

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 9 Pontianak
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Materi Pokok : Zat Aditif Pada Makanan
Kompetensi Dasar : 3.6 & 4.6
Alokasi Waktu : 15 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan identifikasi dan diskusi kelompok peserta didik dapat menjelaskan macam-macam zat aditif alami dan buatan yang terdapat pada makanan dan minuman dengan benar.
2. Melalui kegiatan diskusi kelompok dan studi literatur peserta didik dapat mendeskripsikan fungsi bahan aditif alami dan buatan pada makanan dan minuman dengan benar.
3. Melalui kegiatan diskusi kelompok studi literatur peserta didik dapat menjelaskan efek penggunaan zat aditif buatan bagi kesehatan dengan benar.
4. Melalui kegiatan identifikasi, diskusi kelompok dan presentasi peserta didik dapat mengusulkan alternatif pengganti zat aditif buatan tertentu yang lebih aman bagi kesehatan dengan benar.

B. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media/alat:

- a. Kue kelepon

2. Bahan:

- a. Teh botol sostro
- b. Apollo bolu pandan
- c. The celup sosro
- d. Gula
- e. Kue cake rasa pandan

3. Sumber Belajar:

- a. Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas VIII Semester 1. Kemdikbud 2017, halaman 209-252
- b. Buku Guru Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas VIII. Kemdikbud 2017, halaman 281-290.
- c. Lembar Kerja Peserta Didik

C. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan Pertama (3x40')

Kegiatan/Sintaks	Uraian Kegiatan	Kemungkinan Bantuan Guru	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Guru menyiapkan peserta didik dengan mengucapkan salam, doa, cek absen, cek kesiapan peserta didik belajar. 		
Stimulation (stimulasi/pemberian rangsangan)	<p>Apersepsi: Guru menunjukkan kue kelepon dan bertanya :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ “Apa ya bahan utama dari kue ini?” (diharapkan jawaban peserta didik “tepung”) ✚ “.Ada yang tahu, zat apa yang terkandung di dalam tepung ?” (diharapkan jawaban peserta didik “karbohidrat”) 	Guru mendekati peserta didik jika masih ada peserta didik yang belum aktif atau berkonsentrasi mengikuti pembelajaran.	1 menit

<p><i>Pair</i> (Mengumpulkn informasi)</p> <p><i>Pair</i> (Mengasosiasi)</p> <p><i>Share</i> (Mengkomunikasikan)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Di dalam kelompoknya, peserta didik mengumpulkan informasi dengan jujur dan teliti tentang zat aditif yang terdapat pada kemasan makanan dan minuman tertentu dan mencatat hasil pengamatan mereka dalam bentuk tabel. ✚ Di dalam kelompoknya, peserta didik mengumpulkan informasi dengan jujur dan teliti tentang fungsi zat aditif pada makanan dan minuman serta efek negatif zat aditif buatan dalam makanan dan minuman bagi kesehatan. ✚ Di dalam kelompoknya peserta didik mendiskusikan pengelompokan zat aditif yang berhasil diidentifikasi ✚ Di dalam kelompoknya peserta didik menyimpulkan tentang fungsi dan jenis-jenis zat aditif yang sering dipakai dalam kehidupan sehari-hari. ✚ Di dalam kelompoknya peserta didik mendiskusikan alternatif pengganti zat aditif berbahaya. ✚ Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya tentang jenis-jenis bahan aditif yang dipakai pada suatu produk makanan dan kelompok lain diminta menanggapi. ✚ Peserta didik menyampaikan ide bahan pengganti zat aditif yang berbahaya bagi kesehatan 	<p>Guru membimbing peserta didik jika masih ada yang belum melakukan kegiatan dengan benar</p> <p>Guru mengarahkan peserta didik yang kesulitan dalam mengkaji dan mengolah hasil diskusi dan pengamatan</p> <p>Guru mengarahkan peserta didik yang tidak memperhatikan presentasi yang disampaikan Guru meluruskan/ memberikan penguatan jika terjadi kesalahan konsep.</p>	
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Guru mengapresiasi kinerja kelompok yang terbaik pada pembelajaran hari ini dan memberikan semangat kepada kelompok yang belum maksimal. ✚ Bersama peserta didik mereview hasil kegiatan pembelajaran hari ini <ul style="list-style-type: none"> ➢ Zat aditif adalah yang ditambahkan pada makanan dan minuman untuk meningkatkan kualitas, keawetan, kelezatan, dan kemenarikan makanan dan minuman 	<p>Guru mendekati siswa yang tidak membuat resume</p>	<p>2 menit</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zat aditif dibedakan menjadi zat aditif alami dan buatan dan dikelompokkan menjadi pemanis, pengawet, pewarna, dan penyedap. ➤ Penggunaan zat aditif yang berbahaya bagi kesehatan dapat diganti dengan bahan-bahan yang memiliki karakteristik rasa mirip dengan zat aditif tersebut. <p>✚ Guru memberikan evaluasi secara tertulis untuk mengecek pemahaman peserta didik</p> <p>✚ Guru menyampaikan rencana kegiatan pada pertemuan mendatang dengan menugaskan siswa untuk membawa berbagai informasi mengenai dampak zat aditif bagi kesehatan.</p> <p>✚ Guru mengakhiri pelajaran dengan berdoa bersama siswa dan mengucapkan salam sebelum meninggalkan kelas</p>		
--	---	--	--

