

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: Madrasah Aliyah Nurul Ihsan Tongon
Mata Pelajaran	: Sejarah Indonesia
Kelas/Semester	: X (Sepuluh)/Ganjil
Tema	: Zaman Pra Sejarah dan Zaman Sejarah
Sub Tema	: Jenis-Jenis Manusia Purba di Indoensia
Alokasi Waktu	: 2 x 45 Menit (1x Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan pembelajaran jarak jauh peserta didik diharapkam mampu mengamati, Menanya dan mengeksplorasikan serta menyimpulkan materi tentang Jenis-jenis Manusia Purba di Indonesia.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Persiapan Awal
 - Melakukan pembukaan dengan salam
 - Membaca doa untuk membuka pelajaran
 - Mengecek kehadiran peserta didik
2. Apersepsi Melalui Classroom (WA)
 - Mengaitkan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan materi atau tema sebelumnya
 - Mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan materi atau pembelajaran yang akan dilakukan

C. Motifasi Melalui Classroom (WA)

1. Memberikan Gambaran tentang manfaat mempelajari materi Jenis-Jenis Manusia Purba Di Indonsia
2. mengajak peserta didik untuk mengingat materi yang telah di pelajari sebelumnya.
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada saat ini yaitu menyimpulkan Materi yang telah di jelaskan
4. memberikan penjelasan tentang cara atau tehnik pembelajaran

D. Tahapan Pembelajaran Jarak Jauh

1. memberitahukan materi pembelajaran yang akan di bahan pada pada pertemuan berikut dengan menggunakan media buku atau sumber lain
2. peserta didik diberi kesempatan untuk memahami materi selama 15 menit
3. Guru mengajukan soal dalam bentuk kuis

Pembelajaran Jarak jauh ditutup dengan beroda bersama-sama agar ilmu yang didapatkan hari ini bermanfaat, dan lebih khusus untuk keselamatan manusia dari virus covid 19.

E. Penilaian Formatif Jarak Jauh.

- Peserta didik membuat Vidio Pendek mengenai Jenis-Jenis Manusia Purba
- Memahami Meteri melalui buku dan media lainnya dan mengerjakan tugas yang diberikan

F. Sumber Belajar

- Buku Sejarah Indonesia
- Aplikasi Online (Google dan WA)

Tongon,

2020



Guru Mata Pelajaran

Sartika Nggalbo, S.Pd