

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)  
(KOMBINASI)**

**Satuan Pendidikan** : SMPN 2 SLAHUNG  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
**Kelas/Semester** : IX ( Sembilan ) / Genap  
**Materi Pokok** : Zakat Fitrah Dan Zakat Mal.  
**Alokasi waktu** : 3 pertemuan ( 6 JP )

**A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

	KD		Indikator
1.6	Melaksanakan zakat sesuai dengan ketentuan syari'at Islam	1.6.1 1.6.2	Membiasakan bersedekah sebagai implementasi rasa syukur atas rezeki yang diterima Bersyukur atas nikmat Allah berupa rezeki
2.6	Menunjukkan perilaku taat dan peduli sebagai hikmah dari ketentuan zakat	2.6.1 2.6.2 2.6.3	Peduli dengan sesama sebagai hikmah dari ketentuan zakat Disiplin dalam membayar zakat sesuai dengan ketentuan zakat Tanggung jawab dalam membayar zakat sesuai dengan ketentuan zakat
3.6	Memahami ketentuan zakat	3.6.1 3.6.2 3.6.3 3.6.4 3.6.5	Menjabarkan pengertian zakat serta macam-macam zakat Mengemukakan dalil naqli mengenai ketentuan zakat Mengklasifikasi ketentuan zakat antara syarat, rukun, waktu dan jenis harta dalam zakat fitrah dan zakat maal Membandingkan golongan muzakki dan mustahiq Menghitung zakat fitrah dan harta yang wajib dikeluarkan
4.6	Mempraktikkan ketentuan zakat	4.6.1 4.6.2	Membuat paparan manfaat berzakat dalam kehidupan Menyajikan cerita inspiratif keutamaan seseorang yang gemar mengeluarkan zakat mal melalui berbagai media.

**B. TUJUAN PEMBELAJARAN**

**Pertemuan Pertama**

Setelah menyelesaikan kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1.6.1	Membiasakan bersedekah sebagai implementasi rasa syukur atas rezeki yang diterima dengan <b>tanggung jawab</b>
1.6.1	Bersyukur atas nikmat Allah berupa rezeki <b>istiqamah</b>
2.6.1	<b>Peduli</b> dengan sesama sebagai hikmah dari ketentuan zakat
2.6.2	<b>Disiplin</b> dalam membayar zakat sesuai dengan ketentuan zakat
2.6.3	<b>Tanggung jawab</b> dalam membayar zakat sesuai dengan ketentuan zakat
3.6.1	Menjabarkan pengertian zakat serta macam-macam zakat dengan baik
3.6.2	Mengemukakan dalil naqli mengenai ketentuan zakat dengan baik
3.6.3	Mengklasifikasi ketentuan zakat antara syarat, rukun, waktu dan jenis harta dalam zakat fitrah dan zakat maal dengan baik
2.6.4	Membandingkan golongan muzakki dan mustahiq <b>teliti</b>

### Pertemuan Kedua

Setelah menyelesaikan kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1.6.1	Membiasakan bersedekah sebagai implementasi rasa syukur atas rezeki yang diterima dengan <b>tanggung jawab</b>
1.6.1	Bersyukur atas nikmat Allah berupa rezeki <b>istiqamah</b>
2.6.1	<b>Peduli</b> dengan sesama sebagai hikmah dari ketentuan zakat
2.6.2	<b>Disiplin</b> dalam membayar zakat sesuai dengan ketentuan zakat
2.6.3	<b>Tanggung jawab</b> dalam membayar zakat sesuai dengan ketentuan zakat
3.6.1	Menghitung zakat fitrah dan zakat maal yang wajib dikeluarkan dengan <b>teliti</b>

### Pertemuan Ketiga

Setelah menyelesaikan kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1.6.1	Membiasakan bersedekah sebagai implementasi rasa syukur atas rezeki yang diterima dengan <b>tanggung jawab</b>
1.6.1	Bersyukur atas nikmat Allah berupa rezeki <b>istiqamah</b>
2.6.1	<b>Peduli</b> dengan sesama sebagai hikmah dari ketentuan zakat
2.6.2	<b>Disiplin</b> dalam membayar zakat sesuai dengan ketentuan zakat
2.6.3	<b>Tanggung jawab</b> dalam membayar zakat sesuai dengan ketentuan zakat
4.6.1	Membuat paparan manfaat berzakat dalam kehidupan dengan <b>cermat</b>
4.6.2	Menyajikan cerita inspiratif keutamaan seseorang yang gemar mengeluarkan zakat mal melalui berbagai media. <b>dengan jujur</b>

