

SKENARIO PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 1 Cabean
Kelas	: II
Tema	: 4. Hidup Bersih dan Sehat
Subtema	: 3. Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain
Pembelajaran	: 3
Semester	: I (Ganjil)
Alokasi Waktu	: 120 menit

Kompetensi Dasar	Materi
Bahasa Indonesia 3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	Membaca teks pendek tentang lingkungan tidak sehat
Matematika 3.9 Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang.	Bangun ruang
SBDP 4.1 Membuat karya gambar imajinatif dua dan tiga dimensi.	Karya patung imajinatif

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menentu lafal dan intonasi yang tepat.
2. Melalui penugasan, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat menggunakan pedoman isi teks yang telah dibaca dengan benar.
3. Dengan mengamati model bangun ruang, siswa dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun ruang dengan benar.
4. Dengan mengamati model bangun ruang, siswa dapat mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun ruang dengan tepat.
5. Melalui tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi langkah-langkah membuat karya patung imajinatif menggunakan bahan alami dengan tepat.
6. Melalui penugasan, siswa dapat membuat karya patung imajinatif berdasarkan pengalaman sendiri menggunakan bahan alami dengan benar.

Alat/Media

- Whatsapp group (WAG)/Google Meet antara guru, orang tua, dan siswa

(Orang tua/wali yang menggunakan WA bersama anak. Jika anak yang mengoperasikan WA, maka orang tua/wali wajib mendampingi mereka)

- Video Media Pembelajaran melalui Youtube

Model Pembelajaran:

Balanced Learning

Pendekatan:

Saintifik

Metode Pembelajaran:

Self directed learning, Tanya jawab, Pengamatan

Bahan/Materi

Buku Siswa Tema 4 Revisi 2017, PPT Teks Cerita, Gambar lingkungan tidak sehat, gambar bangun ruang dan pembuatan karya imajinatif

KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (Religius) 2. Guru mengecek kesiapan diri 3. Guru mengingatkan peserta didik untuk cuci tangan, berdoa sbelum belajar, mengarahkan peserta didik untuk meminta bantuan kepada ayah/bunda untuk mendampingi Ananda selama melakukan kegiatan pembelajaran, ya! Jangan lupa ucapkan tolong bila minta bantuan, ucapkan maaf apabila melakukan kesalahan, dan ucapkan terima kasih setelah mendapatkan bantuan. 4. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang " <i>Hidup bersih dan sehat</i>". (Integritas) 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. (Integritas) 6. Apersepsi yaitu dengan bernyanyi "Pergi Belajar" secara bersama-sama supaya lebih semangat. 	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membaca teks yang berjudul "Tempat yang Kumuh dan Becek Harus Dibersihkan" dengan lafal dan intonasi yang tepat. 2. Bertanya jawab tentang isi teks yang dibaca. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya: "Apa isi teks yang kamu baca?" dan "Apa kesimpulanmu terhadap isi teks?". 3. Peserta didik mengamati gambar yang berhubungan dengan ciri tempat yang tidak bersih dan sehat. 4. Bertanya jawab tentang isi gambar, terutama yang berhubungan dengan ciri tempat bermain yang bersih dan sehat. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya: "Informasi apa yang kamu peroleh dari gambar?", dan sebagainya. 5. Peserta didik menuliskan laporan hasil pengamatan tentang ciri lingkungan yang becek dan kumuh. 6. Peserta didik diberikan arahan tentang penggunaan ejaan yang tepat ketika menulis laporan. 7. Peserta didik membacakan laporan hasil pengamatan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat. 8. Peserta didik mengamati gambar karya kerajinan yang dibuat dari tanah liat. 9. Bertanya jawab tentang benda-benda atau kerajinan yang dapat dihasilkan dari tanah liat. 10. Bertanya jawab tentang bahan dan alat yang dibutuhkan untuk membuat kerajinan dari tanah liat. 11. Siswa membaca petunjuk membuat kerajinan dari tanah liat. 12. Bertanya jawab tentang petunjuk yang telah dibaca. 13. Siswa membuat kerajinan sederhana dari tanah liat. 14. Guru perlu memberikan bimbingan teknik pijit yang benar dalam membuat kerajinan dari tanah liat agar hasilnya lebih bagus. 15. Siswa mengamati gambar kerajinan yang dihasilkan Dayu dan menghubungkannya dengan pengenalan bentuk bangun ruang, yaitu prisma. 16. Bertanya jawab tentang ruas-ruas garis pada prisma. 17. Siswa mengerjakan soal-soal yang berhubungan dengan ruas-ruas garis pada berbagai bentuk bangun ruang. 18. Guru memeriksa kebenaran jawaban siswa. 19. Guru memberikan penguatan terhadap jawaban siswa. 	95 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa tanya jawab tentang materi yang sudah dipelajari hari ini. 	10 menit

Penilaian

Dilakukan melalui Voice note, foto, atau video hasil kerja yang dikirim melalui Whatsapp Group(WAG)

1. Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Perkembangan Prilaku											
		Kemandirian				Kerjasama				Kedisiplinan			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
1	Afriza Cahyo Nuggroho												
2	Ahmad Athariq Rizky A.												
3	Avica Nurul Putri Olifia												
4	Fatih Bima Yudha												
5	Febri Bintang Pramulya												
6	Lathifa Nurul Fajrina												
7	Lionnel Braga Hafish R.												
8	Muhammad Wahyu Arya S.												
9	Nur Aliza Az-Zahra												
10	Pandu Wahyu Bekti P.												
11	Safa Lailatul Hasanah												
12	Tria Wulan Rahmadani												

Catatan:

SB = sangat Baik; B= Baik;

C= Cukup; K= Kurang

Berilahtandacentang (✓)

padakolom yang sesuai

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: tes tertulis

Rumus: $\frac{\text{Jumlah jawaban Benar} \times 100}{\text{Skor Maksimal}}$

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja (Praktik)

Rubrik Penilaian Kegiatan Praktik Bahasa Indonesia

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan tempat bermain yang tidak bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

Penilaian: Observasi (Pengamatan)

- Tabel Pengamatan Membaca lancar teks yang berhubungan dengan tempat bermain yang tidak bersih.

No.	Nama Siswa	Mampu membaca keseluruhan	Mampu membaca setengah	Mampu membaca kurang dari setengah	Belum mampu membaca	Predikat
1	Afriza Cahyo Nuggroho					
2	Ahmad Athariq Rizky A.					
3	Avica Nurul Putri Olifia					
4	Fatih Bima Yudha					
5	Febri Bintang Pramulya					
6	Lathifa Nurul Fajrina					
7	Lionnel Braga Hafish R.					
8	Muhammad Wahyu Arya S.					
9	Nur Aliza Az-Zahra					
10	Pandu Wahyu Becti P.					
11	Safa Lailatul Hasanah					
12	Tria Wulan Rahmadani					

Rubrik Penilaian Kegiatan Praktik SBDP

- Membuat karya patung dari bahan alami.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baikk	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Teknik	Sangat efektif menggunakan alat dan bahan	efektif menggunakan alat dan bahan	kurang efektif menggunakan alat dan bahan	Tidak efektif menggunakan alat dan bahan
2	Hasil	Susunan garis, bentuk, dan warna sangat serasi	Susunan garis, bentuk, dan warna serasi	Susunan garis, bentuk, dan warna kurang serasi	Susunan garis, bentuk, dan warna tidak serasi

- Membuat karya patung dari bahan alami.

No.	Nama Siswa	Bahan lengkap hasil bagus	Bahan sebagian besar hasil bagus	Bahan sebagian besar hasil kurang bagus	Bahan sebagian kecil hasil kurang bagus	Predikat
1	Afriza Cahyo Nuggroho					
2	Ahmad Athariq Rizky A.					
3	Avica Nurul Putri Olifia					
4	Fatih Bima Yudha					

5	Febri Bintang Pramulya					
6	Lathifa Nurul Fajrina					
7	Lionnel Braga Hafish R.					
8	Muhammad Wahyu Arya S.					
9	Nur Aliza Az-Zahra					
10	Pandu Wahyu Bektı P.					
11	Safa Lailatul Hasanah					
12	Tria Wulan Rahmadani					

Rubrik Penilaian Kegiatan Praktik Matematika

- Membuat bangun ruang prisma.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Bentuk objek (representasi objek)	Tampilan gambar jelas, rapi, dan bersih	Tampilan gambar jelas, tetapi kurang rapi, dan kurang bersih	Tampilan gambar kurang jelas dan kurang rapi atau kurang bersih	Tampilan gambar tidak jelas dan tidak rapi atau tidak bersih
2	Komposisi (susuna garis, bentuk, dan warna)	Susunan garis, bentuk, dan warna sangat serasi	Susunan garis, bentuk, dan warna serasi	Susunan garis, bentuk, dan warna kurang serasi	Susunan garis, bentuk, dan warna tidak serasi
3	Teknik	Sangat efektif menggunakan alat dan bahan	efektif menggunakan alat dan bahan	kurang efektif menggunakan alat dan bahan	Tidak efektif menggunakan alat dan bahan

• **Tabel Pengamatan Mengurutkan Jumlah Kumpulan Benda**

No.	NamaSiswa	Hasil jelas rapi	Hasil kurang jelas rapi	Hasil kurang jelas kurang rapi	Hasil tidak jelas tidak rapi	Predikat
1	Afriza Cahyo Nuggroho					
2	Ahmad Athariq Rizky A.					
3	Avica Nurul Putri Olifia					
4	Fatih Bima Yudha					
5	Febri Bintang Pramulya					
6	Lathifa Nurul Fajrina					
7	Lionnel Braga Hafish R.					
8	Muhammad Wahyu Arya S.					
9	Nur Aliza Az-Zahra					
10	Pandu Wahyu Bektı P.					
11	Safa Lailatul Hasanah					
12	Tria Wulan Rahmadani					

Kepala Sekolah

Blora,
Guru Kelas II

SUCI INDAHAYATI,S.Pd.SD
NIP. 19640905 198608 2 002

DIDIK KURNIAWAN,S.Pd.SD