

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Tambakrejo
 Kelas/Semester : VIII/1
 Tema : Zat Aditif dan Adiktif Serta Dampaknya
 Sub Tema : Zat Adiktif
 Pembelajaran Ke : 3 (Dua)
 Alokasi Waktu : 2 JP

A. Tujuan Pembelajaran

1. *Kognitif*

- a. Peserta didik dapat menyebutkan jenis-jenis zat adiktif dalam kehidupan sehari-hari
- b. Peserta didik dapat menjelaskan cara kerja zat adiktif dalam tubuh
- c. Peserta didik dapat menjelaskan dampak penggunaan zat adiktif bagi kesehatan

2. *Psikomotorik*

Peserta didik dapat menunjukkan hasil karya berupa poster tentang dampak penggunaan zat adiktif bagi kesehatan.

3. *Afektif*

Peserta didik dapat menunjukkan sikap:

- a. ***Prilaku karakter***: kejujuran, membantu teman, berkreasi, tepat waktu, teliti dan tanggung jawab.
- b. ***Ketrampilan social***: bertanya, menyumbang ide atau berpendapat, menjadi pendengar yang baik, bekerja sama.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. *Pendahuluan*

- a. Peserta didik menjawab salam yang disampaikan oleh pendidik
- b. Peserta didik melalui sekretaris kelas melaporkan kehadiran anggota kelas.
- c. Pendidik meminta ketua kelas untuk memimpin berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran
- d. Peserta didik diajak untuk melakukan kegiatan tepuk semangat.
- e. Salah satu peserta didik diminta untuk memimpin menyanyikan lagu nasional “Bangun Pemuda Pemuda”.
- f. Peserta didik mendengarkan cerita tentang kisah 7 pemuda yang diabadikan didalam Al-quran.
- g. Pendidik melakukan apersepsi dengan mengingatkan materi pelajaran yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya, kemudian dilanjutkan dengan mengajukan pertanyaan kepada seluruh peserta didik: (1). Tahukah kalian apa itu zat adiktif?; (2). Adakah diantara kalian yang pernah merokok?; (3). Pernahkah kalian mendengar istilah narkoba?.

2. *Kegiatan Inti (Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL))*

Fase	Uraian	Kegiatan
Fase 1	Mengorientasi siswa kepada masalah	1. Peserta didik mengamati tayangan video tentang pelajar yang merokok dan tayangan video kasus narkoba yang terjadi dikalangan pelajar. 2. Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran
Fase 2	Mengorganisasikan siswa untuk belajar	1. Peserta didik dibagi menjadi 6 kelompok secara heterogen. 2. Peserta didik menyimak penjelasan tentang alur kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan untuk melakukan penyelidikan berdasarkan permasalahan yang disepakati. 3. Pendidik mengajak berdiskusi kepada seluruh peserta didik dengan mengajukan pertanyaan: (1). Dapatkah kalian menyebutkan contoh-contoh zat adiktif?.
Fase 3	Membantu penyelidikan mandiri dan kelompok	1. Setiap kelompok menerima LKPD yang dibagikan oleh pendidik. 2. Setiap kelompok melakukan kegiatan penyelidikan berdasarkan LKPD yang telah dibagikan.

Fase	Uraian	Kegiatan
		3. Pendidik memastikan bahwa setiap kelompok melakukan penyelidikan dengan benar sesuai dengan permasalahan yang disepakati. 4. Pendidik mengingatkan kepada seluruh peserta didik untuk aktif dalam kegiatan berdiskusi dengan kelompoknya masing-masing. 5. Setiap kelompok membuat poster tentang dampak penggunaan zat adiktif bagi kesehatan.
Fase 4	Mengembangkan dan menyajikan hasil karya serta memamerkannya	1. Setiap kelompok menempatkan LKPD dan poster yang telah dikerjakan pada tempat yang telah disediakan. 2. Setiap kelompok mempresentasikan LKPD dan poster yang telah dikerjakan. 3. Peserta didik menyimak penguatan materi yang diberikan oleh pendidik.
Fase 5	Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.	1. Pendidik melakukan evaluasi terhadap hasil kerja kelompok berupa LKPD dan poster yang telah mereka kerjakan. 2. Pendidik membimbing peserta didik untuk menuliskan kesimpulan pembelajaran yang mereka perajari pada pertemuan saat ini.

