



**SMP NEGERI 1 BAWEN**

**Jl. Soekarno – Hatta No. 54 Harjosari Bawen Kabupaten Semarang**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

- Tema** : Zat Aditif dan Adiktif
- Topik** : Zat Adiktif (Narkoba)
- Kompetensi Inti** : 3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata  
 4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori
- Kompetensi Dasar** : 3.6 Menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif, serta dampaknya terhadap kesehatan  
 4.6 Membuat karya tulis tentang dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan
- Indikator** : 1. Dapat menganalisis cara menghindari penggunaan zat adiktif khususnya narkoba  
 2. Dapat membuat karya poster tentang ajakan tidak menggunakan zat adiktif khususnya narkoba
- Tujuan Pembelajaran** : 1. Peserta didik dapat menganalisis cara menghindari penggunaan zat adiktif khususnya narkoba  
 2. Peserta didik dapat membuat karya poster tentang ajakan tidak menggunakan zat adiktif khususnya narkoba

**Model Pembelajaran** : Discovery Learning

**Kegiatan Pembelajaran:**

Sintak	Deskripsi Kegiatan		PPK	Waktu
	Guru	Peserta Didik		
<b>Pendahuluan</b>	1. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan mengecek kehadiran siswa 2. Meminta peserta didik berdoa dan menyanyikan salah satu lagu nasional 3. Guru menyampaikan apersepsi dan motivasi. 4. Guru menyampaikan tujuan dan tahapan pembelajaran tentang topik yang akan dipelajari	Menjawab salam  Berdoa dan menyanyikan lagu Nasional  Peserta didik mendengarkan penjelasan guru	Religius, nasionalis	2 menit
<b>Kegiatan inti</b> - Pemberian rangangan (stimulasi)	- Guru memulai kegiatan inti pembelajaran dengan menampilkan gambar efek negatif penggunaan zat adiktif	Peserta didik memperhatikan penjelasan dan menjawab pertanyaan guru	Bernalar kritis, rasa ingin	6 menit

Sintak	Deskripsi Kegiatan		PPK	Waktu
	Guru	Peserta Didik		
- Identifikasi masalah (problem statement)	<p>khususnya narkoba serta data pendukung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mengajak peserta didik untuk turut membantu mengurangi korban penggunaan zat adiktif khususnya narkoba</li> <li>- Guru mengarahkan peserta didik untuk mengidentifikasi masalah dari stimulus yang sudah disampaikan</li> <li>- Guru membagi peserta didik menjadi kelompok yang beranggotakan 5 peserta didik tiap kelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik menyampaikan pendapat tentang permasalahan yang dihadapi</li> <li>- Peserta didik membentuk kelompok berdasarkan arahan guru</li> </ul>	<p>tahu</p> <p>Berpikir kritis, rasa ingin tahu</p>	
- Pengumpulan data (data collection)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dari hasil identifikasi masalah, guru meminta peserta didik mengumpulkan data dalam kelompok berkaitan dengan masalah yang dihadapi melalui studi literatur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik melakukan studi literature untuk menemukan pemecahan masalah</li> </ul>	<p>Rasa ingin tahu, gotong royong, mandiri</p>	
- Pengolahan data (data processing)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mendampingi peserta didik melakukan diskusi dalam kelompok membahas data yang telah diperoleh</li> <li>- Guru meminta peserta didik membuat data hasil diskusi dalam kelompok menjadi sebuah poster yang berisi ajakan menghindari penggunaan zat adiktif terutama narkoba dan akan dipakai sebagai bahan diskusi kelas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik mendiskusikan hasil temuan dalam studi literature</li> <li>- Membuat poster berupa ajakan menghindari penggunaan zat adiktif terutama narkoba dengan menuliskan efek negative penggunaannya</li> </ul>	<p>Gotong royong, kritis, mandiri, kreatif</p>	
- Pembuktian (Verification)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menjadi fasilitator dalam diskusi kelas yang menampilkan poster hasil karya setiap kelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik melakukan diskusi kelas</li> </ul>	<p>Berbhinekaan, kritis</p>	
- Menarik kesimpulan (generalisasi)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru membantu peserta didik membuat kesimpulan dari kegiatan diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik membuat kesimpulan hasil diskusi kelas</li> </ul>	<p>Kritis</p>	
<b>Penutup</b>	Menutup pelajaran dengan memberikan tugas dan salam penutup	Peserta didik menjawab salam penutup	Religius	2 menit

**Sumber Belajar** : Buku Paket IPA BSE dan Sumber belajar lain yang relevan

**Penilaian** :

- a. Sikap : Menggunakan rubrik penilaian sikap
- Rubrik Penilaian Sikap

## LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP

Nama Peserta didik :  
 Kelas :  
 Tanggal observasi :

No.	Indikator	Skala				
		1	2	3	4	5
1.	Datang tepat waktu dan mematuhi peraturan yang sudah ditentukan.					
2.	Berbicara drngan kalimat positif dan sopan selama pelajaran berlangsung.					
3.	Memberi perhatian pada penjelasan guru.					
4.	Sopan, perhatian dan percaya diri dalam berkomunikasi dengan guru.					
5.	Sopan, perhatian dan percaya diri dalam berkomunikasi dengan teman.					
6.	Berpikir kritis dan memberi ide konstruktif selama proses pembelajaran.					
7.	Mematuhi perintah guru dan melakukan tugas-tugas dengan baik.					
Skor yang didapat = skala x 7						

Skala Penilaian

- 5 = Selalu : Ketika sikap baik selalu dilakukan.  
 4 = Sering : Ketika sikap baik sering dilakukan.  
 3 = Kadang kala : Ketika sikap baik kadang dilakukan.  
 2 = Jarang : Ketika sikap baik jarang dilakukan.  
 1 = Tidak Pernah : Ketika sikap baik tidak pernah dilakukan.

