

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Sintang  
Kelas/Semester : VIII / I  
Tema : Zat Aditif dan Zat Adiktif  
Sub Tema : Zat Adiktif dan Pengaruhnya Terhadap Kesehatan  
Pembelajaran Ke : 3 (Tiga)  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan diskusi kelompok peserta didik dapat:

1. Menjelaskan konsep bahan zat adiktif dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat
2. Menganalisis pengaruh zat adiktif terhadap kesehatan dengan bahasanya sendiri.
3. Menyajikan pemecahan masalah peredaran zat adiktif di lingkungan masyarakat dalam bentuk peta konsep

### B. Kegiatan Pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Sintak Pembelajaran Kooperatif	Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu (menit)
		Guru	Peserta didik	
<b>Pendahuluan</b>		<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memasuki kelas kemudian meminta seluruh peserta didik untuk berdiri</li><li>2. Guru mengucapkan salam dengan penuh khidmat</li><li>3. Guru menanyakan kabar peserta didik, kemudian mengapresiasinya.</li><li>4. Guru mengecek kesiapan peserta didik dan lingkungan belajar (kelengkapan atribut pakaian, kelengkapan sumber belajar, kebersihan diri dan kelas) dan meminta konfirmasi jika ada yang kurang sesuai</li><li>5. Guru mempersilakan peserta didik duduk dan mempersilakan salah satu peserta didik memimpin do'a</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. peserta didik berdiri dan bersiap menerima salam</li><li>2. Peserta didik menjawab salam dengan khidmat</li><li>3. Peserta didik menjawab dengan yel khas kelas IPA (Luar biasa, Amazing, makiin Seeemangaaaat)</li><li>4. Peserta didik tetap berdiri dan mengkonfirmasi jika ada pertanyaan dari guru</li><li>5. Peserta didik duduk kembali kemudian berdoa bersama</li></ol>	2 menit

		<p>6. Guru mengarahkan peserta didik untuk bersyukur atas nikmat yang diberikan Tuhan YME kemudian Guru mengecek kehadiran peserta didik</p> <p>7. Guru mengajukan pertanyaan <b>(Apersepsi)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apakah ada diantara kamu yang pernah menjumpai orang yang akan merasa gelisah atau tidak enak badan ketika satu hari saja tidak merokok”</li> <li>• Mengapa orang tersebut dapat mengalami gejala-gejala tersebut?</li> </ul> <p>8. Guru memberikan penekanan Dengan menghindari rokok kalian sudah berperilaku hidup sehat. Di dalam tubuh yang sehat terdapat jiwa yang kuat. Dan ketika tubuh dan jiwa kalian sudah sehat maka akan lebih bersemangat dalam belajar. <b>(Motivasi)</b></p>	<p>6. Peserta didik ikut bersyukur dan mengkonfirmasi jika ada peserta didik yang tidak hadir</p> <p>7. Peserta didik memberikan jawaban dari pertanyaan guru: (Jawaban yang diharapkan) “pernah”</p> <p>Peserta didik menjawab pertanyaan guru: (Jawaban yang diharapkan) “Karena kecanduan”</p> <p>8. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru</p>	
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Tahap I</b> Menyampaikan tujuan dan memotivasi peserta didik</p> <p><b>Tahap II</b> Menyajikan informasi</p>	<p>9. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberi motivasi kemabali</p> <p>10. Guru meminta peserta didik untuk mengamati Video “BNN News, Film Pendek Narkoba”</p>	<p>9. Peserta didik menyimak penjelasan guru</p> <p>10. Peserta didik menyimak tayangan video dengan seksama</p>	6 menit

