

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SIMULASI MENGAJAR
CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN 3
rahayu210882@gmail.com


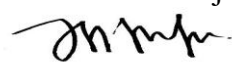
Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Muara Teweh
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/ Semester : VII/ 1 (Ganjil)
Materi : Zat Aditif dan Zat Adiktif
Topik : Zat Aditif Makanan dan Pengaruhnya terhadap Kesehatan
Pembelajaran Ke : 18
Alokasi Waktu : 2 JP (1x pertemuan)

Kompetensi Dasar/Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.6	Menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif, serta dampaknya terhadap kesehatan	3.6.1	Dapat menjelaskan definisi zat aditif
		3.6.2	Dapat menyebutkan contoh bahan aditif pada makanan

Tujuan Pembelajaran	Media/Alat Pembelajaran	Sumber Belajar
1. Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat menjelaskan berbagai macam zat aditif alami dan buatan dengan benar. 2. Setelah melakukan pengamatan, peserta didik mampu mengidentifikasi Zat aditif dalam produk makanan berdasarkan Komposisi pada Label Kemasannya dengan benar.	1. Papan Tulis 2. Spidol 3. Kemasan Makanan dan Minuman dari berbagai merek	Buku, LKS, Modul, Sumber Internet dan bahan ajar lain yang relevan
Kegiatan Pembelajaran		
Pendahuluan	1. Salam, berdoa, mengecek kehadiran peserta didik 2. Peserta didik diberikan pertanyaan apersepsi dan motivasi mengenai makanan yang mengandung zat aditif misalnya saus bakso. 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran 4. Menyampaikan cakupan materi	
Inti	Mengamati 5. Peserta didik melakukan kegiatan mendaftar nama-nama bahan aditif pada kemasan produk makanan kesukaan mereka pada kolom LKS 6. Peserta didik mengidentifikasi bahan aditif pada kemasan produk makanan 7. Peserta didik membaca buku LKS IPA Kelas 8 Materi zat aditif Menanya 8. Guru dan Peserta didik melakukan tanya-jawab tentang	

	<p>berbagai zat aditif yang terdapat pada kemasan produk makanan yang mereka bawa</p> <p>9. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab tentang zat aditif alami</p> <p>Menalar</p> <p>10. Peserta didik mengelompokkan zat aditif pada kemasan dalam kelompok pewarna, pemanis, pengawet, penyedap, atau bahan tambahan pangan lainnya.</p> <p>Mencoba</p> <p>11. Peserta didik mempresentasikan hasil pengamatannya di depan kelas</p> <p>Mengomunikasikan</p> <p>12. Peserta didik melakukan presentasi hasil pengamatannya dan tanya jawab dalam kegiatan presentasi.</p>
Penutup	<p>1. Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran</p> <p>2. Guru memberikan umpan balik terhadap proses pembelajaran</p> <p>3. Guru memberikan penilaian dan penghargaan terhadap capaian peserta didik.</p>
Penilaian	<p>1. Pengetahuan : Latihan Soal (Pilihan Ganda)</p> <p>2. Keterampilan : Mengisi LKS Mengidentifikasi Zat Aditif dalam Produk Makanan</p>

<p>Mengetahui,</p> <p>Kepala Sekolah</p>  <p>DINAS SMPN-1 MUARA TEWEH PEND. SARITO UTARA NIP. 19660312 199903 1 008</p>	<p>Muara Teweh, Juli 2020</p> <p>Guru Mata Pelajaran</p>  <p>SRI RAHAYU, S.Pd NIP.19820821 200903 2 005</p>
--	---