<b>Total Skor</b> = ( 15 + skor yang didapat ) x 2 <b>Skor Maksimal</b> = ( 15 + 35 ) x 2 = 100
---

b. Pengetahuan : Menggunakan rubrik penilaian pengetahuan Lembar Kegiatan Peserta Didik

- Rubrik Penilaian Lembar Kegiatan Peserta Didik

No.	Kriteria penilaian	Skor
1.	- Menuliskan hasil diskusi kelompok dengan lengkap	20
	- Menuliskan hasil diskusi namun tidak lengkap	10
	- Tidak menuliskan hasil diskusi kelompok	0
2.	- Menuliskan kesimpulan dengan didasarkan teori	20
	- Menuliskan kesimpulan tanpa didasari teori	10
	- Tidak menuliskan kesimpulan	0
Skor maksimal 2 x 20 = 40 x 2,5 = 100		

c. Keterampilan : Menggunakan rubrik penilaian Keterampilan Poster Peserta Didik

- Rubrik penilaian keterampilan Pada poster karya peserta didik :

Aspek	Deskripsi	Skor
Isi / Teks Pada poster	Singkat, padat informasinya serta jelas keterbacaannya	4
	Dua dari tiga kriteria terpenuhi	3

<b>Aspek</b>	<b>Deskripsi</b>	<b>Skor</b>
	Satu dari kriteria terpenuhi	2
	Tidak ada kriteria yang terpenuhi, tetapi ada pesan dalam poster	1
Desain	Warna menarik, ukuran elemen penyusun proporsional, pesan yang ingin disampaikan menjadi pusat perhatian	4
	Dua dari tiga kriteria terpenuhi	3
	Satu dari tiga kriteria terpenuhi	2
	Tidak ada yang terpenuhi	1
Tujuan Penyampaian pesan	Pesan sangat mudah ditangkap pembaca	4
	Pesan cukup mudah ditangkap pembaca	3
	Pesan sulit ditangkap pembaca	2
	Pesan tidak dapat ditangkap pembaca	1
<b>Nilai maksimum = ( 4 x 3 ) = 12 x 8,3 = 100</b>		

Kepala SMP Negeri 1 Bawen

Bawen, Januari 2022  
Guru Mata pelajaran/pengampu

**Sukardi, S.Pd., M.Pd.**  
NIP 19700313 199412 1 002

**Sigit Susetya, S.Pd.**  
NIP 19760425 200801 1 003

**LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK  
(LKPD)**

**Kompetensi Dasar :** 4.6 *Membuat karya tulis tentang dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan*

**Indikator :** 1. *Peserta didik dapat menganalisis cara menghindari penggunaan zat adiktif khususnya narkoba*  
2. *Peserta didik dapat membuat karya poster tentang ajakan tidak menggunakan zat adiktif khususnya narkoba*

*Kegiatan Peserta didik*

1. *Buatlah kelompok yang beranggotakan lima peserta didik*
2. *Lakukan studi literature dalam kelompok untuk menemukan dampak negative penggunaan zat adiktif khususnya narkoba serta cara menghindari dampak negative tersebut.*
3. *Diskusikan hasil studi literature tersebut dalam kelompok, kemudian tuliskan hasil diskusi kelompok dalam tabel di bawah ini*

<b>No</b>	<b>Dampak Negatif Penggunaan Narkoba</b>	<b>Cara Menghindari Dampak Negative Penggunaan Narkoba</b>

4. *Buatlah hasil diskusi kelompok ke dalam tampilan poster*
5. *Gunakan poster hasil karya kelompok sebagai bahan diskusi kelas.*
6. *Buatlah kesimpulan dari hasil diskusi kelas.*

*Kesimpulan :*

7. **Tugas :**  
*Beri nama anggota kelompok serta kelas, kemudian pajanglah hasil karya poster tiap kelompok pada papan madding sekolah.*

**Kelompok** : .....

**Kelas** : .....

**Nama anggota kelompok:**

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

Gambar sebuah emoticon untuk mengungkapkan perasaan kelompok kalian setelah melakukan pembelajaran hari ini .

## Gambar Pendukung Pembelajaran



Gambar : dampak negative penggunaan narkoba



Gambar : data pendukung dampak penggunaan narkoba

Penyusun :

Sigit Susetya, S.Pd.

Email : [ssusetya@gmail.com](mailto:ssusetya@gmail.com)

Guru IPA SMP Negeri 1 Bawen  
Kabupaten Semarang