3. *Penutup*

- a. Pendidik mengingatkan kepada seluruh peserta didik untuk menyelesaikan tugas tagihan dan mengumpulkan kembali sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.
- b. Pendidik menyampaikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.

C. **Penilaian Pembelajaran**

1. Hasil LKPD yang telah diselesaikan oleh kelompok
2. Hasil poster yang telah diselesaikan oleh kelompok
3. Lembar Penilaian Pengamatan Perilaku Berkarakter (LP_PPK)
4. Lembar Penilaian Pengamatan Keterampilan Sosial (LP_KS)

Kepala Sekolah

Bojonegoro, 2022
Pendidik

Sriyati, S.Pd, M.Pd
NIP. 19690731 199702 2 003

Moh. Shohib, S.Pd
NIP. 19820405 200903 1 005



Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Zat Adiktif

Tujuan Pembelajaran

- a. Peserta didik dapat menyebutkan jenis-jenis zat adiktif dalam kehidupan sehari-hari
- b. Peserta didik dapat menjelaskan cara kerja adiktif dalam tubuh
- c. Peserta didik dapat menjelaskan dampak penggunaan zat adiktif bagi Kesehatan
- d. Peserta didik dapat menunjukkan hasil karya berupa poster tentang dampak penggunaan zat adiktif bagi kesehatan.

Nama Anggota Kelompok

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Alat dan bahan

- | | | |
|-----------------------------|---------------------------------|-------------------|
| 1. Kertas Buffalo | 4. 1 batang rokok | 7. Air secukupnya |
| 2. Pensil warna atau crayon | 5. 1 model tentang bahaya rokok | 8. Korek api |
| 3. Cutter | 6. 1 lembar tissue/kain putih | 9. Paku |

Rumusan Masalah

Bacalah Potongan Artikel Berikut !

POSBELITUNG.COM - Seseorang yang merokok pada usia 13 tahun akan lebih susah berhenti, lebih bermasalah dengan kesehatannya, dan kemungkinan meninggal lebih cepat dibandingkan dengan mereka yang mulai merokok saat usia 21 tahun.

Begitu hasil sebuah penelitian. Para orangtua wajib memperhatikan fakta itu. Soalnya, kebanyakan kaum remaja meremehkan bahaya rokok terhadap kesehatan dan yakin mereka mampu untuk berhenti. Banyak remaja berpendapat, mereka mampu berhenti merokok kapan saja mereka mau. Dalam kenyataan, siswa SMU di AS yang merokok 1-5 batang sehari, 70% masih merokok lima tahun kemudian. Lebih dari separuh yang merokok sejak di sekolah lanjutan tidak berhasil berhenti merokok.

Kaum remaja mulai merokok lebih awal daripada yang diduga banyak orang tua. Sepuluh persen orang dewasa yang sekarang ini merokok mulai melakukan kebiasaan tersebut sejak usia 9-10 tahun dan sebagian lagi mulai merokok pada umur 14 tahun. Hampir 20% siswa SLTP sudah merokok selama 1 bulan terakhir. Sementara itu di kalangan siswa sekolah menengah mencapai angka 30%. Semakin muda seseorang mulai merokok, semakin besar peluangnya menjadi perokok berat ketika dewasa. Juga, kaum remaja yang merokok cenderung untuk bereksperimen dengan mariyuana dan obat terlarang lainnya.

Sumber: <https://belitung.tribunnews.com/2017/02/27/merokok-sejak-remaja-akan-sulit-berhenti-hingga-dewasa>.

Perhatikan ilustrasi gambar berikut !



Sumber : <http://hiukece.blogspot.com>

Berdasarkan artikel dan ilustrasi gambar tersebut diatas, Tuliskan Rumusan Masalah dibagian bawah ini :

.....

.....

.....

.....

