

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### DALAM MASA PANDEMI COVID-19

Sekolah	: MTs Negeri 15 Majalengka
Mata Pelajaran	: FIKIH
Kelas / semester	: VIII / 1 (ganjil)
Materi Pokok	: Dengan Berzakat Harta Menjadi Bersih
Sub Materi	: Zakat Mal dan Zakat Fitrah
Alokasi waktu	: 6 x 40 menit (3 Kali pertemuan)

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Menganalisis ketentuan pelaksanaan zakat	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memahami pengertian, dalil dan hukum zakat mal</li> <li>- Mengidentifikasi mustahiq zakat mal dan zakat fitrah</li> <li>- Menganalisis pelaksanaan zakat mal dan zakat fitrah</li> </ul>
4.2 Menyajikan ketentuan zakat	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mempraktikkan tata cara pelaksanaan zakat</li> </ul>

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui *Problem Based Learning* peserta didik dengan benar dapat memahami ketentuan zakat dan mampu mempraktikkan tata cara pelaksanaan zakat dalam menjalankan sikap peduli dan kasih sayang kepada sesama dalam kehidupan sehari-hari.

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah	Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa peserta didik dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar dalam masa pandemi covid-19 melalui Aplikasi <i>Google classroom</i></li> <li>2. Guru mengecek kehadiran peserta didik</li> <li>3. Guru mengingatkan anak supaya tetap belajar dari rumah (BDR) dan selalu menjaga kesehatan</li> <li>4. Sebagai apersepsi guru menanyakan pembelajaran yang berhubungan dengan zakat “ pernahkah kalian memberi sesuatu yang bersifat wajib kepada orang miskin pada bulan ramadhan ?”.</li> <li>5. Kemudian Guru memberikan gambaran pembelajaran kali ini.</li> </ol>
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan materi pembuka melalui gambar atau video pembelajaran untuk diamati oleh peserta didik</li> <li>2. Guru memberikan sedikit gambaran tentang materi tersebut dengan tanya jawab</li> <li>3. Guru menegaskan kembali penentuan kelompok kerja melalui group WhatsApp yang telah ditentukan</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Guru memberikan Lembar Kerja Peserta Didik dengan berkelompok, melalui grup <i>Google Classroom</i> masing-masing</li> <li>5. Hasil diskusi peserta didik dibuat peta konsep/ <i>mind mapping</i> untuk diunggah melalui <i>Google Classroom</i></li> <li>6. Guru memberi kesempatan kepada kelompok lain untuk menanggapi presentasi kelas</li> <li>7. Guru membimbing peserta didik untuk membuat kesimpulan</li> </ol>
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran</li> <li>2. Peserta didik diberi pesan moral (disiplin dan religius)</li> <li>3. Peserta didik diingatkan untuk membaca materi pembelajaran berikutnya</li> <li>4. Guru dan Peserta didik mengucapkan salam dan berdoa</li> </ol>

### C. PENILAIAN

Penilaian Sikap	Penilaian Pengetahuan	Penilaian Keterampilan
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sopan santun dalam mengikuti kegiatan</li> <li>2. Ikut berdoa diawal dan diakhir pembelajaran</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas yang dikumpulkan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Unjuk kerja</li> </ol>

### D. ALAT, MEDIA, DAN SUMBER BELAJAR

1. Alat : Laptop, handphone, dan kertas HVS
2. Media : WhatsApp, internet dan Google Classroom
3. Sumber belajar : Buku siswa FIKIH kelas VIII kemenag RI

Mengetahui.  
Kepala MTs Negeri 15 Majalengka

Pangkalanpari, 30 Agustus 2020  
Mata Pelajaran Fikih

Dra. Hj. Ihat Muslihat, M.Pd.I  
NIP. 19661022 1993032001

Darini, S.HI  
NIP. -

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama :  
Kelas : VIII  
Mapel : FIKIH  
Sub Materi : Zakat

### A. Simaklah berita tentang pembagian zakat fitrah dibawah ini!

Pembagian zakat fitrah seringkali berujung maut. Berita itulah yang berulang-ulang disampaikan setiap tahunnya, seolah dengan adanya pendistribusian zakat fitrah tahunan itu, alih-alih berkah yang muncul adalah musibah.

Pada 2017, di Makassar, Sulawesi Selatan, contohnya. Pembagian zakat fitrah yang dilakukan oleh seorang pengusaha kaya kepada masyarakat “miskin” di sana, terjadi kerusuhan. Warga yang berjubel mengantre itu menerobos palang, kendati telah dijaga panitia akibat ketidaksabaran mereka. Walau juga dijaga aparat kepolisian, ratusan warga tersebut tetap melakukan anarkisme. Demi uang pecahan Rp 20 hingga Rp 50 ribu, masyarakat rela meregang nyawa.

### B. Jawablah pertanyaan berikut dengan benar!

1. Bagaimana pendapat kalian tentang permasalahan pembagian zakat?berikan solusi tentang pembagian zakat menurut Islam yang baik !
2. Siapa saja yang berhak mendapatkan zakat?
3. Tuliskan hukum dan dalil tentang kewajiban berzakat ?
4. Kapan waktu menunaikan zakat sesuai ketentuan hukum Islam?
5. Berapa ukuran pembayaran zakat fitrah bagi setiap manusia?