

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Oleh : Joko Fendi Subakti)

Satuan Pendidikan : **SMA Sunan Drajat Sugio**
Kelas / Semester : X / Genap
Tema : Zaman Kerajaan – Kerajaan Islam di Indonesia
Sub Tema : Teori-teori Masuknya Agama dan Kebudayaan Islam
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 2 x 45 Menit

A. KOMPETENSI INTI

- **KI-1 dan KI-2: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.** Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar	Indikator
3.7 Menganalisis berbagai teori tentang proses masuknya agama dan kebudayaan Islam ke Indonesia	• Memahami teori-teori masuknya agama dan kebudayaan Islam ke Indonesia
4.7 Mengolah informasi teori tentang proses masuknya agama dan kebudayaan Islam ke Indonesia dengan menerapkan cara berpikir sejarah, serta mengemukakannya dalam bentuk tulisan	• Menjelaskan dan Menguraikan tentang proses masuknya agama dan kebudayaan Islam ke Indonesia serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat Indonesia masa kini

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat :

1. Peserta didik memahami teori-teori masuknya agama dan Kebudayaan Islam ke Indonesia
2. Peserta didik dapat menjelaskan dan menguraikan tentang teori-teori masuknya agama dan Kebudayaan Islam ke Indonesia

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka serta memanjatkan syukur terhadap Allah SWT dan berdoa untuk memulai proses pembelajaran
- Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai bentuk menumbuhkan sikap disiplin
- Memberikan motivasi kepada peserta didik tentang manfaat dan tujuan mempelajari teori-teori masuknya agama dan Kebudayaan Islam ke Indonesia

2. Kegiatan Inti

- Kegiatan Literasi

Peserta didik diberikan motivasi dan rangsangan untuk memfokuskan perhatian pada topik pembahasan tentang teori-teori masuknya agama dan Kebudayaan Islam ke Indonesia dengan cara membaca materi dari buku paket yang membahas teori-teori masuknya agama dan Kebudayaan Islam ke Indonesia.

- Critical Thingking/Berfikir Kritis

Peserta didik mampu mengidentifikasi hal-hal yang belum diketahui sebanyak mungkin, sehingga peserta didik membuat pertanyaan yang berkaitan dengan materi/topik pembahasan yang akan ditanyakan kepada Guru

- **Collaboration/ Kerjasama**

Peserta didik mampu bertukar informasi dengan peserta didik yang lainnya dengan menggunakan buku panduan/paket atau media yang lain sehingga peserta didik dapat menerapkan kemampuan mengumpulkan informasi melalui berbagai cara yang dipelajari serta dapat mengembangkan sikap teliti, jujur dan menghargai pendapat orang lain

- **Communication**

Peserta didik mampu menyampaikan atau mengemukakan pendapatnya tentang materi/topik teori-teori masuknya agama dan Kebudayaan Islam ke Indonesia dari informasi yang didapatnya

- **Creativity**

Guru dan peserta didik secara Bersama-sama membuat kesimpulan terhadap materi/topik pembahasan tentang teori-teori masuknya agama dan Kebudayaan Islam ke Indonesia

3. Kegiatan Penutup

- Guru membuat kesimpulan/rangkuman tentang hal-hal yang sangat penting yang terdapat pada pembelajaran tentang teori-teori masuknya agama dan Kebudayaan Islam ke Indonesi
- Guru memberikan tugas mandiri terhadap peserta didik untuk menambah wawasan tentang materi/topik pembahasan dengan memanfaatkan media yang ada
- Guru dengan peserta didik secara Bersama-sama menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa.

E. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Guru memberikan penilaian tes tulis melalui media (Google Form) untuk menilai hasil analisis siswa dalam memahami materi mengenai tentang teori-teori masuknya agama dan Kebudayaan Islam ke Indonesia

Mengetahui
Kepala SMA Sunan Drajat Sugio



A. ROFIQ, SH. S.Pd

Sugio, 04 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran



JOKO FENDI SUBAKTI, S.Pd