### C. Sumber Belajar

1. Muhammad Ahsan dan Sumiyati. 2018. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMP/MTs Kelas IX (Buku Siswa)* Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan., hal.35
2. Muhammad Ahsan dan Sumiyati. 2018. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMP/MTs Kelas IX (Buku Guru)* Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan .hal.62
3. Departemen Agama RI. 2005. *Al-Quran dan Terjemahnya*. Jakarta: Departemen Agama RI.

### D. Langkah-langkah Pembelajaran

#### ***Pertemuan ke-1 (secara daring)***

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru <b>mengucapkan salam dan menanyakan keadaan</b> selama belajar di rumah kepada siswa ketika memulai pelajaran melalui grup google meet .<b>Disiplin,kepedulian</b></li> <li>❖ Guru <b>mengingatkan peserta didik untuk mengisi daftar presensi</b> melalui WA</li> <li>❖ Guru meminta peserta didik untuk <b>berdoa sebelum mengikuti materi pembelajaran</b> dengan khidmat</li> <li>❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya yaitu <i>Tata karma dan sopan santun</i></li> <li>❖ Guru memberikan <b>motivasi bahwa manusia agar selamat dari dosa serta supaya harta yang dimiliki biar berkah dan manfaat maka perlu dikeluarkan hak-haknya. Karena tdk semua yang kita miliki merupakan milik kita sepenuhnya, ada sebagian di sana adalah milik Allah yang harus dikeluarkan sebagai zakat; Berlatih untuk</b></li> </ul>	15 menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
	<p><b><i>mengorbankan harta yang paling dicintainya untuk membantu orang yang membutuhkan.</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan seputar materi zakat fitrah dan mal, sebagai kesiapan peserta didik.</li> <li>❖ Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</li> <li>❖ Menyampaikan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran.</li> <li>❖ Guru menyampaikan teknis penilaian</li> </ul>	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melalui google meet Peserta didik diminta memperhatikan dan menyimak guru yang sedang menjelaskan yang berhubungan dengan <ul style="list-style-type: none"> <li>- pengertian zakat serta macam-macam zakat</li> <li>- dalil naqli mengenai ketentuan zakat</li> <li>- klasifikasi ketentuan zakat antara syarat, rukun, waktu dan jenis harta dalam zakat fitrah dan zakat maal</li> <li>- Membandingkan golongan muzakki dan mustahiq</li> </ul> </li> <li>❖ Peserta didik menyimak penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi oleh guru melalui message voice</li> </ul>	90 menit
	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melalui VC WA grop, Peserta didik diminta berdiskusi . masing-masing kelompok terdiri 4 anak untuk membahas mengenai <ul style="list-style-type: none"> <li>Kelompok 1 <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian zakat dan macam2nya serta dalil naqli</li> </ul> </li> <li>Kelompok 2 <ul style="list-style-type: none"> <li>- Klasifikasi ketentuan zakat fitrah dan mal</li> </ul> </li> <li>Kelompok 3 <ul style="list-style-type: none"> <li>- jenis harta dalam zakat fitrah dan zakat maal</li> </ul> </li> <li>Kelompok 4 <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membandingkan golongan muzakki dan mustahiq</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>❖ Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi</li> <li>❖ Kemudian Tiap kelompok mencatat hasil diskusinya di kertas.</li> <li>❖ Tiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya secara singkat lewat google meet. berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap <b>jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan .</b></li> </ul>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.</li> <li>2) Guru memberikan reward kepada kelompok “terbaik”, yakni Kelompok yang benar dalam mengidentifikasi zakat fitrah dan mal</li> <li>3) Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya yakni menghitung zakat</li> <li>4) Bersama-sama menutup pelajaran dengan berdo'a.</li> </ol>	15 menit