D. Penilaian

Aspek	Indikator	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Penilaian
Sikap	2.1.1 Melakukan kegiatan pengamatan secara teliti dan jujur	Observasi	Lembar observasi sikap teliti dan jujur (Lampiran 1)	selama kegiatan pembelajaran
Pengetahuan	3.6.1 Menyebutkan contoh zat aditif pada makanan dan minuman. 3.6.2 Menjelaskan fungsi penggunaan zat aditif pada makanan dan minuman. 3.6.3 Menjelaskan efek penggunaan zat aditif buatan bagi kesehatan. 3.6.4 Menjelaskan solusi pengganti zat aditif buatan	Tes tertulis	Tes Pilihan Ganda (Lampiran 2)	Kegiatan Ulangan Harian

Keterampilan	<p>4.7.1 Menyajikan informasi jenis-jenis zat aditif yang dipakai pada suatu produk makanan dan minuman.</p> <p>4.7.2 Mengusulkan ide pengganti zat aditif buatan tertentu yang lebih aman bagi kesehatan</p>	Penilaian Unjuk Kerja	Lembar observasi unjuk kerja (Lampiran 3)	Saat peserta didik melakukan pengamatan dan diskusi
---------------------	---	-----------------------	---	---

Mengetahui:
Kepala SMP Negeri 9 Pontianak,

Pontianak, 30 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

H. Lumkan Hakim, S.Pd
NIP.19690811 199903 1 002

Fitri Fatimah, SP, M.Pd
NIP. 19810406 200604 2 107

Lampiran 1

**LEMBAR OBSERVASI SIKAP
TELITI DAN JUJUR**

Kelas : VIII G
 Hari/Tanggal Pengamatan : Jumat, 6 Agustus 2021
 Materi Pokok : Zat Aditif pada Makanan

No	Nama Peserta Didik	Teliti				Jujur			
		1	2	3	4	1	2	3	4
1	ABDIL FAVIAN PRATAMA HARIS								
2	ADITYA PUTRA PRATAMA								
3	AJENG SUKMA WARDANI								
4	ANISA DWI MAHARANI								
5	BUNGA EDNA HUMAYROH								
6	DAFFA RAYNA AHMAD IKHSAN								
7	DELLA UTARI								
8	DESTYA DWI PUTRI								
9	ELFIONA AZKIA ZIBACHER								
10	FARHAN AQUENO NOVIANTO AZZKA								
11	HAIKAL RAINIERRY								
12	JENNY SYAH FITRIYAH								
13	KEISHA TSAMARA ROMAYNI								
14	LADZUARDI GUNAWAN								
15	MALIKI ALDANI								
16	MEI DIANA								

