi digital</p> <p><i>Critical thinking</i> <i>Creativity</i></p> <p>PPK – mandiri, integritas</p> <p>Literasi Digital <i>Critical thinking</i> PPK – mandiri, integritas</p> <p><i>Communication</i> <i>Critical thinking</i> <i>Creativity</i></p> <p>PPK – Mandiri, integritas</p>	<p>125 menit</p>
----------------------	---	--	------------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Setelah menyimak video pembelajaran via zoom, siswa diminta mengidentifikasi bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut (<i>sincron</i>). • Setelah menyimak video pembelajaran via zoom, siswa diminta mengkategorikan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut. Guru membimbing siswa tentang sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar hingga benar-benar paham (<i>sincron</i>). <p>Fase 6 Generalization (Penarikan Simpulan)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama guru berdiskusi melalui Zoom untuk mempresentasikan laporan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat (<i>sincron</i>). • Siswa memberikan respon terhadap hasil presentasi kelompok lain via ZOOM (<i>Sincron</i>). • Guru membimbing siswa menyimpulkan tentang kosakata bahasa daerah, gerakan tari menyapu lantai dengan hitungan, koordinasi gerak kepala, tangan, dan kaki. Serta materi sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar via ZOOM (<i>Sincron</i>). 	<p><i>Communication</i> <i>Critical thinking</i></p> <p>PPK-mandiri, integritas</p> <p>TPACK</p> <p><i>Critical thinking</i> <i>Collaboration</i> <i>Communication</i> <i>Creativity</i></p> <p>PPK- Integritas, mandiri, gotong royong</p> <p>TPACK</p>	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan pembelajaran diskusi via ZOOM (<i>Sincron</i>). ➤ Guru memberikan konfirmasi terhadap kesimpulan siswa via ZOOM (<i>Sincron</i>). ➤ Siswa mengerjakan evaluasi melalui link games quizizz yang dikirimkan saat ZOOM. ➤ Siswa melakukan refleksi (secara mandiri) dengan mengisi Google Form yang dikirim via EDMODO (<i>Asincron</i>). ➤ Guru bersama siswa merefleksikan pembelajaran via EDMODO (<i>Asincron</i>). ➤ Guru membimbing siswa untuk mendokumentasikan hasil tugas siswa melalui foto atau video (<i>Asincron</i>). 	<p><i>Creativity</i> <i>Communication</i> <i>Collaboration</i> (4C)</p> <p>PPK- Integritas, Mandiri</p> <p><i>Communication</i> <i>Collaboration</i> (4C)</p>	<p>30 menit</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menginformasikan kepada siswa untuk mengirimkan hasil tugas (foto atau video) melalui link google drive yang disiapkan guru (<i>Asincron</i>). ➤ Guru menyampaikan tugas via EDMODO untuk siswa mempelajari materi berikutnya yaitu tentang perilaku gotong royong dan kekeluargaan serta tari kreasi (<i>Asincron</i>). ➤ Guru menutup pembelajaran dengan do'a dan salam (<i>Asincron</i>). 	<p><i>Communication</i> (4C)</p> <p>PPK – Integritas</p> <p>PPK - Religius</p>	
--	--	--	--

H. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

a. Contoh Lembar Observasi Sikap Spiritual

Nama :

Kelas/Semester :

Pelaksanaan pengamatan :

No	Aspek yang diamati	Tanggal	Catatan guru

b. Contoh Lembar Observasi Sikap Sosial

Nama :

Kelas/Semester :

Pelaksanaan pengamatan :

No	Aspek yang diamati	Tanggal	Catatan guru

Hasil observasi dirangkum dalam Jurnal Perkembangan Sikap.

- Contoh Format Jurnal

No	Tanggal	Nama siswa	Catatan perilaku	Butir sikap	Tindak lanjut

2. Pengetahuan dan Keterampilan

Penilaian pengetahuan lewat quizizz dan google form.

Penilaian keterampilan :

- Menirukan gerakan menyapu lantai dalam bentuk tari.

