

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 6 Pinggir
Kelas /Semester : VIII/Ganjil
Tema : Zat Aditif dan Zat Adiktif
Sub Tema : Zat Aditif
Pertemuan : I
Alokasi Waktu : 2 X 40 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Pengetahuan:

1. Setelah melakukan pengamatan, peserta didik dapat mengidentifikasi 4 jenis zat aditif pada makanan berdasarkan fungsinya.
2. Setelah melakukan diskusi, peserta didik dapat membedakan zat aditif alami dan zat aditif buatan dengan benar.
3. Setelah melakukan diskusi, peserta didik dapat menjelaskan 3 dampak zat aditif terhadap kesehatan.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan Ke-1 (2 x 40 menit)	Waktu
<p style="text-align: center;">Kegiatan Pendahuluan</p> <p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam.❖ Peserta didik berdoa sebelum memulai pembelajaran yang dipimpin oleh ketua kelas.❖ Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.❖ Guru menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Peserta didik diminta untuk mengingat kembali materi pelajaran pada pertemuan sebelumnya. “Ingatkah anak ibuk zat apa saja yang dibutuhkan oleh tubuh kita” <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Guru menunjukkan beberapa macam produk makanan.❖ Guru menanyakan tentang pemahaman peserta didik tentang produk makanan yang baru saja diamatinya. “Bagaimana pendapatmu tentang makanan yang baru saja diamati?”❖ Peserta didik diarahkan untuk menghubungkan pengetahuan dimiliki dengan dengan permasalahan dalam kehidupan sehari-hari. <p>Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Guru menyampaikan ruang lingkup materi dan teknik penilaian.❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, serta manfaat dari kegiatan pembelajaran.❖ Guru meminta peserta didik duduk berkelompok yang terdiri dari lima sampai enam orang secara heterogen.❖ Guru menjelaskan mekanisme pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan	15 menit

langkah-langkah pembelajaran. ❖ Guru membagikan LKPD kepada setiap kelompok		
Kegiatan Inti		50 menit
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	
Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru menunjukkan beberapa produk makanan ❖ Peserta didik diminta untuk mengamati produk tersebut ❖ Guru dan peserta didik saling tanya jawab mengenai gambar yang diamati. 	
Problem statemen (pertanyaan/ identifikasi masalah)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Berdasarkan pengamatan tersebut peserta didik diminta untuk mengidentifikasi zat aditif pada makanan ❖ Berdasarkan LKPD Peserta didik menanyakan petunjuk/ informasi yang kurang jelas pada topik zat aditif pada makanan 	
Data collection (pengumpulan data)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik dalam kelompoknya melakukan identifikasi dan study literasi untuk mengumpulkan mengidentifikasi macam – macam zat aditif pada makanan beserta fungsinya, membedakan zat aditif alami dan buatan serta menjelaskan dampak zat aditif terhadap kesehatan ❖ Peserta didik mengamati dan mencatat semua data pada LKPD 	
Data processing (pengolahan Data)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik dalam kelompoknya mengolah data hasil study literasi dengan cara berdiskusi ❖ Peserta didik dalam kelompok berdiskusi menyelesaikan LKPD ❖ Guru mengamati dan membimbing jalannya diskusi 	
Verification (pembuktian)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Setiap kelompok secara bergantian mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas, kelompok yang lain menyimak. ❖ Peserta didik dari kelompok lain diberi kesempatan untuk bertanya, memberi tanggapan ataupun menjawab pertanyaan yang diajukan temannya. ❖ Guru juga dapat memberikan masukan dan klarifikasi apabila terdapat pendapat yang kurang tepat 	
Generalizatio (menarik kesimpulan)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan apresiasi pada kelompok-kelompok peserta didik yang sudah tampil. ❖ Guru bersama- sama dengan peserta didik menarik kesimpulan. ❖ Peserta didik membuat catatan point – point penting dari materi yang baru saja diberikan. 	
Catatan : <ul style="list-style-type: none"> • Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap peserta didik dalam pembelajaran yang meliputi sikap: tanggung jawab, disiplin dan kerja sama dalam kelompok. 		
Kegiatan Penutup		15 menit
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang baru saja 		

<p>dilakukan.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru menyampaikan nasehat agar peserta didik agar selektif dalam memilih makanan dan minuman yang akan di konsumsi. ❖ Peserta didik melaksanakan evaluasi/post test untuk mengetahui pemahaman peserta setelah proses pembelajaran. ❖ Peserta didik diberi tugas untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya. ❖ Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam. 	
--	--