***Pertemuan ke-2(secara luring)***

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Pembelajaran dimulai dengan guru mengucapkan salam dan berdoa serta menanyakan kabar selama belajar dari rumah.</li> <li>❖ Dilanjutkan dengan memeriksa kehadiran, kerapian</li> </ul>	15 menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
	<p>berpakaian, posisi tempat duduk disesuaikan dengan metode yang akan digunakan dan tetap mengikuti proses.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya yaitu <i>Tentang ketentuan zakat.</i></li> <li>❖ Guru memberikan motivasi <b><i>bahwa membayar zakat merupakan manifestasi syukur nikmat kepada Allah SWT karena kekayaan yang diperoleh adalah karunia dari-Nya. Nikmat yang disyukuri, oleh Allah SWT akan ditambah berlipat ganda; dengan mengeluarkan zakat berarti seseorang telah melakukan tanggung jawab sosialnya; kekayaan yang diperoleh bukan semata-mata hasil jerih payahnya sendiri, tetapi juga dari hasil keringat orang lain, dengan mengeluarkan zakat akan membantu orang-orang yang kurang mampu dari segi ekonomi, dan menumbuhkan rasa persaudaraan antara sesama muslim, Zakat mendidik dan membiasakan orang menjadi pemurah dan menjauhkan dari sifat kikir</i></b></li> <li>❖ Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai, yaitu : <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Menghitung zakat fitrah dan zakat maal yang wajib dikeluarkan</b></li> </ul> </li> <li>❖ Menyampaikan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran.</li> <li>❖ Guru menyampaikan teknis penilaian.</li> </ul>	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik diminta mengamati gambar /foto yang berhubungan dengan <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Harta Yang Wajib Dizakati</i></li> <li>- <i>Jenis Harta yang wajib dizakati</i></li> <li>- <i>Nishab</i></li> <li>- <i>Haul</i></li> <li>- <i>Kadar zakat</i></li> </ul> </li> <li>❖ Peserta didik diminta menyimak penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global</li> <li>❖ Selanjutnya guru menjelaskan contoh cara menghitung zakat fitrah dan zakat mal, peserta didik memperhatikan dengan seksama.</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar serta penjelasan dari guru yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar.</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Selanjutnya Peserta didik berdiskusi secara kelompok mengumpulkan data yang diperoleh dari berbagai sumber untuk mengeksplor pengetahuannya dengan membaca buku referensi tentang cara menghitung zakat fitrah dan mal. <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kelompok 1 <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menghitung zakat peternakan sesuai soal ditugaskan.</li> </ul> </li> <li>✓ Kelompok 2 <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menghitung zakat perniagaan sesuai soal yang ditugaskan</li> </ul> </li> <li>✓ Kelompok 3 <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menghitung zakat pertanian sesuai soal yang ditugaskan</li> </ul> </li> <li>✓ Kelompok 4 <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyebutkan macam-macam harta temuan yang wajib</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	90 menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
	<p>dizakati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menghitung zakat rikaz sesuai soal yang ditugaskan</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Kemudian Tiap kelompok mencatat hasil diskusinya di kertas (guru bisa mengembangkan dengan kertas ukuran besar).</li> <li>❖ Perwakilan kelompok Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan.</li> <li>❖ Bertanya atas presentasi yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.</li> <li>❖ Guru memberikan penguatan dan penilaian dari hasil presentasi kelompok.</li> <li>❖ Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa.</li> </ul>	
Penutup	<p>Peserta didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bersama dengan guru, peserta didik menyimpulkan point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</li> <li>• Melakukan refleksi</li> <li>• Mengagendakan pekerjaan rumah.</li> </ul> <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik</li> <li>• Menyampaikan materi yang akan dipelajari di pertemuan berikutnya.</li> <li>• Menutup pembelajaran dengan <b>pesan dan doa</b></li> </ul>	15 menit