No.	Kriteria	Terlihat (✓)	Belum Terlihat (✓)
1.	Siswa melakukan gerakan sesuai dengan tema		
2.	Siswa melakukan gerakan sesuai dengan hitungan dan iringan		

- Hasil penilaian menirukan gerakan menyapu lantai dalam bentuk tari.

No.	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2	
		Terlihat (✓)	Belum Terlihat (✓)	Terlihat (✓)	Belum Terlihat (✓)
1.	Siti				
2.	Dayu				
3.	Beni				

- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sekolah yang bersih.

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2.	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

Daftar Nilai :

No	Nama Siswa	Kelengkapan isi laporan	Tampilan	Jumlah	Nilai

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan I lingkungan sekolah yang bersih.

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kemampuan Membaca Teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2.	Pemahaman Isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

Daftar Nilai :

No	Nama Siswa	Kemampuan membaca teks	Pemahaman isi teks	Jumlah	Nilai

I. PEMBELAJARAN REMIDIAL

1. Apabila terdapat >50% siswa belum memahami materi yang diajarkan, maka diadakan remedial secara klasikal, sehingga guru mengulang materi yang diajarkan.
2. Apabila terdapat <50% siswa belum memahami materi yang diajarkan, maka diadakan remedial secara individual, sehingga dibuatkan soal-soal mengenai materi yang belum dipahami.

J. PEMBELAJARAN PENGAYAAN

1. Siswa mengamati berbagai contoh lingkungan sekolah yang bersih dan sehat kemudian menceritakan hasil pengamatannya dengan bahasa yang santun.
2. Siswa mengembangkan tari gerakan menyapu dengan kombinasi gerakan yang lain agar tarian menjadi lebih indah.
3. Siswa mengamati lebih lanjut berbagai bentuk bangun datar di lingkungan sekitar dan menghitung banyak sisi, sudut, dan titik sudut setiap bangun datar.

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Nurhadi, S.Pd
NIP. 196204181982011001

Dempet,

Praktikan

Purwati, S.Pd
NIP. 199010132019032001

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD DARING)

**Kelas II Semester 1
Tema 4 Subtema 2 Pembelajaran 1**



Oleh

NAMA : PURWATI, S.Pd
No. PESERTA : 20032102710062
KELAS : 3
PRODI : PGSD
UNIT KERJA : SDN DEMPET 1

**UNIVERSITAS BANGUN NUSANTARA SUKOHARJO
PPG DALJAB ANGKATAN 1 KELAS 3
TAHUN 2020**



docs.google.com/forms/d/e/1FAIq



Kosa Kata

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK MENEMUKAN KOSAKATA ISI TEKS BACAAN

Perhatikan setiap perintah dengan cermat !

* Required

Nama Siswa *

Your answer

Nomor Absen *

Your answer

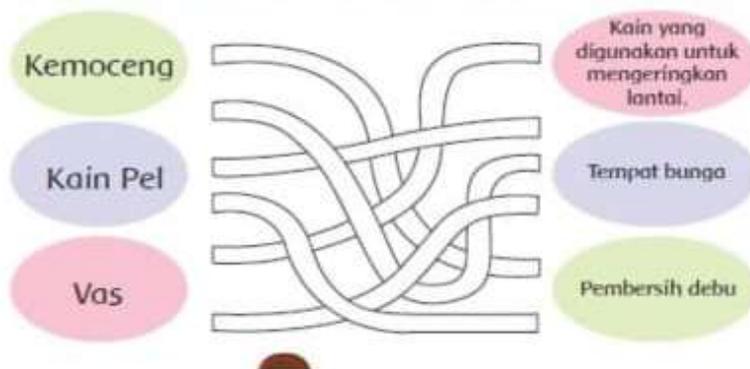


Kelas *

Your answer

Silahkan buka link video pembelajaran berikut ini simaklah dengan seksama ! Berdasarkan teks bacaan pada video tersebut, temukan kosakata isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat. Lebih jelasnya bisa kalian jodohkan dengan bantuan gambar berikut ini. Tuliskan jawaban kalian pada kolom komentar di bawah ini dengan dibantu oleh orangtua masing-masing! *

Temukanlah makna kata-kata berikut dengan benar!



