

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Jeunieb
 Mata Pelajaran : IPA
 Kelas/Semester : VIII/ 1
 Tema : Zat Aditif dan Adiktif
 Sub Tema : Zat Adiktif, Narkotika, Psikotropika
 Pertemuan : 2(kedua)
 Alokasi Waktu : 10 menit

Kompetensi Dasar

- 3.6. Menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif, serta dampaknya terhadap kesehatan.
- 4.6 Membuat karya tulis tentang dampak penyalahgunaan zat aditif dan adiktif bagi kesehatan.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui model pembelajaran *Problem Base Learning*, peserta didik dapat menjelaskan berbagai macam zat adiktif dan psikotropika
- Melalui model pembelajaran *Problem Base Learning*, peserta didik dapat membuat makalah tentang dampak penyalahgunaan zat adiktif bagi kesehatan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Jenis Kegiatan	Tahapan PBL	Langkah-Langkah Pembelajaran	Alokasi waktu
Pendahuluan		<ol style="list-style-type: none"> Guru menyapa peserta didik dengan salam, mengecek kehadiran peserta didik dan berdoa, Guru memberi motivasi belajar peserta didik dengan menunjukkan gambar rokok dan menceritakan fenomena rokok di indonesia Guru melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan yang mengaitkan tentang zat aditif dan zat adiktif Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai serta cakupan materi yang akan dipelajari 	1 menit
Kegiatan Inti	<i>Fase 1 Orientasi Peserta Didik pada Masalah</i>	Peserta didik membentuk kelompok dengan jumlah 5 orang tiap kelompok. <u>Mengamati</u> <ol style="list-style-type: none"> Guru menayangkan Video Penyalahgunaan Zat Adiktif dan Psikotropika 	8 menit
		<u>Menanya</u> <ol style="list-style-type: none"> Setelah melihat tayangan video, diharapkan peserta didik mengemukakan pertanyaan misalnya: "Zat adiktif itu apa? Mengapa zat adiktif itu berbahaya?". 	

	<i>Fase 2 Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</i>	<u>Mengumpulkan data atau informasi</u> 7. Guru memberikan kesempatan siswa membaca buku dan sumber informasi yang lain yang disediakan guru tentang zat adiktif	
--	---	--	--

	<i>Fase 3 Membimbing Penyelidikan Individu dan Kelompok</i>	<u>Mengasosiasi/menganalisis data atau informasi</u> 8. Secara berkelompok peserta didik mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan yang ada dalam LKPD tentang Zat adiktif dan Psikotropika	
	<i>(Fase 4 Mengembangkan dan menyajikan karya)</i>	<u>Mengkomunikasikan</u> 9. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya dalam diskusi kelas.	
	<i>Fase 5 Menganalisis dan mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah</i>	10. Guru memberikan umpan balik pada setiap penampilan kelompok 11. Setiap kelompok menyampaikan kesimpulan dari hasil diskusi kelas	
Penutup		1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran dan melakukan refleksi dari kegiatan pembelajaran. 2. Guru melakukan tindak lanjut dengan memberikan tugas setiap kelompok untuk membuat makalah tentang dampak penggunaan zat adiktif, narkotika, psikotropika bagi kesehatan dengan mencari informasi dari berbagai sumber. 3. Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya adalah Ulangan Harian tentang materi zat aditif dan zat adiktif	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Aspek	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
1	Sikap	<ul style="list-style-type: none">• Observasi	Lembar Pengamatan (JURNAL)
2	Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none">• Penugasan• Tes Tertulis	<ul style="list-style-type: none">• LKPD (terlampir)• Uraian (terlampir)
3	Keterampilan	<ul style="list-style-type: none">• Unjuk Kerja• Penilaian produk karya tulis	<ul style="list-style-type: none">• Presentasi• Makalah

Mengetahui,
Kepala SMP N 1 Jeunieb

Jeunieb, 18 Mei 2021
Guru Mapel IPA

MUHAMMAD DAHLAN, S.Pd

Nip. 19621231 198512 1 010

KHALIL, S.Pd, I

NIP. 19820401 200904 2 004