**Pertemuan ke-3 (secara daring)**

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru <b>mengucapkan salam dan menanyakan keadaan</b> selama belajar di rumah kepada siswa ketika memulai pelajaran melalui grup WA kelas. <b>Disiplin,kepedulian</b></li> <li>❖ Guru <b>mengingatkan peserta didik untuk mengisi daftar presensi</b> melalui WAG.</li> <li>❖ Guru meminta peserta didik untuk <b>berdoa sebelum mengikuti materi pembelajaran</b> sesuai panduan yang ada pada video pembelajran dengan khidmat.</li> <li>❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya yaitu <i>Tentang macam2 harta yang wajib dizakati serta penghitungan zakat.</i></li> <li>❖ Guru memberikan <b>motivasi tentang cerita inspiratif Tsa'labah yang kaya raya tapi enggan berzakat</b></li> <li>❖ Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan seputar kisah yang baru saja disampaikan, sebagai kesiapan peserta didik.</li> <li>❖ Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.yaitu : <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Membuat paparan manfaat berzakat dalam kehidupan</li> <li>✓ Menyajikan cerita inspiratif keutamaan seseorang yang gemar mengeluarkan zakat mal melalui berbagai media.</li> </ul> </li> <li>❖ Menyampaikan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran.</li> <li>❖ Guru menyampaikan teknis penilaian</li> </ul>	15 menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik diminta mengamati video pembelajarn melalui youtube terkait <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hikmah berzakat</li> <li>- Video inspiratif terkait orang yang gemar zakat.</li> </ul> </li> <li>❖ selanjutnya diberi kesempatan utk bertanya terkait materi yang belum dipahami.</li> <li>❖ Guru menjelaskan atas pertanyaan peserta didik.</li> </ul>	90 menit
	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru memberikan tugas kepada masing-masing peserta didik untuk Membuat paparan manfaat berzakat dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>❖ Menuliskan hasil pengamatan terhadap perilaku-perilaku yang membiasakan berzakat di lingkungan tempat tinggalnya (sebagai tugas mandiri terstruktur)</li> <li>❖ Dikerjakan di kertas volio bergaris.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru menyuruh peserta didik menempel hasil pekerjaannya di dinding disampingnya.</li> <li>❖ Dengan acak guru menunjuk peserta didik untuk membacakan hasil pekerjaannya dengan lantang .</li> </ul>	15 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Bersama dengan guru, peserta didik menyimpulkan point-point penting dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</li> <li>❖ Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.</li> <li>❖ Guru memberikan reward kepada peserta didik “terbaik”,</li> <li>❖ Guru menyampaikan tugas berikutnya yaitu mengerjakan latihan soal uji kompetensi di LKS</li> <li>❖ Besama-sama menutup pelajaran dengan berdo'a.</li> </ul>	

## E. Penilaian, Remedial dan Pengayaan

### 1. Penilaian

#### 1. Teknik Penilaian

##### a. Sikap

- Penilaian Observasi, Mengamati sikap peserta didik dalam melakukan diskusi yang mencakup kesantunan, percaya diri dan kemampuan bermusyawarah
- Penilaian Diri (self assessment)
- Penilaian Teman Sebaya peer assessment)

##### b. Jurnal

- Observasi Terhadap Diskusi, Tanya Jawab dan Percakapan.

##### c. Pengetahuan

- Tes Tertulis Uraian Melakukan tes untuk mengetahui pemahaman siswa tentang Ketentuan pelaksanaan zakat
- Penugasan, Membuat kesimpulan tentang Ketentuan pelaksanaan zakat

##### d. Keterampilan

- Penilaian Produk ( Membuat paparan manfaat berzakat dalam kehidupan)
- Penilaian Produk (Menyajikan cerita inspiratif keutamaan seseorang yang gemar mengeluarkan zakat mal melalui berbagai media.).

## 2. Instrumen Penilaian

- Pertemuan Pertama (*Terlampir*)
- Pertemuan Kedua (*Terlampir*)
- Pertemuan Ketiga (*Terlampir*)

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Slahung , 22 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

-----

**MARIATUL JAMILAH,M.Pd.I**  
**NIP. 19730224 199802 2 002**

**Lampiran 1 : Lembar Penilaian diri sikap spiritual**

Sekolah : SMP Negeri 2 Slahung  
 Kelas/Semester : IX/2  
 Tahun Pelajaran : 2021/2022  
 Nama Peserta Didik : .....

