

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Tema/Mapel : Pendidikan Sejarah / IPS
Materi : Zaman Pra-Aksara
Waktu : 2 x 40

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar yang ditayangkan, peserta didik mampu menganalisis pola kehidupan dan kebudayaan pada masa praaksara.
2. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik mampu menganalisis pola kehidupan dan kebudayaan pada masa praaksara.
3. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik mampu menganalisis hasil-hasil peninggalan kehidupan dan kebudayaan pada masa praaksara.

25-05-2020
Guru Kelas/Mapel

.....
NIP.

Kepala Sekolah

.....
NIP.

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan

1. Memberikan salam
2. Menanyakan kepada siswa kesiapan dan kenyamanan untuk belajar.
3. Menanyakan kehadiran siswa.
4. Mempersilahkan salah satu siswa memimpin doa.
5. Tanya jawab pemahaman materi peserta didik mengenai masa praaksara.
6. Menyampaikan tujuan pembelajaran kepada peserta didik.

Penilaian

1. Makalah yang dikumpulkan sesuai dengan yang diminta
2. Ketepatan waktu mengumpulkan tugas
3. Kerapian tugas
4. Ketepatan komentar
5. Nilai rata-rata

Kegiatan Inti

Guru melakukan tanya jawab dengan siswa antara lain :

- a. Bagaimana pola kehidupan dan kebudayaan pada masa praaksara ?
- b. Bagaimana perkembangan kehidupan masa praaksara ?
- c. Apa saja peninggalan-peninggalan hasil kebudayaan pada masa praaksara ?

Mengeksplorasi :

- Membuat kelompok, yang masing-masing kelompok terdiri dari 4 kelompok .

Mengkomunikasikan :

- Setiap siswa menuliskan hasil diskusi sebagai laporan diskusi
- Siswa diberi kesempatan untuk membacakan hasil diskusinya untuk ditanggapi kelompok lain

Kegiatan Penutup

- Peserta didik diberikan ulasan singkat tentang kegiatan pembelajaran dan hasil belajarnya.
- Peserta didik dapat ditanyakan apakah sudah memahami materi tersebut.
- Peserta didik diberikan pertanyaan lisan secara acak untuk mendapatkan umpan balik atas pembelajaran yang baru saja dilakukan.
- Sebagai refleksi guru memfasilitasi peserta didik untuk membuat kesimpulan dari pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- Guru memberikan tugas selanjutnya berupa portofolio mengenai hasil budaya manusia purba