

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD N 107438 G.Manumpak
Kelas/Semester : II (Dua) / I (Satu)
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Subtema : 2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Pembelajaran : 3
Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika
Alokasi Waktu : 2X35 Menit

I. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

II. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator
3.4 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.4.1 Mengidentifikasi kosakata yang berkaitan dengan lingkungan Tidak sehat berdasarkan teks.
4.1. Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.4.1 Melaporkan hasil pengamatan kosakata bahasa Indonesia yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat dalam bentuk teks tulis dan lisan.

Muatan : Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator
3.10 Menjelaskan pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan gambar atau benda konkret	3.10.1 Menentukan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut.
4.10 Memprediksi pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan gambar atau benda konkret	4.10.1 Mengelompokkan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut dan titik sudut dengan benar.

III. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melihat tampilan slide pembelajaran tentang ruang kelas yang tidak sehat, siswa dapat menuliskan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat dengan benar.
2. Setelah melihat tampilan slide ppt, siswa dapat menentukan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar

IV. MATERI PEMBELAJARAN

1. Bahasa Indonesia :Teks bacaan yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat
Kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat
2. Matematika :Bangun datar

V. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : *Scientific*
2. Strategi : *Contekstual Learning*
3. Teknik : *Example Non Example*
4. Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi

VI. Media dan Sumber Pembelajaran

1. Media : WA group, tampilan Power point
2. Alat: laptop ,Handphone
3. sumber pembelajaran :
 - Buku Siswa kelas 2 Tema 4 Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia
 - Tampilan ppt lingkungan yang sehat dan tidak sehat, bangun datar
 - Bahan Ajar Tema 4 Subtema 2 Pembelajaran 3

kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam dan menyapa wali murid melalui WA group. 2. Guru menanyakan kabar siswa dan mengajak berdoa (religious) 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menggunakan pesan suara . 4. Siswa melakukan kegiatan literasi, yaitu dengan membaca cerita yang ditampilkan dalam power point (literasi) 	5 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar pembelajaran slide power point lingkungan sehat dan tidak sehat sudah dibagikan oleh guru. (scientific) 2. Guru menjelaskan tentang LKPD yang harus dikerjakan oleh siswa berdasarkan tampilan slide tadi. Lembar Kerja Peserta Didik disampaikan melalui google form, link dibagikan melalui WA Group. Kegiatan di LKPD online <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa menuliskan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat (critical Thinking –creating) b. Siswa mengamati gambar yang ada berkaitan dengan lingkungan tidak sehat. 3. guru menampilkan beberapa bangun datar dalam bentuk slide Power point 4. di LKPD siswa menuliskan nama bangun datar sesuai gambar yang di lembar LKPD dengan bimbingan orangtua 5. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya jika ada yang belum paham dengan perintah tugas. dan Guru menanggapi pertanyaan siswa berkaitan dengan tugas yang diberikan (Saintifik-Menanya) dan (4C-Comunication, Collaboration,) 	55 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengkomunikasikan hasil belajar hari ini melalui WA group. (CREATIVITY) 2. Guru memberikan penguatan dan motivasi melalui voicenote WA group. 3. Guru bersama siswa melakukan refleksi pembelajaran. 4. Salam penutup dan doa. (religious) 	10 menit

VIII.PENILAIAN

- Penilaian Sikap : Dilihat dari proses mengikuti kegiatan pembelajaran daring (jujur ,percaya diri,sopan
satu)
- Penilaian Pengetahuan
 - Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan tidak bersih dan tidak
sehat di sekolah.
 - Menentukan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut.

penilaian Keterampilan

- Pengelompokkan bangun datar berdasarkan banyak sisi,sudut dan titik sudut dengan benar

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Deli Serdang,12oktober 2020
Guru Kelas V

TATUS BR TARIGAN,S.Pd
NIP. 196407211992092002

MARTIN RIJAL .T. S.Pd
NIP.199002272019031006