	KD		Indikator
1.6	Melaksanakan zakat sesuai dengan ketentuan syari'at Islam	1.6.1	Membiasakan bersedekah sebagai implementasi rasa syukur atas rezeki yang diterima
		1.6.2	Bersyukur atas nikmat Allah berupa rezeki

**Petunjuk:**

Berilah tanda centang (√) pada kolom sesuai dengan keadaan yang sebenarnya dengan **jujur**, selanjutnya silahkan difoto dan kirim melalui wa guru

O	SIKAP/NILAI	Pilihan Jawaban			
		Selalu	Sering	Kadang2	Tdk pernah
1	Saya selalu mengisi kotak amal infaq di masjid				
	Jika ada pengemis saya selalu memberikan sedikit uang saya punya, atau melaporkan ke orang tua				
2	Saya selalu menunaikan zakat sesuai yang disyariatkan				
3	Saya selalu membantu teman yang sedang mengalami kesulitan, sebagai bukti bersyukur atas nikmat yang diberikan Allah SWT				
4	Saya selalu mengingatkan orang tua untuk membayar zakat mal				
	Jumlah Skor				
	Keterangan				
	Selalu = A Sering = B Kadang-Kadang = C Tidak pernah = D	Hasil penilaian diri perlu ditindaklanjuti oleh guru dengan melakukan fasilitasi terhadap siswa yang belum menunjukkan sikap yang diharapkan			

**Lampiran 2 : Penilaian Sikap Sosial dengan observasi dari laporan lembar sikap siswa selama di rumah**

Sekolah : SMP Negeri 2 Slahung  
 Kelas/Semester : IX / 2  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021  
 Nama Peserta Didik : .....

	KD		Indikator
2.6	Menunjukkan perilaku taat dan peduli sebagai hikmah dari ketentuan zakat	2.6.1	Peduli dengan sesama sebagai hikmah dari ketentuan zakat
		2.6.2	Disiplin dalam membayar zakat sesuai dengan ketentuan zakat
		2.6.3	Tanggung jawab dalam membayar zakat sesuai dengan ketentuan zakat

Berilah tanda centang (√) pada kolom sesuai dengan keadaan yang sebenarnya dengan **jujur**, selanjutnya silahkan difoto dan kirim melalui wa guru

O	SIKAP/NILAI	Pilihan Jawaban			
		Selalu	Sering	Kadang2	Tdk pernah
1	Saya selalu membantu panitia zakat di lingkungan masyarakat				
2	Saya selalu menunaikan zakat sesuai yang disyariatkan				
3	Saya selalu membantu teman yang sedang mengalami kesulitan				
4	Saya, turut berempati dengan fakir miskin dan anak yatim..				
5	Saya selalu mengingatkan orang tua untuk membayar zakat mal				
6	Saya ikut menimbang jika mau berzakat fitrah				
	Jumlah Skor				
	Keterangan				
	Selalu = A Sering = B Kadang-Kadang = C Tidak pernah = D	Hasil penilaian diri perlu ditindaklanjuti oleh guru dengan melakukan fasilitasi terhadap siswa yang belum menunjukkan sikap yang diharapkan			

**Lampiran 3 : Instrumen Penilaian ( Aspek Pengetahuan )**  
**Pertemuan pertama**

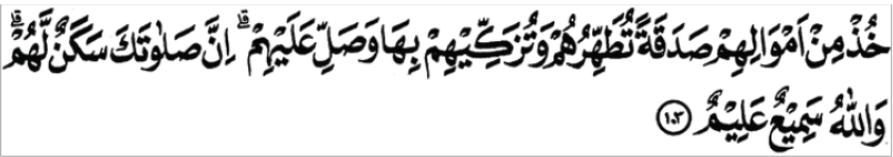
Kelas/Semester : IX / 2  
 Kompetensi Dasar : 3.6. Memahami ketentuan zakat

Indikator Pencapaian Kompetensi :

3.6.1	Menjabarkan pengertian zakat serta macam-macam zakat
3.6.2	Mengemukakan dalil naqli mengenai ketentuan zakat
3.6.3	Mengklasifikasi ketentuan zakat antara syarat, rukun, waktu dan jenis harta dalam zakat fitrah dan zakat maal
3.6.4	Membandingkan golongan muzakki dan mustahiq

Teknik penilaian : Tes tertulis  
 Penilai : Guru

NO	INDIKATOR	INSTRUMEN
1	Menjabarkan pengertian zakat serta macam-macam zakat	1. Jelaskan pengertian zakat 2. Sebutkan dan jelaskan macam-macam zakat
2	Mengemukakan dalil naqli mengenai ketentuan zakat	3. Tulislah dalil naqli ketentuan zakat beserta artinya!
3	Mengklasifikasi ketentuan zakat antara syarat, rukun, waktu dan jenis harta dalam zakat fitrah dan zakat maal	4. Klasifikasikan perbedaan <ul style="list-style-type: none"> <li>Syarat, rukun, waktu, dan jenis harta dalam zakat fitrah dan mal , dengan menggunakan table!</li> </ul>
4	Membandingkan golongan muzakki dan mustahiq	5. Bandingkan dengan jelas antara muzakki dan mustahiq!

