

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI SATU ATAP 12 SAROLANGUN
Kelas / Semester : IX / GANJIL
Tema : ZAKAT
Sub Tema : ZAKAT FITRAH DAN ZAKAT MAL
Pembelajaran ke :
Alokasi waktu : 120 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Melaksanakan zakat sesuai dengan ketentuan syari'at islam
- Menunjukkan perilaku taat dan peduli sebagai hikmah dari ketentuan zakat
- Memberikan komentar gambar atau tayangan yang terkait dengan zakat fitrah dan mal.
- Memahami ketentuan zakat fitrah dan mal.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan

- ✓ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- ✓ Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- ✓ Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : **Ketentuan zakat fitrah dan zakat mal**
- ✓ Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

2. Kegiatan inti

Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Zakat fitrah dan zakat mal .
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Zakat fitrah dan zakat mal .
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Zakat fitrah dan zakat mal .
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

3. Kegiatan penutup

- Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan

C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian yang akan dilakukan diantaranya *penilaian skala sikap, penilaian tes uraian serta penilaian diskusi.*



Guru Mata Pelajaran

NASRI, S.Ag
NIP. 197407202006041007

Format Penilaian Pembelajaran

1. PENILAIAN SIKAP AKHLAK MULIA

No	Nama Peserta Didik	Penilaian sikap															keterangan
		Jujur			disiplin			Tanggung jawab			Santun			Rasa ingin tahu			
		SB	B	C	SB	B	C	SB	B	C	SB	B	C	SB	B	C	
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	

Keterangan :

SB : Sangat Baik

B : Baik

C : Cukup

2. PENILAIAN DIRI

Nama Siswa :

Kelas :

Semester :

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya selalu membantu panitia zakat di lingkungan masyarakat		
2	Saya selalu menunaikan zakat sesuai yang disyariatkan		
3	Saya selalu membagikan zakat fitrah kepada yang berhak menerimanya		
4	Saya selalu mengingatkan orang tua untuk membayar zakat mal		
5	Saya selalu menyantuni fakir		

3. PENILAIAN ANTAR TEMAN

Nama Teman yang dinilai :

Nama Penilai :

Kelas :

Semester :

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Teman Saya selalu membantu panitia zakat di lingkungan masyarakat		
2	Teman Saya selalu menunaikan zakat sesuai yang disyariatkan		
3	Teman Saya selalu membagikan zakat fitrah kepada yang berhak menerimanya		
4	Teman Saya selalu mengingatkan orang tua untuk membayar zakat mal		
5	Teman Saya selalu menyantuni fakir		