		11. Guru menyajikan informasi kegiatan pembelajaran akan dilakukan selanjutnya yaitu pembelajaran secara berkelompok beserta tata caranya	11. Peserta didik menyimak informasi dengan seksama
	<p><b>Tahap III</b> Mengorganisasi peserta didik ke dalam tim-tim belajar</p> <p><b>Tahap IV</b> Membimbing kelompok bekerja dan belajar</p>	<p>12. Guru membagi peserta didik dalam kelompok-kelompok heterogen</p> <p>13. Guru membagikan LKPD</p> <p>14. Guru membimbing peserta didik untuk bekerja dalam kelompok untuk mengamati LKPD.</p> <p>15. Guru mendorong peserta didik untuk melakukan studi literatur</p> <p>16. Guru membimbing peserta didik untuk menyelesaikan semua tugas yang tercantum dalam LKPD</p>	<p>12. Peserta didik duduk dalam kelompok</p> <p>13. Peserta didik menerima LKPD</p> <p>14. Peserta didik mengisi LKPD</p> <p>15. Peserta didik bekerjasama melakukan studi literatur</p> <p>16. Semua kelompok menyelesaikan tugas yang tercantum dalam LKPD dan mempersiapkan presentasi</p>
	<p><b>Tahap V</b> Mengevaluasi</p> <p><b>Tahap VI</b> Pemberian pengakuan/penghargaan</p>	<p>17. Guru mempersilakan kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya (hasil presentasi difoto oleh guru dan ditampilkan disosial media kelas)</p> <p>18. Guru bersama siswa mengkonfirmasi konsep yang keliru.</p> <p>19. Guru memberikan penghargaan bagi kelompok yang dapat bekerjasama dengan baik</p>	<p>17. kelompok mempresentasikan hasil diskusi sementara kelompok lain memperhatikan.</p> <p>18. Peserta didik dengan bimbingan guru mengoreksi jika ada konsep yang keliru.</p> <p>19. Peserta didik dengan kinerja terbaik mendapatkan penghargaan</p>

<b>Penutup</b>		<p>20. Guru bersama siswa menyimpulkan hasil pembelajaran tentang zat adiktif</p> <p>21. Guru memberikan quiz kepada peserta didik</p> <p>22. Guru membimbing peserta didik untuk melakukan refleksi</p> <p>23. Guru meminta peserta didik untuk mempelajari materi selanjutnya yaitu sistem peredaran darah manusia</p> <p>24. Guru menutup pelajaran dengan doa dan mengucapkan salam</p>	<p>20. Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan hasil pembelajaran</p> <p>21. Peserta didik mengerjakan quiz yang diberikan guru</p> <p>22. Peserta didik dengan arahan guru melakukan refleksi</p> <p>23. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru</p> <p>24. Peserta didik berdoa, Menjawab salam guru dan mengucapkan terimakasih</p>	2 menit
----------------	--	---	---	---------

**C. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan**

- a. Sikap (Observasi)
- b. Pengetahuan (Tes tertulis pilihan ganda)
- c. Keterampilan (Observasi)

Mengetahui  
Kepala SMP Negeri 2 Sintang

Sintang 16 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

Lanton, S.Pd, M.Si  
19660206 199512 1 002

Sonny Saeful Chayat, S.Pd  
19840530 201407 1 003

**Lampiran 1**  
**Penilaian Sikap Spiritual**

**Lembar observasi**

NO.	NAMA SISWA	ASPEK YANG DINILAI																SKOR
		A				B				C				D				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		

**Rubrik Penilaian**

Kode	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
A	Berdoa dan mengucapkan salam ketika memulai dan mengakhiri pembelajaran	Selalu Berdoa dan mengucapkan salam ketika memulai dan mengakhiri pembelajaran	4
		Sering berdoa dan mengucapkan salam ketika memulai dan mengakhiri pembelajaran	3
		Kadang-kadang berdoa dan mengucapkan salam ketika memulai dan mengakhiri pembelajaran	2
		Tidak pernah berdoa dan mengucapkan salam ketika memulai dan mengakhiri pembelajaran	1
B	Bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa	Selalu bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa	4
		Sering bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa	3
		Kadang-kadang bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa	2
		Tidak pernah bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa	1
C	Menjaga lingkungan hidup di sekitar sekolah	Selalu menjaga lingkungan hidup di sekitar sekolah	4
		Sering menjaga lingkungan hidup di sekitar sekolah	3
		Kadang-kadang menjaga lingkungan hidup di sekitar sekolah	2
		Tidak pernah menjaga lingkungan hidup di sekitar sekolah	1
D	Menghormati orang lain sesuai dengan agamanya	Selalu menghormati orang lain sesuai dengan agamanya	4
		Sering menghormati orang lain sesuai dengan agamanya	3
		Kadang-kadang menghormati orang lain sesuai dengan agamanya	2
		Tidak pernah menghormati orang lain sesuai dengan agamanya	1