C. Penilaian

1. Teknik Penilaian

a. Sikap

No	Teknik	Bentuk instrumen	Butir instrumen	Waktu pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Lembar observasi	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>Assesment for and of learning</i>)

b. Pengetahuan

No	Teknik	Bentuk instrumen	Butir instrumen	Waktu pelaksanaan	Keterangan
1	Tertulis	Pertanyaan/ tes tertulis berbentuk pilihan ganda	Terlampir	Saat pembelajaran selesai	Penilaian pencapaian pembelajaran (<i>assessment of learning</i>)

c. Keterampilan

No	Teknik	Bentuk instrumen	Butir instrumen	Waktu pelaksanaan	Keterangan
1	Praktik	Lembar observasi	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung dan atau selesai	Penilaian untuk, sebagai dan atau pencapaian pembelajaran (<i>assessment for, as and of learning</i>)

2. Rencana Kegiatan Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

- ❖ Berdasarkan hasil analisis penilaian, bagi peserta didik yang belum memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) maka akan diberikan pembelajaran remedial terhadap IPK yang belum tuntas dalam bentuk :

1. Bimbingan perseorangan diberikan bila peserta didik yang belum tuntas $\leq 10\%$.
2. Bimbingan kelompok diberikan bila peserta didik yang belum tuntas antara 10% dan 50%
3. Pembelajaran ulang diberikan bila peserta didik yang belum tuntas $\geq 50\%$

b. Pengayaan

- ❖ Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM atau mencapai kompetensi dasar.
- ❖ Pengayaan dapat ditagih atau tidak ditagih, sesuai kesepakatan dengan peserta didik.
- ❖ Direncanakan berdasarkan IPK atau materi pembelajaran yang membutuhkan pengembangan lebih luas.

LAMPIRAN 1

JURNAL PENGEMBANGAN SIKAP

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
 Kelas : VIII
 Periode Pengamatan :
 Semester :
 Tahun :

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					
19.					
20.					
21.					
22.					
23.					
24.					
25.					
26.					
27.					
28.					
29.					
30.					
31.					

Rubrik penilaian sikap tanggung jawab dapat disusun sebagai berikut:

Kriteria	Indikator
Tanggung jawab	Menyelesaikan seluruh tugas yang diberikan
	Mengembalikan barang yang dipinjam
	Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan

Rubrik penilaian sikap disiplin dapat disusun sebagai berikut:

Kriteria	Indikator
Disiplin	Tertib mengikuti instruksi
	Tidak mengganggu teman selama pembelajaran
	Tidak keluar kelas selama pembelajaran tanpa izin

Rubrik penilaian sikap kerja sama dapat disusun sebagai berikut:

Kriteria	Indikator
Kerjasama	Ikut berperan dalam kegiatan diskusi
	Memusatkan perhatian pada tujuan kelompok
	Memberikan pendapat dalam menyelesaikan LKPD

3 = Jika memenuhi 3 indikator

2 = Jika memenuhi 2 indikator

1 = Jika memenuhi 1 indikator

Pedoman penskoran:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor yang Diperoleh}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

Predikat:

SB	= Sangat baik	= 84-100
B	= Baik	= 67-83
C	= Cukup	= 60-66
K	= Kurang	< 59

LAMPIRAN 2

PENILAIAN PENGETAHUAN

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
 Kelas :
 Semester :
 Tanggal Penilaian :

NO	NAMA SISWA	SKOR YANG DIPEROLEH					TOTAL SKOR
		1	2	3	4	5	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							
31							

			alami berdasarkan data tersebut.	<p>3. Aspartam 4. wortel</p> <p>Dari data diatas yang merupakan zat aditif alami adalah</p> <p>A. 1 dan 2 B. 2 dan 3 C. 2 dan 4 D. 3 dan 4</p>		
			Peserta didik dapat menentukan contoh pewarna alami	<p>Pewarna alami yang memberikan warna kuning pada makanan disebut ...</p> <p>A. kurkumin B. antosianin C. klorofil D. karoten</p>	C2 (kognitif)	A
		Menjelaskan dampak zat aditif terhadap kesehatan.	Disajikan stimulus, peserta didik dapat menentukan bahaya yang ditimbulkan dari zat aditif terhadap kesehatan.	<p>Zat aditif makanan merupakan bahan kimia yang ditambahkan dari luar dan dapat menimbulkan bahaya, karena</p> <p>A. mengubah rasa B. mengurangi nilai gizi C. makanan jadi cepat rusak D. beberapa di antaranya dapat menimbulkan penyakit.</p>	C2 (kognitif)	D

SOAL

1. Perhatikan gambar di bawah ini!



(1)



(2)



(3)

Zat aditif yang mungkin digunakan pada jenis makanan di atas adalah....