Rubrik Penilaian Sikap

No	Sikap	Deskriptor	Skor			
			1	2	3	4
1	Teliti	Dalam melakukan kegiatan identifikasi zat aditif tidak gegabah, diamati dan dicermati dulu, dilakukan dengan hati-hati kemudian menuliskan hasil dengan tepat				
2	Jujur	Dalam melakukan kegiatan identifikasi zat aditif dilakukan secara jujur dan objektif, apa adanya, dan tidak menyembunyikan informasi				

Petunjuk Penskoran

Keterangan Skor

- a. 4 = Selalu
- b. 3 = Sering
- c. 2 = Kadang-kadang
- d. 1 = Tidak pernah

Lampiran 3

LEMBAR OBSERVASI UNJUK KERJA (PRESENTASI)

Kelas : VIII G
 Hari/Tanggal Pengamatan : Jumat, 6 Agustus 2021
 Materi Pokok : Zat Aditif pada Makanan

No	Nama Peserta Didik	Skor			
		1	2	3	4
1	ABDIL FAVIAN PRATAMA HARIS				
2	ADITYA PUTRA PRATAMA				
3	AJENG SUKMA WARDANI				
4	ANISA DWI MAHARANI				
5	BUNGA EDNA HUMAYROH				
6	DAFFA RAYNA AHMAD IKHSAN				
7	DELLA UTARI				
8	DESTYA DWI PUTRI				
9	ELFIONA AZKIA ZIBACHER				
10	FARHAN AQUENO NOVIANTO AZZKA				
11	HAIKAL RAINIERRY				
12	JENNY SYAH FITRIYAH				
13	KEISHA TSAMARA ROMAYNI				
14	LADZUARDI GUNAWAN				
15	MALIKI ALDANI				
16	MEI DIANA				

Rubrik Penilaian Sikap

No	Indikator	Skor
1	Dapat menpresentasikan hasil dengan konsep yang benar dan lancar	4
2	Dapat menpresentasikan hasil dengan konsep yang benar namun kurang lancae	3
3	Dapat menpresentasikan hasil namun konsep kurang tepat	2
4	Tidak dapat menpresentasikan hasil atau dapat mempresentasikan hasil dengan konsep yang salah	1

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
IDENTIFIKASI ZAT ADITIF DALAM KEMASAN MAKANAN**

1. Tujuan

Identifikasi zat aditif pada makanan dan dampaknya bagi kesehatan.

2. Bahan

a. Bolu pandan homemade beserta resepnya

Resep Bolu Pandan

150 gr tepung terigu
 1/2 sdt baking powder
 3 btr telur ayam
 150 gr gula pasir
 1/2 sdt essens pandan
 100 ml santan kental instan siap beli
 1/8 sdt garam
 25 ml air daun suji

b. Bolu pandan “Apollo” yang terdapat keterangan tentang komposisi kandungan bahan bakunya

c. Gula, air masak dan teh celup sostro

d. Teh botol sostro yang terdapat keterangan tentang komposisi kandungan bahan bakunya

3. Cara kerja

- a. Masing-masing kelompok menyiapkan makanan dan minuman baik yang homemade maupun yang kemasan.
- b. Tuliskan pada table hasil identifikasi zat aditif yang ada pada produk makanan atau minuman tersebut baik yang homemade maupun kemasan
- c. Melalui studi literatur, kemukakan dampak penggunaan zat aditif tersebut jika digunakan secara berlebihan.

Tabel Hasil Identifikasi

No	Nama Produk	Nama Zat Aditif	Kelompok		Fungsi				Dampak Negatif
			Alami	Buatan	Pewarna	Pemanis	Penyedap	Pengawet	

4. Pertanyaan

1. Tuliskan bahan bahan yang termasuk zat aditif alami dari 4 kemasan yang kalian identifikasi.
2. Tuliskan bahan bahan yang termasuk zat aditif buatan dari 4 kemasan yang kalian identifikasi.

3. Tuliskan zat-zat aditif yang berbahaya bagi kesehatan jika penggunaannya melebihi batas ambang yang dibolehkan.
4. Tuliskan alternatif pengganti zat-zat aditif yang memiliki dampak negative bagi kesehatan.
5. Tuliskan kesimpulan dari hasil identifikasi yang kalian lakukan.

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok : 1.

2.