

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 20 SP2 MANISRAYA
Kelas / Semester : II / 1
Tema : 4 / Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 3 / Hidup Bersih dan Sehat di tempat bermain
Pelajaran : Bahasa Indonesia & SBDP
Ke : 4
Alokasi Waktu : 3 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Mupel : Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator
3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	3.4.1 menentukann gambar yang berkaitan lingkungan sehat dan tidak sehat 3.4.2 Menganalisis kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat berdasarkan teks

<p>4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.</p>	<p>4.4.1 Menemukan kosakata bahasa Indonesia yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat</p> <p>4.4.2 Melaporkan hasil pengamatan kosakata bahasa Indonesia yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat.</p>
---	--

Mupel : SBDP

Kompetensi Dasar	Indikator
<p>3.2 Memahami pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.</p>	<p>3.1.1 Menganalisis ciri-ciri karya patung imajinatif menggunakan bahan alami</p>
<p>4.2 Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak</p>	<p>4.1.1 menggunakan bahan alami dengan berdasarkan pengalaman.</p>

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar dan teks, siswa dapat **menentukan kosakatan** baku tentang lingkungan tidak sehat menggunakan pedoman isi teks yang telah dibaca dengan benar (**4C**)
2. Melalui penugasan melalui **Gambar**, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat. (**ICT**)
3. Dengan mengamati gambar dan model patung imajinatif pada **power point**, siswa dapat **Menganalisis** karya imajinatif 2 dimensi dan 3 dimensi (**HOTS, 4C, ICT**)
4. Melalui penugasan melalui **LKPD**, siswa dapat membuat karya patung imajinatif berdasarkan pengalaman sendiri dengan bahan alami secara tepat (**ICT**)

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

- a. Religius
- b. Nasionalis
- c. gotong royong
- d. mandiri
- e. kreatif
- f. bertanggung jawab.

E. MATERI PEMBELAJARAN

A. MATERI

- Teks yang berjudul “Asap Menyebabkan Polusi Udara”.
- Cara membuat kerajinan dari plastisin

B. PENDEKATAN & METODE

Model : Problem based learning dengan penerapan 4C, HOTS, Literasi, ICT dan TPACK
 Pendekata : *Scientific*
 Strategi : *Cooperative Learning*
 Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

<u>Tahap Pembelajaran</u>	<u>Kegiatan Pembelajaran Daring</u>		
<u>A.Kegiatan Pendahuluan</u>		<u>Alokasi Waktu</u>	<u>Kegiatan</u>
Orientasi	<ol style="list-style-type: none"> Guru menyapa Peserta didik dengan salam, menanyakan kabar. (integritas) melalui Whats Apps dan membagikan tautan untuk masuk ke google meet yang dikirimkan melalui aplikasi Whats Apps (https://meet.google.com -) Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius 	15 Menit	<i>Share link melalui Whats Apps Group</i>
	<ol style="list-style-type: none"> Siswa melakukan tepuk semangat Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya atau menghormat pada bendera merah putih (Nasionalisme.) Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi) Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai; Menyampaikan cakupan materi dan langkah kegiatan pembelajaran secara garis besar 		<i>Google meet</i>
<u>B. Kegiatan Inti</u>			

