

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 KualaTungkal</b> <b>Mata Pelajaran : IPA</b> <b>Kelas/Semester : VIII/Ganjil</b> <b>Tema : Zat Adiktif</b> <b>Alokasi Waktu : 10 Menit</b>		
<b>KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI</b>		
<p>3.6 Menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif, serta dampaknya terhadap kesehatan</p> <p>4.6 Membuat karya tulis tentang dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan.</p>	<p>3.6.1 Menganalisa zat adiktif yang terdapat dalam rokok</p> <p>3.6.2 Menjelaskan dampak penggunaan zat adiktif terhadap kesehatan</p> <p>4.6.1 Membuat karya tulis dalam bentuk poster tentang dampak penyalahgunaan zat adiktif bagi kesehatan</p>	
<b>A. TUJUAN PEMBELAJARAN</b>		
<p>Melalui pendekatan saintifik dengan metode studi literasi, praktek, dan diskusi peserta didik diharapkan dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menganalisa zat adiktif yang terdapat dalam rokok</li> <li>2. Menjelaskan dampak penggunaan zat adiktif terhadap kesehatan</li> <li>3. Membuat karya tulis dalam bentuk poster tentang dampak penyalahgunaan zat adiktif bagi Kesehatan</li> </ol>		
<b>B. KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>		
<b>KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>	<b>AKTIVITAS PEMBELAJARAN</b>	<b>ALOKASI WAKTU</b>
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru memasuki kelas, memberikan salam, berdoa bersama, menyanyikan lagu wajib nasional, kemudian mengecek kehadiran peserta didik</li> <li>✓ Guru mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan</li> <li>✓ Guru mengajukan pertanyaan : “Pernahkah kalian mengamati, mengapa orang yang minum kopi akan terus terbiasa untuk meminum kopi, dan orang yang merokok cenderung sulit untuk berhenti merokok? Apa dampaknya apabila orang tersebut terus minum kopi atau merokok?”</li> <li>✓ Guru meminta peserta didik mengamati gambar mengenai dampak yang dirasakan atau dialami oleh orang yang terbiasa mengkonsumsi zat adiktif</li> <li>✓ Guru menyampaikan garis besar kegiatan pembelajaran dan tujuan pembelajaran</li> <li>✓ Guru menyampaikan manfaat mempelajari materi ini</li> <li>✓ Guru menyampaikan teknik penilaian yang akan dilakukan</li> </ul>	2 menit
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru membentuk kelompok dan meminta peserta didik memilih ketua kelompoknya serta membuat yel yel penyemangat</li> <li>✓ Guru membagikan LKPD “Pengaruh Rokok Bagi Tubuh Manusia”</li> <li>✓ Guru meminta peserta didik untuk membaca dengan seksama LKPD tersebut dan menanyakan apabila masih ada hal yang dianggap meragukan/kurang paham</li> <li>✓ Setelah peserta didik dianggap paham, Guru meminta peserta didik melakukan percobaan dan mencatat hasil percobaan</li> <li>✓ Peserta didik berdiskusi dengan pertanyaan berikut :               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dari hasil percobaan, zat apakah yang terdapat Rokok dan apa efeknya?</li> <li>2. Apa saja jenis zat adiktif yang terdapat pada rokok?</li> </ol> </li> </ul>	6 menit