**Penghitungan Nilai**

Skor maksimal setiap aspek = 4  
 Banyaknya aspek yang dinilai = 4  
 Jumlah skor maksimal = 4 x 4 = 16  
 Nilai dihitung menggunakan rumus berikut.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

**Kriteria Penilaian**

Standar penilaian menggunakan kriteria batas minimal mata pelajaran

Interval Nilai	Predikat	Keterangan
93 – 100	A	Sangat Baik
84 – 92	B	Baik
75 – 83	C	Cukup
0 – 74	D	Kurang

**Lampiran 2**  
**Penilaian sikap sosial**

**Lembar observasi penilaian sikap sosial**

NO.	NAMA SISWA	APEK YANG DINILAI																SKOR
		A				B				C				D				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Adi Supriadi																	
2	Afifah Azmi. H																	
3	Andiani Nur S																	
4	Andika Dwi P																	
5	Ayudia Shaumi R																	

**Rubrik Penilaian**

Kode	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
A	JUJUR: Membuat laporan berdasarkan data atau informasi apa adanya	Selalu membuat laporan berdasarkan data atau informasi apa adanya	4
		Sering membuat laporan berdasarkan data atau informasi apa adanya	3
		Kadang-kadang membuat laporan berdasarkan data atau informasi apa adanya	2
		Tidak pernah membuat laporan berdasarkan data atau informasi apa adanya	1
B	DISIPLIN: Mengerjakan/mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang ditentukan	Selalu mengerjakan/mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang ditentukan	4
		Sering mengerjakan/mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang ditentukan	3
		Kadang-kadang mengerjakan/mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang ditentukan	2
		Tidak pernah mengerjakan/mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang ditentukan	1
C	TOLERANSI: Menerima kesepakatan meskipun berbeda dengan pendapatnya	Selalu menerima kesepakatan meskipun berbeda dengan pendapatnya	4
		Sering menerima kesepakatan meskipun berbeda dengan pendapatnya	3
		Kadang-kadang menerima kesepakatan meskipun berbeda dengan pendapatnya	2
		Tidak pernah menerima kesepakatan meskipun berbeda dengan pendapatnya	1
D	KERJASAMA: Dapat menerima kekurangan orang lain	Selalu bekerjasama dalam menyelesaikan tugas	4
		Sering bekerjasama dalam menyelesaikan tugas	3
		Kadang-kadang bekerjasama dalam menyelesaikan tugas	2
		Tidak pernah bekerjasama dalam menyelesaikan tugas	1

**Penghitungan Nilai**

Skor maksimal setiap aspek = 4

Banyaknya aspek yang dinilai = 4

Jumlah skor maksimal = 4 x 4 = 16

Nilai dihitung menggunakan rumus berikut.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

**Kriteria Penilaian**

Standar penilaian menggunakan kriteria batas minimal mata pelajaran

Interval Nilai	Predikat	Keterangan
93 – 100	A	Sangat Baik
84 – 92	B	Baik
75 – 83	C	Cukup
0 – 74	D	Kurang

### Lampiran 3

#### Penilaian Pengetahuan

Sekolah : SMP Negeri 2 Sintang  
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam  
 Tema : Zat Aditif dan Zat Adiktif  
 Sub Tema : Zat Adiktif dan Pengaruhnya Terhadap Kesehatan  
 Kelas / Semester : VIII / Ganjil (1)

