

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPT SD NEGERI 43 MALINO
Kelas/ Semester : II/ 1
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Umum
Pembelajaran : 6
Alokasi Waktu : 1x10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan membaca teks, siswa dapat menjelaskan makna kosa kata yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan berdasarkan teks yang dibaca dengan benar .
2. Melalui pengamatan gambar dan lingkungan sekitar, siswa dapat membuat laporan hasil pengamatan berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan ejaan secara tepat.
3. Melalui pengamatan gambar pada media power point, siswa dapat menganalisis manfaat hidup bersatu dengan teman dan akibatnya jika tidak hidup bersatu dengan teman.
4. Dengan mengamati gambar dan model bangun ruang, siswa dapat menentukan bangun ruang pada urutan berikutnya berdasarkan pola secara benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (<i>Religius</i>)▪ Guru mengecek kehadiran siswa.▪ Guru mengecek kesiapan, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.▪ Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan pelajaran sebelumnya dengan kegiatan sehari-hari.▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	2 menit

Inti	Model Problem Based Learning (PBL)	
	<p>Tahap 1 : Orientasi peserta didik pada masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menampilkan gambar dan teks melalui power point 2. Siswa melakukan pengamatan pada gambar dan membaca teks yang ditampilkan (Saintifik-mengamati) 3. Guru dan siswa bertanya jawab berdasarkan materi pada powerpoint. <p>Tahap 2 : Mengorganisasi peserta didik untuk belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Guru membagikan Lembar Kerja Kelompok. 5. Guru menjelaskan tentang LKK yang harus dikerjakan oleh siswa. <p>Tahap 3 : Membimbing penyelidikan individu/kelompok</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Siswa diminta mengerjakan LKK 7. Siswa mengamati gambar yang ada di LKK kemudian menjawab soal dan menuliskan laporan hasil pengamatan berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan ejaan secara tepat. (HOTS) 8. Siswa mengamati gambar yang ada di LKK kemudian mengerjakan latihan tentang manfaat hidup bersatu dan akibat jika tidak hidup bersatu. 9. Siswa mengerjakan soal berkaitan dengan pola bangun ruang yang ada di LKK. (Creativity and Innovation) <p>Tahap 4 : Menyajikan Hasil Karya</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Tiap kelompok membacakan laporan pengamatannya. (Mengkomunikasikan) 12. Siswa menceritakan berbagai kegiatan yang mencerminkan sikapbersatu dengan teman di sekitar 13. Siswa mengidentifikasi susunan bentuk bangun ruang (tabung danbalok) berdasarkan pola tertentu. 14. Guru memberikan apresiasi terhadap kelompok yang telah tampil mempresentasikan hasil kerjanya. <p>Tahap 5 : Mengevaluasi Hasil Karya</p> <ol style="list-style-type: none"> 15. Guru menanyakan pendapat kelompok yang lain untuk mengoreksi hasil kerja temannya dalam mengerjakan LKK. 16. Mengoreksi kebenaran hasil diskusi setiap kelompok Guru memberikan penguatan terhadap hasil kerja kelompok peserta didik. 	7 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru bersama siswa membuat kesimpulan/rangkuman materi yangtelah dipelajari. ▪ Guru memberikan evaluasi pembelajaran berupa soal tes. ▪ Guru memberikan penguatan dan pesan-pesan moral. ▪ Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran berikutnya. ▪ Guru menutup pembelajaran dan mengajak semua siswa berdoa. 	2 menit

C. Penilaian

1. Teknik Penilaian
 - a. Penilaian Sikap: Observasi
 - b. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
 - c. Penilaian Keterampilan: Hasil diskusi kelompok

Mengetahui
Kepala UPT SDN 43 Malino

Malino, 6 Januari 2022
Guru Kelas

ABD SALIM, S.Pd
NIP.19701005 199106 1 001

ANDI NURHAJRA D. AL,S.Pd