

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Satuan Pendidikan | : SD Muhammadiyah 3 Samarinda |
| Kelas / Semester | : V/I |
| Bidang Studi | : AI ISLAM |
| Materi | : Zakat, Infaq dan Sodaqoh |
| Subtema | : A. Zakat <ul style="list-style-type: none">- Pengertian Zakat- Hukum Zakat- Waktu Zakat B. Infaq dan Sodaqoh |
| Alokasi Waktu | : 1 x pertemuan |
| Email | : ansorhs99@gmail.com |

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
- KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

- 1.6. Membiasakan menafkahkan harta sesuai dengan syariat Islam
- 2.6. Memiliki sikap peduli terhadap sesama sebagai implementasi dari syariat Islam
- 3.6. Memahami ketentuan Zakat, Infak, dan Sadaqah
- 4.6. Menyajikan ketentuan zakat, infak, dan sadaqah dalam syariat Islam

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 1.6.1. Termotivasi untuk berzakat, berinfaq dan bersedakah
- 1.6.2. Bersedeqah secara rutin
- 2.6.1. Rutin membayar infak kelas
- 2.6.2. Berderma untuk mengunjungi teman yang sakit
- 3.6.3. Menyebutkan ketentuan zakat fitrah dan zakat maal
- 4.6.1. Membuat peta konsep tentang ketentuan zakat, infak, dan sadaqah
- 4.6.2. Menyajikan peta konsep tentang ketentuan zakat, infak, dan sadaqah

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menyebutkan pengertian, hukum, waktu Zakat dengan benar
2. Siswa dapat memahami infaq dan sodaqoh
3. Termotivasi untuk mengeluarkan zakat, infaq dan sodaqoh

E. Pendekatan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Demonstrasi, tanya jawab, diskusi kelompok, wawancara


F. Media Pembelajaran

- Smart TV
- Video Praktek
- Bahan Zakat (Beras 2,5 kg)
- Uang Tunai Rp 50.000,- (pengganti bahan pokok)

G. Sumber Belajar

- a. Buku Al Islam SD Muhammadiyah
- b. Panitia Zakat Masjid
- c. Video praktek zakat fitrah

H. Langkah-langkah Pembelajaran

| No. | Kegiatan | Waktu |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1. | <p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none">1) Pembelajaran dimulai dengan mengucapkan salam dan berdo'a bersama. Peserta didik harus dalam kondisi siap menerima pelajaran. Guru disarankan selalu menyapa peserta didik, misalnya "Apa kabar anak-anak?"2) Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.3) Menyampaikan tujuan pembelajaran. | 10 Menit/ 1 x pertemuan |
| 2. | <p>Kegiatan Inti</p> <p>➤ <u>Siswa Mengamati :</u></p> <p>Menyaksikan tayangan video tentang praktek zakat fitrah</p>  | 45 menit X 1 pertemuan |

| | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| | <p>➤ <u>Guru Menanya :</u></p> <p>Melalui motivasi guru mengajukan pertanyaan tentang tayangan video tentang zakat</p> <p>➤ <u>Wawancara :</u></p> <p>Guru membentuk kelompok Siswa dan mengarahkan untuk melakukan wawancara tentang pengelolaan zakat firaah kepada amil zakat masjid/langgar terdekat sekolah Dengan pertanyaan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana pengelolaan zakat yang sudah ada lembaga atau kepanitiaan yang dibentuk setiap Ramadhan ? 2. Bagaimana struktur pengurus atau panitianya? 3. Program apa saja yang dilaksanakan ? 4. Sebutkan nama pengurus atau kepanitiaan ! 5. Sebutkan nama-nama Mustahik ! <p>➤ <u>Menyusun :</u></p> <p>Siswa Mengolah hasil wawancara</p> <p>➤ <u>Presentasi.</u></p> <p>Siswa melakukan presentasi tentang zakat dari hasil wawancara didepan kelas</p> | |
| 3. | <p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya; 2) Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 3) Guru memberi pesan-pesan moral dan nasihat kepada siswa 4) Membaca do'a penutupan majelis taklim (Subhaanaka Allaahumma wabihamdika asyhadu an laa-ilaaha illaa Anta astaghfiruka wa=atuubu ilaik) | <p>10 Menit/1 x pertemuan</p> |

| | | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | <p>Artinya :</p> <p>Maha suci Engkau ya Allah, dan dengan memujiMu, aku bersaksi bahwa tiada Illah kecuali Engkau, aku mohon ampun dan bertaubat kepadaMu.</p> | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

I. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran.

Penilaian meliputi :

a. Penilaian Sikap Spiritual (KI 1)

Dilakukan saat pembelajaran berlangsung

b. Penilaian Sikap Sosial (KI 2)

Dilakukan saat kegiatan wawancara berlangsung.

Lakukan wawancara dengan pengurus masjid/langgar yang ada di sekitar sekolah kita !

Catatlah hasil wawancaramu kepada pengurus dengan pertanyaan sebagai berikut !