NO.	TUJUAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR SOAL	LEVEL KOGNITIF	BENTUK SOAL	NO. SOAL	SOAL	KUNCI JAWABAN
1	Peserta didik dapat menjelaskan konsep bahan zat adiktif dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat	Peserta didik dapat menentukan pasangan yang tepat antara penggunaan zat adiktif beserta sifatnya	Menentukan (C3)	Pilihan Ganda	1	Tentukan pasangan yang benar dari manfaat zat adiktif untuk medis beserta alasannya a. nikotin mengobati sesak nafas karena bersifat sedatif b. ektasi menurunkan tekanan darah karena bersifat halusinogen c. mariyuana mempercepat luka mengering karena bersifat stimulan d. morfin meredakan nyeri intensitas tinggi karena bersifat depresan	D
2	Peserta didik dapat menjelaskan konsep bahan zat adiktif dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat	Disajikan contoh bermacam zat adiktif, peserta didik dapat mengategorikan golongan zat adiktif yang sesuai	Mengategorikan (C2)		2	Berikut adalah contoh zat adiktif 1. amfetamin 4. ganja 2. Kokain 5. morfin 3. heroin 6. nikotin yang termasuk kedalam zat adiktif golongan stimulan ditunjukkan oleh nomor: a. 1, 3, 6 b. 2, 4, 5 c. 1, 2, 6 d. 3, 4, 6	C
3	Peserta didik dapat menganalisis pengaruh zat adiktif terhadap kesehatan manusia	Disajikan ilustrasi kondisi dan gejala yang timbul, peserta didik dapat menganalisis zat adiktif yang sesuai dengan kondisi dan gejala yang terjadi	Menganalisis (C4)	Pilihan Ganda	3	1. amfetamin 4. ganja 2. LSD 5. morfin 3. nikotin 6. kafein Berdasarkan data diatas adiktif yang paling memungkinkan dikonsumsi pelaku, jika polisi berhasil menangkap pemakai dengan kondisi tangan bergetar, emosi tidak terartur, serta berhalusinasi adalah nomor .... a. 1 dan 2 b. 2 dan 4 c. 4 dan 6 d. 1 dan 3	B
4	peserta didik dapat menganalisis pengaruh zat adiktif terhadap kesehatan manusia	Disajikan informasi tentang gejala yang timbul pada seseorang, peserta didik dapat menganalisis jenis zat adiktif yang sesuai.	Menganalisis(C4)	Pilihan Ganda	4	Danang mengalami gejala nafas sesak, sering batuk, gigi berwarna kuning, mata merah, bibir hitam, dan nafas berbau. dari gejala yang dialami, Kemungkinan danang termasuk pengonsumsi zat adiktif yang mengandung .... a. kokain b. nikotin c. sabu-sabu d. kafein	B

#### Penghitungan Nilai

Skor maksimal setiap aspek = 1  
 Banyaknya aspek yang dinilai = 4  
 Jumlah skor maksimal = 1 x 4 = 4  
 Nilai dihitung menggunakan rumus berikut.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

#### Kriteria Penilaian

Standar penilaian menggunakan kriteria batas minimal mata pelajaran

Interval Nilai	Predikat	Keterangan
93 – 100	A	Sangat Baik
84 – 92	B	Baik
75 – 83	C	Cukup
0 – 74	D	Kurang

## Lampiran 4

### Lembar observasi penilaian keterampilan

NO	KELOM- POK	Ketrampilan yang dinilai																Nilai
		Ketepatan menjawab soal diskusi				Kerjasama Kelompok				Sistematika Pelaksanaan Tugas				Kerapian dan Kebersihan Laporan				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.																		
2.																		
3.																		
4.																		
5.																		

#### Rubrik penilaian:

No.	Aspek yang dinilai	Penilaian			
		1	2	3	4
1	Ketepatan menjawab soal diskusi	Menjawab tepat kurang dari separuh jumlah soal	Menjawab tepat dari separuh jumlah soal	Menjawab tepat melebihi dari separuh jumlah soal	Menjawab dengan tepat dan semua benar
2	Kerjasama Kelompok	Tidak pernah bekerjasama dengan anggota kelompoknya	Kadang-kadang bekerjasama dengan anggota kelompoknya	Sering bekerjasama dengan anggota kelompoknya	Selalu bekerjasama dengan anggota kelompoknya
3	Sistematika pelaksanaan tugas	Sistematika tidak runtut tidak sistematis	Sistematika kurang runtut dan kurang sistematis	Sistematika runtut tetapi kurang sistematis	Sistematika disajikan secara runtut dan sistematis
4	Kerapian dan kebersihan laporan	laporan kurang rapi, kurang menarik	laporan kurang rapi, menarik	laporan dibuat rapi, kurang menarik	laporan dibuat rapi, menarik

#### Penghitungan Nilai

Skor maksimal setiap aspek = 4

Banyaknya aspek yang dinilai = 4

Jumlah skor maksimal = 4 x 4 = 16

Nilai dihitung menggunakan rumus berikut.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

#### Kriteria Penilaian

Standar penilaian menggunakan kriteria batas minimal mata pelajaran

Interval Nilai	Predikat	Keterangan
93 – 100	A	Sangat Baik
84 – 92	B	Baik
75 – 83	C	Cukup
0 – 74	D	Kurang