NO	JAWABAN	Skor						
1	Secara bahasa, zakat fitrah adalah zakat kesucian.	2						
2	Dibagi 2 macam: Zakat fitrah adalah zakat yang wajib dikeluarkan setiap jiwa/ orang yang mukmin di bulan Ramadhan. Oleh karena itu, zakat fitrah hanya dilakukan pada bulan Ramadhan. Zakat mal adalah zakat atas harta yang dimiliki oleh seseorang. Zakat mal dikeluarkan untuk membersihkan harta yang dimilikidengan cara memberikannya kepada orang-orang yang berhak menerimanya dengan kadar dan syarat-syarat yang telah ditentukan oleh agama.	4						
2	 <p>Artinya: "Ambillah zakat dari harta mereka, guna membersihkan dan menyucikan mereka, dan berdoalah untuk mereka. Sesungguhnya doamu itu (menumbuhkan) ketenteraman jiwa bagi mereka. Allah Maha Mendengar, Maha Mengetahui." (QS. At-Taubah/9 ayat 103)</p>	4						
3	6. Klasifikasi perbedaan <ul style="list-style-type: none"> <li>Syarat, rukun, waktu, dan jenis harta dalam zakat fitrah dan mal , dengan menggunakan table!</li> </ul> <table border="1" data-bbox="315 2182 1338 2275"> <thead> <tr> <th>ketentuan</th> <th>Zakat fitrah</th> <th>Zakat mal</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Syarat</td> <td>- Beragama Islam - Mengalami kehidupan di</td> <td>Beragama Islam. b. Merdeka (tidak hamba sahaya).</td> </tr> </tbody> </table>	ketentuan	Zakat fitrah	Zakat mal	Syarat	- Beragama Islam - Mengalami kehidupan di	Beragama Islam. b. Merdeka (tidak hamba sahaya).	10
ketentuan	Zakat fitrah	Zakat mal						
Syarat	- Beragama Islam - Mengalami kehidupan di	Beragama Islam. b. Merdeka (tidak hamba sahaya).						

		bulan Ramadhan - Mampu membayar zakat	c. Harta milik sempurna, tidak merupakan pinjaman pihak lain. d. Harta mencapai satu nisab. Nisab adalah batas minimal jumlah harta sehingga wajib dikeluarkan zakatnya. e. Sudah satu tahun dimiliki.	
	rukun	-Niat -Adanya muzakki (orang berzakat fitrah). -Adanya mustahik - Adanya harta yang dipergunakan untuk berzakat fitrah.	Niat -Adanya muzakki (orang berzakat fitrah). -Adanya mustahik - Adanya harta yang dipergunakan untuk berzakat fitrah.	
	waktu	a. Waktu Ta'jil Membayar zakat fitrah secara ta'jil hukumnya diperbolehkan, yakni dilakukan sejak awal bulan Ramadhan tiba hingga hari terakhir bulan Ramadhan sebelum maghrib (berbuka). b. Waktu Wajib Hukum wajib ini diperuntukkan bagi umat Islam yang membayar zakat fitrah semenjak matahari terbenam (salat Maghrib) sampai sebelum salat Subuh di akhir bulan Ramadan. c. Waktu Lebih Utama (Afdal) Waktu lebih utama untuk membayar zakat fitrah bagi umat Islam adalah sejak selesai salat subuh sampai sebelum pelaksanaan salat Idul Fitri. Salat Idul Fitri yang menjadi patokan adalah salat Idul Fitri di tempat kita tinggal.	emas/perak, harta perniagaan, peternakan, profesi dimiliki satu tahun  pertanian, setiap kali panen temuan ( <i>rikaz</i> ), diumumkan sampai 1 tahun lamanya, jk tdk bertuan maka mnjadi miliknya.	
	Jenis harta yang wajib dizakati	Makanan pokok	emas/perak, harta perniagaan, peternakan, pertanian, harta temuan ( <i>rikaz</i> ).	
4	Muzakki		Mustahiq	4
	Orang yang mengeluarkan zakat		Fakir, Miskin, Amil, Ibnu Sabil, Muallaf, Ghorim, Fisabilillah, Riqab	
	Jumlah			24