- A. pengawet, pewarna, penyedap rasa
 - B. pewarna, pengawet, penyedap rasa
 - C. pewarna, pemanis, penyedap rasa
 - D. penyedap rasa, pemanis, pewarna
2. Monosodium Glutamat (MSG) adalah zat aditif pada makanan yang berfungsi sebagai
- A. pemanis
 - B. penyedap
 - C. pengawet
 - D. pewarna
3. Perhatikan data di bawah ini.!
- 1. Tatrazin
 - 2. Karamel
 - 3. Aspartam
 - 4. wortel
- Dari data diatas yang merupakan zat aditif alami adalah
- A. 1 dan 2
 - B. 2 dan 3
 - C. 2 dan 4
 - D. 3 dan 4
4. Pewarna alami yang memberikan warna kuning pada makanan disebut ...
- A. kurkumin
 - B. antosianin
 - C. klorofil
 - D. karoten
5. Zat aditif makanan merupakan bahan kimia yang ditambahkan dari luar dan dapat menimbulkan bahaya, karena
- A. mengubah rasa
 - B. mengurangi nilai gizi
 - C. makanan jadi cepat rusak
 - D. beberapa di antaranya dapat menimbulkan penyakit

PEDOMAN PENSKORAN
TES PILIHAN GANDA

NO SOAL	KUNCI JAWABAN	PEDOMAN PENSKORAN	SKOR
1	C	Jawaban Benar Jawaban Salah	1 0
2	B	Jawaban Benar Jawaban Salah	1 0
3	C	Jawaban Benar Jawaban Salah	1 0
4	A	Jawaban Benar Jawaban Salah	1 0
5	D	Jawaban Benar Jawaban Salah	1 0
TOTAL SKOR			5

$$\text{Nilai} = \frac{\sum \text{skor yang diperoleh}}{\sum \text{skor maksimum}} \times 100$$

LAMPIRAN III

PENILAIAN KETERAMPILAN

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas :
Semester :
Tanggal Penilaian :

Rubrik Penilaian Keterampilan

No	Indikator	Rubrik
1.	Kemampuan berkomunikasi Sub indikator : a. Mampu menyampaikan hasil diskusi dengan lancar b. Komunikatif dalam presentasi c. Menghargai pendapat orang lain	Nilai 3 jika 3 sub indikator muncul 2 jika 2 sub indikator muncul 1 jika 1 sub indikator muncul

Pedoman penskoran:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor yang Diperoleh}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

Predikat :

SB = Sangat baik = 84-100
B = Baik = 67-83
C = Cukup = 60-66
K = Kurang < 59

PENILAIAN KETERAMPILAN

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Kelas :

Semester :

Tanggal Penilaian :

No	Nama	Kemampuan berkomunikasi			Total
		1	2	3	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					

RENCANA TINDAK LANJUT HASIL PENILAIAN

1. Remedial

❖ Berdasarkan hasil analisis penilaian, bagi peserta didik yang belum memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) maka akan diberikan pembelajaran remedial terhadap IPK yang belum tuntas dalam bentuk :

- Bimbingan perseorangan diberikan bila peserta didik yang belum tuntas $\leq 10\%$.
- Bimbingan kelompok diberikan bila peserta didik yang belum tuntas antara 10% dan 50%
- Pembelajaran ulang diberikan bila peserta didik yang belum tuntas $\geq 50\%$

PROGRAM REMEDIAL

Sekolah : SMP Negeri 6 Pinggir
Kelas/Semester : VIII
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
KD : Menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif, serta dampaknya terhadap kesehatan
Materi : Zat Aditif dan Zat Adiktif
Sub Materi : Zat Aditif
KKM : 65

No	Nama Peserta	Nilai	Indikator yang belum dikuasai	Bentuk Tindakan Remedial	Nilai Setelah Remedial	Keterangan
1						
2						
3						
4						
5						
6						
dst						

2. Pengayaan

Pengayaan diberikan untuk pengembangan lebih luas mengenai materi yang sudah dipelajari. Materi pengayaan adalah boraks dan formalin.