	<p>3. Jelaskan 3 Dampak penggunaan zat adiktif bagi kesehatan tubuh manusia.</p> <p>4. Hal apa sajakah yang dapat kamu lakukan apabila mengetahui ada teman atau keluargamu yang mengkonsumsi zat adiktif yang berbahaya bagi kesehatan tubuh?</p> <p>✓ Guru meminta perwakilan kelompok mempresentasikan hasil percobaan, kelompok lain memberi tanggapan</p> <p>✓ Guru memberi penguatan dan apresiasi atas hasil kerja kelompok</p>	
Penutup	<p>✓ Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan mengenai materi yang telah di pelajari</p> <p>✓ Guru melakukan refleksi pembelajaran, dengan menanyakan :</p> <p>1. Apa saja yang sudah dipelajari hari ini ?</p> <p>2. Apa yang sudah kalian pahami dan masih membingungkan ?</p> <p>3. Bagaimana perasaan kalian pada pembelajaran hari ini ?</p> <p>✓ Guru mengingatkan peserta didik untuk membuat poster dan dikumpulkan minggu depan</p> <p>✓ Guru meminta siswa untuk membaca materi tentang penyalahgunaan zat adiktif (Narkotika dan Psikotropika) untuk dibahas pada pertemuan berikutnya</p> <p>✓ Guru menutup pertemuan pada hari tersebut, dan mengucapkan salam</p>	2 menit
<b>C. PENILAIAN PEMBELAJARAN</b>		
❖ Penilaian Sikap	: Pengamatan/observasi (terlampir)	
❖ Penilaian Pengetahuan	: Tes tertulis dalam bentuk pilihan ganda	
❖ Penilaian Keterampilan	: Praktek/Presentasi, Poster	

Kuala Tungkal, 11 Januari 2022

Mengetahui,  
Plt. Kepala SMP Negeri 2 Kuala Tungkal

Guru Mata Pelajaran

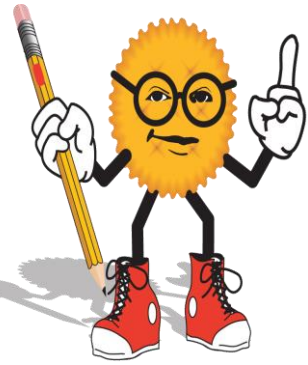
**Pauzan Najri, S.Pd**

**NIP. 19801229 200904 1 003**

**NURHAFIZAH, S.Pd**

**NIP. 19850711 200904 2 004**

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) ZAT ADIKTIF



## “PENGARUH ROKOK BAGI TUBUH MANUSIA”

### Tujuan Pembelajaran :

Melalui percobaan, studi literasi, dan diskusi peserta didik diharapkan dapat :

1. Menganalisa zat adiktif yang terdapat dalam rokok
2. Menjelaskan dampak penggunaan zat adiktif terhadap kesehatan
3. Membuat karya tulis dalam bentuk poster tentang dampak penyalahgunaan zat adiktif bagi kesehatan

### Prosedur Kegiatan/aktivitas

#### - Siapkan alat dan bahan :

- |                                                         |            |
|---------------------------------------------------------|------------|
| 1. 1 batang rokok                                       | 5. Air     |
| 2. 1 botol mineral ukuran 1,5 liter                     | 6. Gunting |
| 3. 1 selang kecil ukuran diameter 0,5 dan panjang 20 cm | 7. Paku    |
| 4. kain putih/Tisu basah ukuran kurleb 10x10 cm         | 8. Lem     |

#### - Cara kerja:

##### **Aktifitas pada nomor 1 dan 2 berikut sudah di lakukan oleh guru**

1. Lubangi tutup botol dengan gunting/cutter
2. potonglah selang sepanjang 10 cm dan letakkan di bagian tutup botol yang berlubang dan rekatkan dengan lem agar kuat

**Ayo, Lanjutkan aktifitas 3 hingga 8 dibawah ini :** *(Kegiatan ini dilakukan di luar ruangan)*

3. Isilah air pada botol air mineral hingga penuh
4. Basahi kain dengan air dan letakkan di ujung atas botol kemudian tutup menggunakan penutup botol yang telah dipasang selang
5. Masukkan batang rokok pada ujung selang kemudian bakar pada ujung rokok

6. Lubangi dasar botol air mineral dengan paku hingga air keluar dari botol secara perlahan
7. Setelah air keluar habis dari dalam botol amati perubahan warna selang
8. Bukalah tutup botol dan amati perubahan warna pada kain yang menyaring asap rokok

Ayo ... PIKIRKAN..