<p>Mengamati</p> <p>7. Siswa membaca teks yang berjudul “Asap Menyebabkan Polusi Udara” dengan lafal dan intonasi yang tepat pada tayang power point (mandiri, ICT)</p> <p>Menanya</p> <p>8. Siswa bertanya jawab tentang isi teks yang dibaca dipandu guru. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya: “Apa isi teks yang kamu baca?” dan “Apa kesimpulanmu terhadap isi teks?”. (santun, critical thinking, PCK)</p> <p>Mengumpulkan informasi</p> <p>Menalar</p> <p>9. Siswa berdiskusi tentang isi gambar, terutama yang berhubungan dengan ciri tempat bermain yang tidak bersih dan tidak sehat dipandu guru untuk dapat menganalisis kosakata tentang lingkungan tidak bersih. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya “Informasi apa yang kamu peroleh dari gambar?” (santun, TPACK, communication, collaboration, critical thinking)</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <p>10. Siswa menuliskan laporan hasil pengamatan tentang ciri tempat bermain yang tidak bersih dan tidak sehat (mandiri, bertanggung jawab, creativity and innovation)</p> <p>11. Siswa diberikan arahan tentang penggunaan ejaan yang tepat ketika menulis laporan melalui power point (TPACK)</p> <p>12. Siswa membacakan laporan hasil pengamatan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat siswa lain menanggapi. (percaya diri, berani, communication, collaboration)</p> <p>Mengamati</p> <p>13. Siswa mengamati gambar berbagai model kendaraan bermotor, misalnya mobil, lokomotif kereta api, dan vespa pada power point (mandiri, ICT)</p> <p>Menanya</p> <p>14. Siswa bertanya jawab tentang isi gambar (mandiri, santun, critical thinking) Menalar (melalui google meet) (ICT)</p> <p>15. Siswa menghubungkan gambar dengan karya kerajinan dari bahan lunak,</p>	<p>80 Menit</p>	<p>Google meet</p> <p>Whatsapp group</p> <p>Google meet</p>
--	---------------------	---

	<p>misalnya plastisin dengan dipandu guru melalui (critical thinking)</p> <p>16. Siswa bertanya jawab tentang cara membuat kerajinan dari plastisin (percaya diri, critical thinking)</p> <p>Siswa bertanya jawab tentang alat dan bahan</p> <p>17. Peserta didik dibagi menjadi 6 kelompok</p> <p>18. Peserta didik berdiskusi untuk menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat melalui teka-teki silang. <i>(Collaboration)</i></p> <p>19. Mengoreksi kebenaran hasil kerja Peserta didik dalam mengisi teka-teki silang. <i>(Critical Thinking and Problem Solving)</i></p> <p>20. Peserta didik bersama kelompoknya mengamati gambar yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang tidak sehat. <i>(mengamati)</i></p> <p>Mencoba</p> <p>21. Siswa membuat kerajinan dari plastisin (jujur, disiplin, creativity and innovation)</p> <p>22. Guru perlu membimbing siswa dengan baik ketika membuat kerajinan dari plastisin agar hasilnya lebih rapi melalui google meet (TPACK, ICT)</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <p>23. Siswa mempresentasikan hasil kerajinan yang</p> <p>24. dibuat siswa lain menanggapi melalui google meet (ICT, collaboration, communication)</p> <p>25. Peserta didik menyelesaikan permasalahan yang terdapat pada LKPD</p>		<p><i>WhatsApp Group</i></p>
--	---	--	------------------------------

C. Kegiatan Penutup

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Siswa melakukan refleksi (integritas) 3. Guru memberi umpan balik bagi siswa 4. Guru membuat kesimpulan bersama dengan siswa dan memberi penguatan 5. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 6. Siswa mengerjakan soal evaluasi 7. Penugasan dirumah <ul style="list-style-type: none"> o Untuk mengoptimalkan kerja sama, siswa dapat berbagai peran dan tugas denga orang tuanya. 8. Guru menjelaskan materi/kegiatan pembelajaran selanjutnya. 9. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan (nasionalisme, persatuan, dan toleransi) 10. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah 11. satu siswa (religius) 	15 menit	Whats Apps Group
---------	---	----------	------------------

G. PENILAIAN , REMIDIAL, PENGAYAAN

Teknik Penilaian

Penilaian	Teknik	Alat penilaian	Bentuk
Sikap	Observasi langsung	Lembar obsevasi	Lembar pemantauan
Pengetahuan	Pengukuran	Tes hasil belajar	Obyektif atau Essay
Keterampilan	Observasi tak langsung	Lembar observasi	LKPD

A. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap Petunjuk:

Berilah tanda centang () pada sikap setiap siswa yang terlihat!

Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (☑) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama peserta didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya diri	
		T	B	T	B	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Abela												
2	Edo												
3	Zya												

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan
Istrumen Penilaian

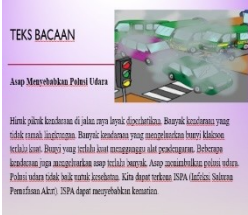
<https://forms.gle/KxJzh7uBqLx1dWveA>

NP= (hasil Skor / Jlamh seluruh sekor) x 100%

NP= (13/13) x 100%

NP = 100

3. Penilaian Keterampilan

No	KD	Indikator	Soal	Jawaban	Skor
	4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.4.1 Menemukan kosakata bahasa indonesia yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat 4.4.2 Melaporkan hasil pengamatan kosakata bahasa indonesia yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat	1. sebutkan  kosa kata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat? 2. Buatlah laporan hasil pengamatan mu yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat?		5 5
	4.1 Membuat karya gambar imajinatif dua dan tiga dimensi.	4.1.1 menalisis langkah- langkah membuat karya patung imajinatif. 4.1.2 Membuat patung imajinatif menggunakan bahan alami dengan berdasarkan pengalaman	1. Tuliskan analisi dari Langkah -langkah membuat karya patung imajinatif 2. Buatlah patung imajinatif mnggunakan bahan alami dengan berdasarkan penalaman mu?		5 5

- Membaca lancar teks yang berhubungan tempat bermain yang tidak bersih dan tidak sehat.

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Bentuk objek (Representasi objek)	Tampilan patung jelas dan rapi	Tampilan patung jelas tetapi kurang rapi	Tampilan patung kurang jelas dan kurang rapi	Tampilan patung tidak jelas dan tidak rapi
2.	Komposisi (susunan bagian-bagian bentuk)	Seluruh bagian-bagian tubuh proporsional	Sebagian besar bagian-bagian tubuh proporsional	Hanya sebagian kecil bagian-bagian tubuh yang proporsional	Seluruh bagian-bagian tubuh tidak proporsional
3.	Teknik	Sangat efektif menggunakan alat dan bahan	Efektif menggunakan alat dan bahan	Kurang efektif menggunakan alat dan bahan	Tidak efektif menggunakan alat dan bahan

- Membuat karya patung dari bahan alami.

$$\text{Peserta Didik} = \frac{\text{Jumlah Skor Peserta Didik}}{\text{Skor Maximal}} \times 4$$

- Kriteria** : Sangat baik : apabila memperoleh skor : $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$
Baik : apabila memperoleh skor : $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$
Cukup : apabila memperoleh skor : $1,33 < \text{skor} \leq 2,3\sqrt{3}$
Kurang : apabila memperoleh skor : $\text{skor} \leq 1,3$

$$\text{Nilai Akhir Peserta Didik} =$$

$$\frac{\text{Jumlah Skor Peserta Didik}}{\text{skor Maximal}} = \times 4$$

- Kriteria** : Sangat baik : apabila memperoleh skor : $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$ Baik : apabila memperoleh skor : $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$ Cukup : apabila memperoleh skor : $1,33 < \text{skor} \leq 2,3\sqrt{3}$ Kurang : apabila memperoleh skor : $\text{skor} \leq 1,3$

C. SUMBER DAN MEDIA

SUMBER	MEDIA	Alat/bahan
<ul style="list-style-type: none"> Buku Siswa Tema 4 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013). Buku Guru Tema Tema 4 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013). Lingkungan tidak sehat 	<ul style="list-style-type: none"> Video Gambar Whatsapp Google Classroom/Google drive googlemeet HP atau Laptop LKPD PPT HandOut 	<ul style="list-style-type: none"> Alat tulis, kertas, pewarna

H. Refleksi

Lembar Refleksi

1. Apa yang telah kamu pelajari hari ini?

.....

2. Apa manfaat untukmu setelah mengikuti pembelajaran hari ini?

.....

3. Apa kesulitan yang kamu hadapi dalam pembelajaran hari ini?

.....

4. Berilah tanda centang (√) pada salah satu ekspresi berikut sesuai dengan perasaanmu!







Catatan Guru

Refleksi Guru

- a. Masalah :.....
- b. Ide Baru :.....
- c. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sintang
Guru Kelas 2,

Sugiyanto, S.Pd
NIP. 19650606 199303 1 019

Eka Supriyati, S.Pd.