Nilai =

$$\frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai maksimal}} \times 100$$

**Lampiran 4 : Instrumen Penilaian ( Aspek Pengetahuan )**  
**Pertemuan Kedua**

Kelas/Semester : IX / 2  
 Kompetensi Dasar : 3.6. Memahami ketentuan zakat

Indikator Pencapaian Kompetensi :

3.6.4	Menghitung zakat fitrah dan harta yang wajib dikeluarkan
-------	--

Teknik penilaian : Tes tertulis  
 Penilai : Guru

NO	INDIKATOR	INSTRUMEN
1	<b>Menghitung zakat fitrah dan harta yang wajib dikeluarkan</b>	1. Pak Rafli mempunyai tabungan deposito sebesar 150 juta rupiah.harga emas dipasaran per gramnya seharga Rp.800.000 ribu rupiah. Berapakah zakat yang harus dikeluarkan setiap tahunnya? 2. Perhatikan narasi berikut! Pak Amir ketika berjalan-jalan di sekitar alun-alun kota menemukan sebuah dompet yang berisi uang sejumlah 20.000.000 rupiah. Selama satu tahun uang itu diumumkan lewat media cetak dan media elektronik. Tetapi sampai bulan Ramadhan satu tahun setelah uang itu diketemukan tanpa bertuan. Dia berkonsultasi dengan seorang ulama untuk menanyakan status uang tersebut. Seorang ulama memberi saran bahwa uang itu sudah boleh menjadi milik pak Amir dan harus dikeluarkan zakatnya. Berdasarkan narasi tersebut, maka zakat yang harus dikeluarkan adalah sebesar.... 3. Perhatikan ilustrasi berikut! Pak Rudi adalah seorang peternak kambing di desa Sukamaju Jawa Tengah. Dalam kurun waktu setahun dia memiliki 110 ekor kambing. Berdasarkan ilustrasi tersebut, maka zakat yang harus dikeluarkan Pak Amir sebesar... 4. Pak Ali seorang petani. Pada musim panen ini beliau memanen padi sebanyak 5 ton. Berapa zakat yang harus dikeluarkan pak Ali apabila pengairannya membutuhkan biaya? 5. Pak Rahman seorang dokter dengan penghasilan bersih tiap bulannya adalah Rp.6.000.000, jika harga emas sebesar sebesar Rp. 300.000,- per gram, sudah wajib zakatkah dia? Dan berapa zakat yang harus dikeluarkan pak Rahman dalam satu tahun?

**Kunci Jawaban**

NO	JAWABAN	Skor
1.	Pak Rafli mempunyai tabungan deposito sebesar 150 juta rupiah.harga emas dipasaran per gramnya seharga Rp.800.000 ribu rupiah. Berapakah zakat yang harus dikeluarkan setiap tahunnya?  Jawab: Diketahui Nisab zakat harta sama dengan nisab emas. Nisab Emas adalah 93,6 gr. 1 gram = Rp. 800.000	5