Bayangkan apabila selang yang terdapat pada alat percobaan sebagai tenggorokan dan kain sebagai alveolus pada paru-paru, maka berdasarkan percobaan yang telah kamu lakukan apakah yang terjadi pada organ pernapasan orang yang merokok???

Tuliskan hasil percobaan dan pikiranmu di Kolom berikut ini !

**HASIL PENGAMATAN PERCOBAAN DAN KESIMPULAN:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**PERTANYAAN DISKUSI:**

5. Dari hasil percobaan, zat apakah yang terdapat Rokok dan apa efeknya?
6. Apa saja jenis zat adiktif yang terdapat pada rokok?
7. Jelaskan 3 Dampak penggunaan zat adiktif bagi kesehatan tubuh manusia.
8. Hal apa sajakah yang dapat kamu lakukan apabila mengetahui ada teman atau keluargamu yang mengkonsumsi zat adiktif yang berbahaya bagi kesehatan tubuh?
9. Buatlah Poster terkait informasi dampak Rokok bagi kesehatan.

## INSTRUMEN PENILAIAN

### Penilaian Sikap

Pengamatan saat pembelajaran

No	Nama Siswa	Aspek Sikap yang dinilai				Total skor	Nilai
		Religius	Keaktifan	Tanggung Jawab	Kerja sama		
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
dst							

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut :

1 = Kurang Baik

2 = Cukup Baik

3 = Baik

4 = Amat Baik

Nilai = Total Skor / Skor maksimum X 100

## Penilaian Kognitif

Bentuk Soal :

Pilihan Ganda

Kisi-kisi

IPK	Butir Soal	Tingkat Kognitif	Kunci Jawaban	Nomor Soal
3.6.1 Menganalisis jenis zat adiktif dalam kehidupan sehari-hari	Putaw, morfin, dan heroin merupakan jenis narkoba yang sangat berbahaya karena dapat menyebabkan kematian. Ciri-ciri ketiga jenis narkoba tersebut adalah menekan sistem saraf pusat dan mengurangi aktifitas fungsional tubuh. Putaw, morfin, dan Heroin merupakan psikotropika jenis.... A. Sedatif B. Depresan C. Stimulan D. Halusinogen	C4	B	1
	Salah satu jenis zat adiktif yang digunakan dalam medis adalah morfin. Penggunaan morfin umum dilakukan untuk menekan rasa sakit pada pasien. Morfin termasuk ke dalam psikotropika golongan ... A. Depresan B. Euforia C. Halusinogen D. Stimulan	C4	A	2


<p>3.6.2 Memerinci macam- macam zat adiktif dalam minuman</p>	<p>Seseorang yang biasa meminum kopi akan selalu mengonsumsinya setiap hari. Hal tersebut karena kopi mengandung zat yang menyebabkan adiksi, yaitu...</p> <p>A. Theine B. Kafein C. Teofilin D. Teobromina</p>	C4	B	3
<p>3.6.3 Mengidentifik asi dampak dan ciri ciri pengguna zat adiktif</p>	<p>Seorang pengguna narkoba memiliki gejala sebagai berikut.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sulit mengantuk</li> <li>2. Denyut jantung cepat</li> <li>3. Selalu berhalusinasi</li> <li>4. Percaya diri</li> </ol> <p>Ciri fisik yang ditimbulkan pengguna ganja ditunjukkan nomor ...</p> <p>A. 1 dan 2 B. 1 dan 4 C. 2 dan 3 D. 3 dan 4</p>	C2	A	4



3.6.4 Menjelaskan upaya yang dapat dilakukan untuk menghindari penyalahgunaan Zat Adiktif	Sebagai penerus bangsa Indonesia, generasi muda harus menghindarkan diri dari penyalahgunaan NAPZA. Cara yang tepat untuk menghindarkan diri dari penggunaan NAPZA yaitu ... A. Memasukkan pengguna NAPZA ke panti rehabilitasi B. Menghukum pengguna dan pengedar NAPZA dengan hukuman sebert beratnya C. Mengikuti penyuluhan-penyuluhan tentang bahaya penggunaan NAPZA D. Menjauhkan diri dari pengguna NAPZA			