Your answer

Silahkan buka link video pembelajaran berikut ini
..... simaklah dengan seksama
! Berdasarkan teks bacaan pada video tersebut,
laporkan hasil pengamatan sederhana tentang
lingkungan sehat menggunakan bahasa Indonesia
yang tepat. Tuliskan jawaban kalian pada kolom
komentar di bawah ini dengan dibantu oleh orangtua
masing-masing! Coba bacakan laporan yang telah
kamu tulis dengan lafal dan intonasi yang tepat!
kirimkan rekaman kalian saat membaca ke link
https://drive.google.com/drive/folders/1wAJ7Bbto-so27CgKSEGEAaHDkb7n6u_L *

Your answer

Submit

Never submit passwords through Google Forms.

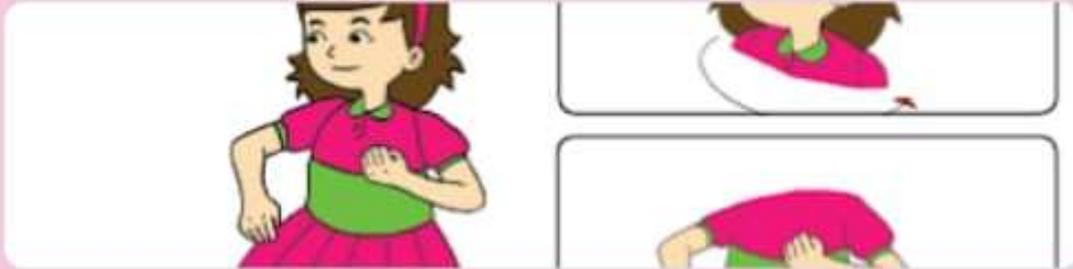
This content is neither created nor endorsed by Google.
[Report Abuse](#) - [Terms of Service](#) - [Privacy Policy](#)

LKPD Bahasa Indonesia

Via **GOOGLE FORM** <https://forms.gle/ostDt1kM5KJBj2Ui8>



docs.google.com/forms/d/e/1FAIq



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK KOORDINASI GERAK KEPALA, TANGAN DAN KAKI

Perhatikan setiap perintah dengan cermat !

* Required

Nama Siswa *

Your answer

Nomor Absen *

Your answer

Kelas *

Your answer

Silahkan buka link video pembelajaran berikut ini
..... simaklah dengan seksama
! Berdasarkan penjelasan pada video tersebut,
tuliskan secara rinci prosedur bergerak secara
seimbang, lentur, dan kuat dalam rangka
pengembangan kebugaran jasmani melalui
permainan sederhana dan atau tradisional secara
tepat. Tuliskan jawaban kalian pada kolom komentar
di bawah ini dengan dibantu oleh orangtua masing-
masing! *

Your answer



Berdasarkan tayangan pada video diatas, lakukan koordinasi gerak kepala, tangan, dan kaki dengan iringan secara tepat melalui gerakan menyapu lantai dalam bentuk tari seperti gambar berikut, kirimkan rekaman kalian ke link

<https://drive.google.com/drive/folders/1RwK05Qy5XbyyGt6XhSP5srU1KVBalCpw>



Your answer

Submit

Never submit passwords through Google Forms.

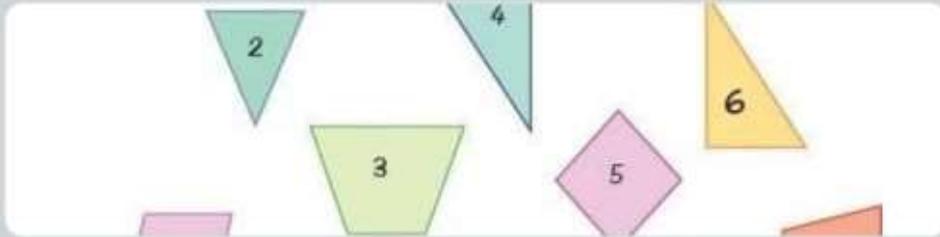


This content is neither created nor endorsed by Google.
[Report Abuse](#) - [Terms of Service](#) - [Privacy Policy](#)



LKPD PJOK

Via GOOGLE FORM <https://forms.gle/UvzNUQrnB5tddWeA7>



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK IDENTIFIKASI BANGUN DATAR

Perhatikan setiap perintah dengan cermat !