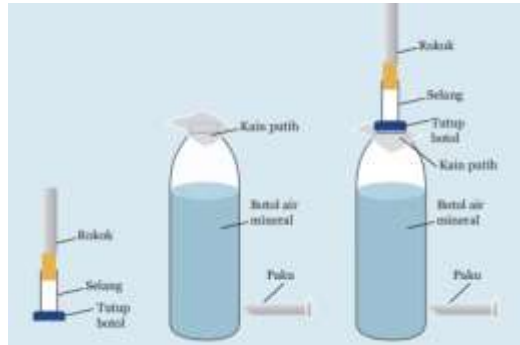
Hipotesis

Berdiskusilah bersama dengan teman sekelompokmu untuk mencari jawaban sementara (hipotesis) dari rumusan masalah yang telah kalian tulis, kemudian tuliskan hipotesismu dibagian bawah ini:

.....
.....
.....
.....

Ayo lakukan eksperimen

Menyelidiki bahaya merokok bagi Kesehatan



Sumber: Kumendikbud, 2017

1. Isilah botol air mineral hingga penuh, seperti terlihat pada gambar diatas !
2. Lubangi tutup botol dengan diameter seukuran dengan batang rokok
3. Letakkan kertas tissue pada mulut botol !
4. Masukkan batang rokok pada tutup botol yang telah dilubangi, kemudian bakar ujung rokok tersebut !
5. Lubangilah bagian dasar botol air mineral dengan menggunakan paku, sehingga air keluar dari botol tersebut !
6. Ketika air keluar dari botol asap rokok akan masuk kedalam botol melalui tissue yang dipasang pada mulut botol.
7. Setelah air habis, lepaskan tutup botol dari botol air mineral, lalu amati warna tissue yang menyaring asap rokok !

Pertanyaan :

1. Berdasarkan hasil eksperimen yang telah kalian lakukan, apakah ada perubahan warna tissue yang digunakan untuk menyaring asap rokok?
.....
.....
.....
2. Jika terjadi perubahan warna pada tissue, apakah warna tissue saat ini?
.....
.....
.....
3. Zat apakah yang menyebabkan warna tissue berubah?. Cari informasi secara lengkap pada buku paket atau literatur yang lain.
.....
.....
.....
4. Bayangkan jika tissue sebagai alveolus pada paru-paru. Berdasarkan percobaan yang telah kamu lakukan, analisislah apa yang terjadi pada tenggorokkan dan paru-paru orang yang merokok ?
.....
.....
.....

5. Buatlah poster tentang dampak penggunaan zat adiktif bagi Kesehatan pada kertas buffalo yang telah disediakan !

Kesimpulan

Tuliskan kesimpulan pada bagian berikut !

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**LEMBAR PENGAMATAN PERILAKU
(LP_PPK)**

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

PETUNJUK

Untuk setiap perilaku berikut ini, beri penilaian dengan memberikan tanda (√) berdasarkan hasil pengamatan. (1) = memerlukan perbaikan, (2) = menunjukkan kemajuan, (3) = memuaskan, dan (4) = sangat baik

No	Komponen Perilaku	Skor Hasil Pengamatan				Keterangan
		1	2	3	4	
1	Kejujuran					
2	Membantu teman yang membutuhkan					
3	Berkreasi					
4	Tepat waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan					
5	Teliti					
6	Tanggung jawab					
Jumlah Skor						

KESIMPULAN:

.....

Bojonegoro, 2021
 Guru Mata Pelajaran/Pengamat

Moh. Shohib, S.Pd
 NIP. 19820405 200903 1 005

**FORMAT PENGAMATAN KETERAMPILAN SOSIAL
(LP_KS)**

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

PETUNJUK

Untuk setiap keterampilan sosial berikut ini, beri penilaian dengan memberikan tanda (√) berdasarkan hasil pengamatan. (1) = memerlukan perbaikan, (2) = menunjukkan kemajuan, (3) = memuaskan, dan (4) = sangat baik

No	Komponen Keterampilan Sosial	Skor Hasil Pengamatan				Keterangan
		1	2	3	4	
1	Bertanya					
2	Menyampaikan ide atau berpendapat					
3	Menjadi pendengar yang baik					
4	Bekerja sama dengan kelompok					
Jumlah Skor						

KESIMPULAN:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Bojonegoro, 2021
Guru Mata Pelajaran/Pengamat

Moh. Shohib, S.Pd
NIP. 19820405 200903 1 005