Pedoman Penilaian

Skor tiap soal : 20

Nilai maksimal = 5 soal x 10 = 100

Nilai Peserta didik = jumlah soal benar x 10

## PENILAIAN KETERAMPILAN

Nama Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Kuala Tungkal  
Mata pelajaran : IPA  
Kelas : VIII/Ganjil  
Kompetensi Dasar : 3.6 Menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif, serta dampaknya terhadap kesehatan

### Format Penilaian Presentasi

No	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian				Nilai/Predikat
		Sistematika Presentasi	Penggunaan Bahasa	Kejelasan	Kemampuan menanggapi pertanyaan	
	<b>Kelompok I</b>					
1						
2						
3						
4						
	<b>Kelompok II</b>					
1						
2						
3						
4						
	dst					

### Rubrik Penilaian Presentasi Kelompok

No	Aspek Penilaian	Penskoran
1	Sistematika Presentasi	Skor 4 apabila materi presentasi disajikan secara runtut dan sistematis Skor 3 apabila materi presentasi disajikan secara runtut tetapi kurang sistematis Skor 2 apabila materi presentasi disajikan secara kurang runtut dan tidak sistematis Skor 1 apabila materi presentasi disajikan secara tidak runtut dan tidak sistematis
2	Penggunaan Bahasa	Skor 4 apabila bahasa yang digunakan sangat mudah dipahami Skor 3 apabila bahasa yang digunakan mudah dipahami Skor 2 apabila bahasa yang digunakan cukup mudah dipahami Skor 1 apabila bahasa yang digunakan tidak mudah dipahami
3	Kejelasan intonasi dan artikulasi	Skor 4 apabila penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang tepat dan artikulasi yang jelas Skor 3 apabila penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang agak tepat dan artikulasi yang agak jelas Skor 2 apabila penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang kurang tepat dan artikulasi yang kurang jelas Skor 1 apabila penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang tidak tepat dan artikulasi yang tidak jelas
4	Kemampuan mempertahankan atau menanggapi pertanyaan atau sanggahan	Skor 4 apabila mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan/sanggahan dengan arif dan bijaksana Skor 3 apabila mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan/sanggahan dengan cukup arif dan bijaksana Skor 2 apabila kurang mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan/sanggahan dengan arif dan bijaksana Skor 1 apabila sangat kurang mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan/sanggahan dengan arif dan bijaksana

## Rubrik Penilaian Poster

Aspek/ Kriteria	4	3	2	1
	Isi/teks	Isi teks singkat, padat akan informasi, jelas keterbacaannya.	Hanya ada dua dari kriteria isi/teks yang baik terpenuhi.	Hanya ada satu dari kriteria isi/teks yang baik terpenuhi
Desain	Warna menarik, ukuran elemen	Hanya dua	Hanya salah satu dari kriteria desain gambar yang baik dipenuhi	Warna, ukuran elemen penyusun, perhatian

Keterangan : Angka sesuai kategori skor  
 Kategori skor : 4 = sangat baik, 3 = baik, 2 = cukup, 1 = kurang  
 Nilai akhir :  $\frac{\text{jumlah perolehan skor}}{\text{Skor-maksimal}} \times 100$

## Pembelajaran Remedial

### Remedial

- Pembelajaran remedial dilakukan bagi siswa yang capaian KD nya belum tuntas
- Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui remedial teaching (klasikal), atau tutor sebaya, atau tugas dan diakhiri dengan tes.
- Tes remedial, dilakukan sebanyak 3 kali dan apabila setelah 3 kali tes remedial belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas tanpa tes tertulis kembali.