

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 4 Banjit
Kelas / Semester : VIII/1
Tema : Zat Aditif dan Zat Adiktif
Sub Tema : Zat Aditif
Pembelajaran ke : Pertemuan ke-1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan literasi dan mengamati gambar makanan dan minuman pada buku/media lainnya, peserta didik dapat menjelaskan pengertian zat aditif dengan benar.
2. Melalui kegiatan literasi dan mengamati gambar makanan dan minuman pada buku/media lainnya, peserta didik dapat menerangkan berbagai zat aditif dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan	Alokasi Waktu
<p>Orientasi</p> <ol style="list-style-type: none">a. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam lalu mengajak peserta didik berdoa (Religius).b. Guru menanyakan kabar peserta didik selama belajar dirumah dan mengajak peserta didik untuk bersyukur kepada Tuhan YME, karena masih diberi kesehatan ditengah pandemi Covid-19 (Religius).c. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan menanyakan adakah yang tidak masuk pada hari ini (disiplin). <p>Apersepsi</p> <p>➤ Mengaitkan materi yang telah dipelajari dengan materi yang akan dipelajari dengan mengajukan pertanyaan agar peserta didik terbiasa berpikir kritis (Critical Thinking (4C)/kecakapan abad 21)</p> <p>Pertanyaan: Sebelumnya kita telah mempelajari materi sistem pencernaan manusia, tentang gangguan pada sistem pencernaan, makanan apa saja yang dapat menyebabkan karies gigi?</p> <p>Arah jawaban: makanan- makanan manis seperti permen, minuman bersoda, atau makanan manis lainnya yang dapat membuat jumlah plak yang menempel pada gigi bertambah sehingga gigi menjadi berlubang (HOTS).</p> <p>Motivasi</p> <ol style="list-style-type: none">a. Guru memperlihatkan gambar kue:	3 menit



Pertanyaan:”Apa yang dapat kalian amati dari gambar sebelah kiri dan sebelah kanan” ? “ Hal yang menyebabkan perbedaan pada kedua makanan tersebut kira-kira apa”? ” Zat tambahan yang diberikan pada makanan tersebut seperti pewarna disebut dengan apa “?

Arah jawaban: zat tambahan pewarna yang diberikan pada makanan tersebut disebut dengan zat aditif.

- b. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan tulisan dipapan tulis.
- c. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. ”Materi ini sangat bermanfaat karena kalian bisa mengetahui zat tambahan apa saja yang diberikan dalam makanan/minuman yang setiap hari dikonsumsi”.

Kegiatan Inti

6 menit

Saintifik : Mengamati

- Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan dengan cara meminta untuk mengamati makanan dan minuman kemasan yang sudah disiapkan oleh masing-masing kelompok (mie instan, wafer, ale-ale)
- Guru menyampaikan point-point materi zat aditif secara singkat

Saintifik : Menanya

- Dari kegiatan mengamati, diharapkan peserta didik dapat bertanya tentang: “bahan-bahan tambahan apa saja yang diberikan pada makanan- makanan olahan atau produk kemasan?

Saintifik : Mencoba/Mengumpulkan Informasi dan Menalar/Mengolah Informasi

- Guru memfasilitasi peserta didik untuk menemukan jawaban dengan berdiskusi.
- Peserta didik diminta mengumpulkan data yang diperoleh dari berbagai sumber untuk mengisi dan menjawab tabel “Identifikasi Zat Aditif dalam Makanan dan Minuman”

Saintifik : Mengkomunikasikan

- Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya yang diwakilkan oleh salah satu anggota kelompok.
- Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil diskusi dan materi tentang zat aditif.

Kegiatan Penutup	1 menit
<p>a. Guru meminta peserta didik melakukan refleksi/umpan balik. Kegiatan refleksi berikut ini:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini? (Mengkomunikasikan) ➤ Postes (lampiran lembar penilaian pengetahuan) <p>b. Guru mengajak peserta didik <i>bersyukur kepada Tuhan</i> karena masih dapat <i>merasakan lezatnya makanan yang dikonsumsi setiap hari</i>.</p> <p>c. Guru menyampaikan materi selanjutnya yaitu dampak penggunaan zat aditif bagi kesehatan manusia.</p> <p>d. Peserta didik diminta untuk literasi mengenai materi selanjutnya</p> <p>e. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam.</p>	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Observasi tertutup, penilaian diri dan penilaian antar teman
2. Pengetahuan : Tes Tertulis (pilihan ganda)
3. Keterampilan : Penilaian produk (Laporan Identifikasi Zat Aditif dalam Makanan dan Minuman)