* Required

Nama Siswa *

Your answer

Nomor Absen *

Your answer



Silahkan buka link video pembelajaran berikut ini
 simaklah dengan seksama
 ! Berdasarkan penjelasan pada video tersebut,
 identifikasi bangun datar berdasarkan banyak sisi,
 sudut, dan titik sudut dengan benar. Dengan
 memperhatikan petunjuk gambar berikut, tuliskan
 jawaban kalian pada kolom komentar di bawah ini
 dengan dibantu oleh orangtua masing-masing ! *

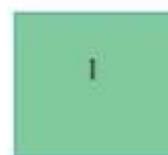
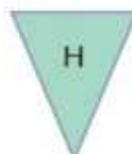
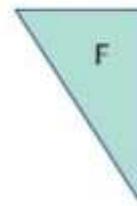
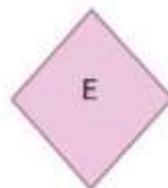
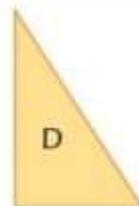
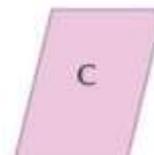
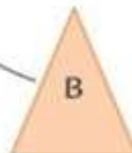
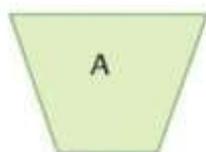
Tentukan bangun datar sesuai dengan banyak sisi,
 sudut, dan titik sudutnya!



Banyak Sisi	: 3
Banyak Sudut	: 3
Banyak Titik Sudut	: 3



Banyak Sisi	: 4
Banyak Sudut	: 4
Banyak Titik Sudut	: 4

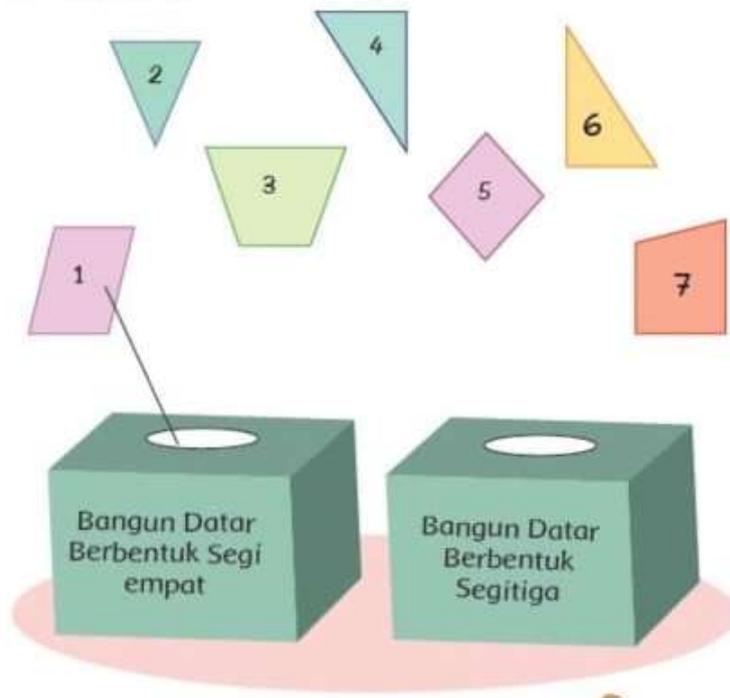


Your answer



Berdasarkan tayangan pada video diatas,
kategorikan bangun datar dan bangun ruang berikut
berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut
dengan benar. Tuliskan jawaban kalian pada kolom
komentar di bawah ini dengan dibantu oleh orangtua
masing-masing ! *

Kelompokkan sesuai dengan banyak sisi, sudut, dan
titik sudutnya!



Your answer

Submit

LKPD Matematika

Via GOOGLE FORM <https://forms.gle/ukSNR9V2TQ4t5LPy6>