	<p>93,6 gr x Rp.800.000 = Rp. 74.880.000 . Artinya Pak Rafli karena tabungan depositonya jumlahnya melebihi nisab, wajib baginya untuk mengeluarkan zakatnya 2,5%. <b>Rp. 150.0000.0000 x 2,5% = Rp. 3.750.000</b></p>				
2	<p>Harta rikaz wajib dikeluarkan zakatnya 20%.  Rp.20.000.000 x 20% = Rp.4.000.000</p>	3			
3	<p>Pak Hadi adalah seorang peternak kambing di desa Wilangan Ponorogo. Dalam kurun waktu setahun dia memiliki 110 ekor kambing.  Berdasarkan ilustrasi tersebut, maka zakat yang harus dikeluarkan Pak Hadi sebesar...  Dketahui ketentuan :</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kambing/</li> <li style="padding-left: 20px;">Domba</li> </ul> </td> <td style="width: 33%; vertical-align: top; border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 40 – 120</li> <li>• 121 – 200</li> <li>• 201 – 300</li> </ul> </td> <td style="width: 33%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 ekor umur 2 tahun</li> <li>• 2 ekor umur 2 tahun</li> <li>• 3 ekor umur 2 tahun</li> </ul> </td> </tr> </table> <p>Jawab Jika pak rudi mempunyai 110 kambing, yaitu antara 40 – 120 , maka zakat yang harus dikeluarkan adalah : 1 ekor umur 2 tahun.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kambing/</li> <li style="padding-left: 20px;">Domba</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 40 – 120</li> <li>• 121 – 200</li> <li>• 201 – 300</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 ekor umur 2 tahun</li> <li>• 2 ekor umur 2 tahun</li> <li>• 3 ekor umur 2 tahun</li> </ul>	2
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kambing/</li> <li style="padding-left: 20px;">Domba</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 40 – 120</li> <li>• 121 – 200</li> <li>• 201 – 300</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 ekor umur 2 tahun</li> <li>• 2 ekor umur 2 tahun</li> <li>• 3 ekor umur 2 tahun</li> </ul>			
4	<p>Pak Ali seorang petani. Pada musim panen ini beliau memanen padi sebanyak 5 ton. Berapa zakat yang harus dikeluarkan pak Ali apabila pengairannya membutuhkan biaya?  Diketahui Nisab hasil pertanian adalah 750 kg. zakatnya jika diairi air beli 5%. Jika diari air hujan 10%.  5 ton = 50 kwintal 50 kwintal = 50.000 kg Jadi zakat yang harus dikeluarkan <b>50.000 kg x 5% =2.500 kg.</b></p>	5			
5	<p>Pak Rahman seorang dokter dengan penghasilan bersih tiap bulannya adalah Rp.6.000.000, jika harga emas sebesar sebesar Rp. 300.000,- per gram, sudah wajib zakatkah dia? Dan berapa zakat yang harus dikeluarkan pak Rahman dalam satu tahun? <b>Diketahui :</b> Gaji 1 bulan Rp.6000.000 Gaji 12 bulan Rp.600.000 x 12 = <b>Rp.72.000.000</b> Harga emas per gram Rp.300.000 Nisab emas 93,6 gr x Rp.300.000 =<b>Rp. 28.080.000</b> <b>Jawab</b> <b>Jadi Pak Rahman sudah wajib zakat , Karena pendapatannya pertahunnya Rp.72.000.000</b> <b>Sedang zakat yang wajib dikeluarkan adalah =</b> <b>Rp.72.000.000 x 2,5% = Rp.1.800.000</b></p>	5			
		20			

Nilai =

$$\frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai maksimal}} \times 100$$

**Lampiran 5 : Instrumen Penilaian ( Aspek Keterampilan )**  
*Pertemuan Ketiga*

Kelas/Semester : IX / 2  
 Kompetensi Dasar : 4.6. Mempraktikkan ketentuan zakat  
 Indikator Pencapaian Kompetensi :

4.6.1	Membuat paparan manfaat berzakat dalam kehidupan
4.6.2	Menyajikan cerita inspiratif keutamaan seseorang yang gemar mengeluarkan zakat mal melalui berbagai media.

Teknik penilaian : Produk  
 Penilai : Guru

Indikator	Instrumen
Membuat paparan manfaat berzakat dalam kehidupan	Buatlah paparan manfaat atau keutamaan berzakat dalam kehidupan sehari-hari!
Menyajikan cerita inspiratif keutamaan seseorang yang gemar mengeluarkan zakat mal melalui berbagai media.	Carilah cerita inspiratif keutamaan seseorang yang gemar mengeluarkan zakat mal, melalui berbagai media. Ketiklah di kertas A4. lalu presentasikan !

**LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN  
 PENILAIAN PRODUK**

Satuan Pendidikan : .....  
 Mata Pelajaran : .....  
 Kelas : .....

Nama Produk : .....

Nama Peserta Didik : .....

No	Aspek	Skor			
		25	50	75	100
1	Perencanaan Bahan				
2	Proses Pembuatan a. Persiapan Alat dan Bahan b. Teknik Pengolahan c. K3 (Keamanan, Keselamatan, dan Kebersihan)				
3	Hasil Produk a. Bentuk Fisik b. Bahan c. ....				
Total Skor					

- Aspek yang dinilai disesuaikan dengan jenis produk yang dibuat
- Skor diberikan tergantung dari ketepatan dan kelengkapan jawaban yang diberikan. Semakin lengkap dan tepat jawaban, semakin tinggi diperoleh skor.

