

## SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh: Agus Salim,S.Pd

Nama Pelatihan : IPA  
Nama Mata Diklat : Zat Aditif Dan Adiktif Serta Dampaknya  
Tujuan Pelatihan : Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning*, peserta didik mampu mengidentifikasi zat aditif dalam makanan dan minuman kemasan  
Indikator Pelatihan : Mengidentifikasi zat aditif dalam makanan dan minuman kemasan  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. PENDAHULUAN (alokasi waktu 2 menit)

1. Peserta didik menjawab salam guru
2. Salah seorang peserta didik diunjuk dalam memimpin doa
3. Guru mengecek kehadiran siswa
4. Guru memberikan motivasi/penyemangat kepada peserta didik
5. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran

### B. KEGIATAN INTI (alokasi waktu 6 menit)

1. Peserta didik mengamati beberapa jenis produk makanan dan minuman kemasan dalam kelompoknya
2. Peserta didik mengerjakan LKPD dan mempersentasekannya, dilanjutkan dengan pertanyaan atau tanggapan dari siswa lain.
3. Peserta didik bersama Guru memvalidasi hasil presentasi atau diskusi serta mengevaluasi kegiatan pembelajaran
4. Guru membuat penguatan

### C. KEGIATAN PENUTUP (alokasi waktu 2 menit)

1. Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah didapatkan
2. Peserta didik mengumpulkan LKPD secara individu
3. Peserta didik memperoleh informasi tentang materi yang akan dibahas dipertemuan selanjutnya
4. Bersama peserta didik berdoa untuk mengakhiri pembelajaran

### D. PENILAIAN HASIL BELAJAR

- Kognitif : Tes Tulisan. (soal dan rubrik penilaian terlampir)
- Afektif : Observasi sikap spiritual dan sosial (rubrik penilaian terlampir)
- Psikomotorik : Tes unjuk kerja (rubrik penilaian terlampir)

#### Lampiran 1 Penilaian Kognitif

##### I. Rubrik Penilaian Pengetahuan:

No Soal	Soal dan Kunci Jawaban	Skor	Skor Maksimum
1	Jelaskan Perbedaan zat aditif dengan zat adiktif		
	Jawaban: Zat Aditif adalah zat yang ditambahkan kemakanan, tujuannya untuk menarik perhatian konsumen, meningkatkan kualitas produk, menambah kelezatan, dan mengawetkan makanan.	1	2
	Zat adiktif adalah zat yang dapat menyebabkan orang menjadi ketagihan atau kecanduan setelah mengkonsumsinya	1	
2	Tuliskan 5 jenis zat aditif yang biasa ditambahkan pada makanan.		
	Jawaban :		
	a. Pewarna	1	5
	b. Pemanis	1	
	c. Pengawet	1	
	d. Penyedap rasa	1	
e. Pemberi aroma	1		
Skor Maksimum			7

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

## Lampiran 2 Observasi sikap spritual dan sosial

### A. Penilaian Sikap Spritual

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Instrumen : Jurnal Perkembangan Sikap Spritual
- c. Contoh Instrumen :

No	Nama siswa	Observasi aspek spritual			
		1	2	3	4
1					
2					
3					

Keterangan Aspek :

1. Berdoa ketika Memulai Pekerjaan
2. Baca nama Tuhan memulai tugas
3. Mengucapkan syukur ketika selesai melaksanakan tugas / Benar dalam mengerjakan tugas
4. Dst sesuai kondisi yang muncul di kelas

### B. Penilaian Sikap Sosial

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Instrumen : Jurnal Perkembangan Sikap Sosial
- c. Contoh Instrumen :

No	Nama siswa	Observasi aspek sosial			
		1	2	3	4
1					
2					
3					

Keterangan Aspek :

1. Tepat waktu masuk Kelas
2. Tanggung jawab
3. Gotong Royong
4. Jujur

## Lampiran 3 Psikomotorik

Rubrik Penilaian psikomotorik

No	Elemen Yang Dinilai	Kriteri Penilaian	Skor	Skor Maksimal
1	Perhatian pada materi diskusi	Perhatian diarahkan pada materi didkusi	2	2
		Perhatian kurang diarahkan pada materi diskusi	1	
2	Mengikuti diskusi	Mengikuti diskusi secara aktif	2	2
		Mengikuti diskusi tidak aktif	1	
3	Pertanyaan yang diajukan	Pertanyaan yang diajukan telah dipikirkan secara seksama da nada kaitannya dengan materi diskusi	2	2
		Pertanyaan yang diajukan kurang dipikirkan secara seksama da nada kaitannya dengan materi diskusi	1	
4	Menjawab pertanyaan	Menjawab pertanyaan sesuai maksud dan tujuan pertanyaan	2	2
		Menjawab pertanyaan kurang sesuai maksud dan tujuan pertanyaan	1	
5	Menghargai saran dan pendapat orang lain	Menghargai saran dan pendapat sesame teman peserta diskusi	2	2
		Kurang menghargai saran dan pendapat sesame teman peserta diskusi	1	
6	Menyimpulkan materi	Mampu menyimpulkan materi	2	2
		Kurang mampu menyimpulkan materi	1	
Total Skor				12

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Peserta Didik}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

## E. SUMBER BELAJAR

Siti Zubaidah, dkk. 2017. *IPA SMP/MTs Kelas VIII Semester 2*. Edisi Revisi Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Tapanuli Selatan, Juni 2021  
Guru Mata Pelajaran

---

NIP.

AGUS SALIM,S.Pd  
NIP. 19760913 200212 1 003

## LK PESERTA DIDIK

Judul Laporan : Zat Aditif Dalam Makanan dan Minuman Kemasan

Tujuan : Mengidentifikasi zat aditif dalam makanan dan minuman kemasan

Alat Dan Bahan :

- a. Makanan
  1. Mie Instan
  2. Nabati
  3. Silver Queen
  4. Sosis So Nice
  5. Kacang Garuda
- b. Minuman
  1. Coca cola
  2. Fanta
  3. Sprite
  4. Bear brand
  5. Kuku Bima

Langkah Kerja :

1. Kelompokkan makanan dan minuman kemasan yang kalian bawa
2. Bacalah komposisi bahan makanan dan minuman yang tertera dalam kemasan
3. Tuliskan pada tabel. Apa saja zat aditif yang ada pada produk-produk tersebut

Tabel Hasil Identifikasi Zat Aditif Dalam Makanan Dan Minuman Kemasan

No	Makanan Atau Minuman	Jenis Zat Aditif				
		Pewarna	Pemanis	Pengawet	Penyedap	Aditif Lain
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

Tuliskan Kesimpulan Dari Hasil Identifikasi yang kamu dapatkan.

Gbr. Makanan Dan Minuman Kemasan

a. Makanan

1. Mie Instan



2. Nabati



3. Siverqueen



4. Sosis So Nice



5. Kacang Garuda



b. Minuman

1. Coca cola



2. Fanta



3. Sprite



4. Bear Brand



5. Kuku bima