- Bagaimana pengelolaan zakat yang sudah ada lembaga atau kepanitiaan yang dibentuk setiap Ramadhan ?
- Bagaimana struktur pengurus atau panitianya?
- Program apa saja yang dilaksanakan ?
- Sebutkan nama pengurus atau kepanitiaan !
- Sebutkan nama-nama Mustahik (orang yang berhak menerima zakat)!

c. Penilaian Pengetahuan (KI 3)

Terlampir

d. Penilaian Keterampilan (KI 4)

Dilakukan saat wawancara berlangsung dengan melihat keaktifan siswa dalam wawancara

- **Pengayaan**

Dalam kegiatan pembelajaran, bagi peserta didik yang sudah mencapai kompetensinya maka mereka mengerjakan materi pengayaan yang sudah disiapkan.



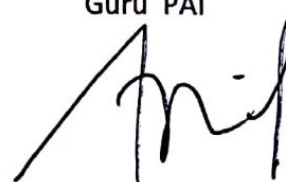
Ada beberapa pilihan. Apabila peserta didik sudah kompeten dalam pemahaman dan dapat memberikan contoh-contoh, guru boleh menjadikan peserta didik tersebut menjadi tutor sebaya, untuk memantapkan kemampuannya. Alternatif lain, peserta didik dapat membaca/menghafal/menulis ayat/surat pendek yang lain.

- **Remedial**

Bagi peserta didik yang belum menguasai materi, guru terlebih dahulu mengidentifikasi hal-hal yang belum dikuasai. Berdasarkan itu, peserta didik kembali mempelajarinya dengan bimbingan guru, dan melakukan penilaian kembali. Pelaksanaan remedial dilakukan pada hari dan waktu tertentu yang disesuaikan, misalnya 30 menit setelah jam pulang atau waktu tersendiri di pertemuan berikutnya.

- **Interaksi Guru dan Orang tua**

Aktivitas peserta didik di sekolah dikomunikasikan dengan orang tuanya. Komunikasi ini berguna untuk keterpaduan pembinaan terhadap peserta didik. Secara teknis, sekolah (guru) dan orang tua menyediakan buku penghubung. Peserta didik diminta memperlihatkan komentar guru pada buku penghubung kepada orang tuanya dengan memberikan komentar balasan dan paraf.

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <p>Mengetahui, Kepala Sekolah</p>  <p><u>ANSAR, S.Pd., M.M.</u> NBM : 1144313</p> | <p>Samarinda, 20 Nopember 2021</p> <p>Guru PAI</p>  <p><u>ANSAR, S.Pd., M.M.</u> NBM : 1144313</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



MAJELIS DIKDASMEN MUHAMMADIYAH SAMARINDA
SEKOLAH KREATIF SD MUHAMMADIYAH 3

TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Jl. Dato Iba telp.☎ (0541) 260066 Kel. Sungai Keledang Samarinda Seberang

Nama :
Hari/Tanggal :

Nilai :
Paraf Orang Tua :

SOAL TUGAS PAI

Berilah tanda silang pada jawaban A,B, C, atau D di depan jawaban yang tepat !

- Zakat fitrah berfungsi untuk mensucikan ...
A. Raga
B. Harta
C. Jiwa
D. Pikiran
- Perhatikan ayat berikut !
وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ
Arti ayat di atas adalah
A. Dirikanlah shalat lima waktu
B. Zakat adalah kewajiban bagi setiap muslim
C. Dirikanlah shalat dan tunaikan zakat
D. Amalan yang tidak terputus pahalanya adalah shadaqah
- Berikut ini adalah orang yang tidak wajib zakat fitrah adalah
A. Bayi baru lahir
B. Orang sudah tua
C. Orang sakit
D. Budak
- Zakat yang diwajibkan bagi umat Islam yang memiliki harta benda tertentu dan memenuhi kepemilikan lebih satu tahun, disebut....
A. Zakat Fitrah
B. Zakat Maal
C. Zakat Jiwa
D. Fidyah
- Zakat Maal berfungsi sebagai
A. Penyempurna ibadah puasa
B. Mensucikan jiwa dari berkata kotor
C. Mengurangi kekayaan
D. Mensucikan hartanya
- Hasil panen padi dengan air hujan apabila telah memenuhi nisab wajib dikeluarkan zakat sejumlah
A. 2,5 %
B. 5 %
C. 7,5 %
D. 10 %
- Pak Dahlan memiliki unta sejumlah 8 ekor, maka pak Dahlan wajib berzakat berupa
A. 1 ekor kambing
B. 2 ekor kambing
C. 1 ekor unta
D. 2 ekor unta
- Orang yang berhak menerima zakat telah diatur dalam Al-Qur'an surat
A. Al-Baqarah ayat 3
B. Al-Baqarah ayat 43
C. At-Taubah ayat 60
D. At-Taubah ayat 103
- Orang yang berhak menerima zakat karena baru masuk Islam dengan maksud supaya lebih senang dengan Islam. Orang yang dimaksud adalah....
A. Fakir
B. Miskin
C. Muallaf
D. Gharim
- Berikut ini orang yang banyak hutang namun tidak pantas mendapat zakat adalah
A. Banyak hutang untuk memenuhi kebutuhan keluarganya
B. Berhutang karena berjuang di jalan Allah
C. Banyak hutang karena berjudi dan mabok-mabokan
D. Banyak hutang karena untuk menuntut ilmu