

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: UPT SMP NEGERI 1 TALUN
Kelas/Semester	: VIII/Ganjil
Mata Pelajaran	: IPA
Materi Pokok	: Zat Aditif dan Adiktif
Sub Topik	: Zat Aditif
Tahun Ajaran	: 2020/2021
Pertemuan	: Pertemuan ke 2
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. KOMPETENSI INTI

KI-3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
KD 3.6 Menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif, serta dampaknya terhadap kesehatan	3.6.3 Menganalisa zat aditif yang ada pada makanan ringan /snack

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah diberikan studi kasus tentang dampak penggunaan zat aditif buatan dalam makanan siswa diharapkan dapat:

1. Mengetahui macam zat aditif buatan yang ada pada makanan
2. Mengetahui fungsi dan manfaat dari masing-masing zat aditif buatan yang ada pada makanan
3. Mengetahui dampak zat aditif buatan yang ada pada makanan bagi kesehatan manusia
4. Membuat tabel perbandingan zat aditif buatan yang ada pada makanan dan minuman serta dampak yang ditimbulkan .

D. MATERI PELAJARAN

Zat aditif buatan yang pada makanan dan minuman meliputi: zat pemanis, pewarna, penyedap, dan pengawet

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN

Aktivitas Guru	Aktivitas Siswa
Orientasi <ul style="list-style-type: none"> • Membuka pembelajaran dengan salam dan berdoa • Menanyakan kondisi peserta didik • Mengabsen kehadiran siswa dan dilanjutkan dengan mengucapkan jargon mata pelajaran IPA” saya mau, saya mampu, saya maju, saya mantap” 	Siswa menjawab salam dari guru dan berdoa Siswa menyampaikan kondisinya Siswa mengucapkan jargon secara bersama-sama

Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan beberapa pertanyaan materi sebelumnya tentang pengertian dari zat aditif pengelompokan zat aditif berdasarkan dari asalnya • Guru menunjukkan contoh makanan /snack yang sering dikonsumsi oleh siswa dan menugaskan salah seorang siswa untuk maju melakukan pengamatan pada bungkus snack tersebut dan membaca komposisi yang tertera pada bungkus makanan 	Siswa menjawab: zat aditif adalah zat yang sengaja ditambahkan pada makanan atau minuman dengan tujuan untuk mempertajam rasa mempercantik tampilan ataupun untuk pengawet. Zat aditif dibagi menjadi 2 berdasarkan asalnya yaitu zat aditif alami dan buatan
---	---

Motivasi	
<ul style="list-style-type: none"> Memberikan gambaran tentang manfaat dari kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada hari itu 	
Pemberian acuan	
<ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan tujuan pembelajaran dan kompetensi yang akan dicapai Menyampaikan ruang lingkup materi yang akan dipelajari 	
KEGITAN INTI	
1. Guru mengintruksikan kepada siswa untuk mengeluarkan bungkus snack yang telah dibawa (ket: guru sudah menugaskan kepada siswa untuk membawa 5 bungkus snack yang sering dikonsumsi oleh siswa pada pertemuan sebelumnya)	Siswa menunjukkan bungkus makanan yang telah dibawa
2. Guru membagikan lembar kerja kepada seluruh siswa dan menugaskan kepada siswa untuk membaca petunjuk yang ada pada lembar kerja	Siswa menerima lembar kerja dari guru dan membaca lembar kerja dan kemudian melaksanakan kegiatan sesuai petunjuk yang ada pada lembar kerja
3. Guru menugaskan kepada siswa untuk melakukan pengamatan komposisi makanan yang tertulis pada bungkus makanan dan menulis hasil pengamatan pada lembar kerja	Siswa melakukan pengamatan dan mencatat hasil pengamatan pada lembar kerja
4. Guru menugaskan kepada siswa untuk berpasangan dengan teman sebangku untuk saling bertukar informasi dari hasil pengamatan yang telah dilakukan	Siswa berpasangan dengan teman sebangku untuk saling bertukar informasi dari hasil pengamatan
5. Guru menugaskan beberapa perwakilan siswa untuk maju ke depan kelas mempresentasikan hasil pengamatan dan hasil diskusi dengan pasangannya	Siswa perwakilan maju ke depan kelas untuk mempresentasikan hasil pengamatan dan siswa yang lain menanggapi
6. Guru memberikan tanggapan dari hasil presentasi	
7. Guru menarik kesimpulan dari kegiatan pada hari itu	Siswa menarik kesimpulan dari pembelajaran hari itu tentang macam zat aditif pada makanan
8. Guru memberikan kuis kepada siswa	
PENUTUP	
<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan apresiasi pada siswa yang mendapatkan hasil nilai kuis tertinggi Guru memberikan tugas di rumah kepada siswa untuk melakukan pengamatan zat aditif pada minuman 	
F. PENILAIAN PEMBELAJARAN	
a. Penilaian sikap	Penilaian dilakukan dengan observasi dan wawancara pada saat kegiatan pembelajaran berlangsung
b. Penilaian kognitif	Penilaian dilakukan pada hasil penilaian kuis dan lembar kerja
c. Penilaian psikomotorik	Penilaian dilakukan pada saat pengamatan dan presentasi

Mengetahui
Kepala UPT SMP Negeri 1 Talun

Blitar, 18 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

\\

Suyanto, S.Pd, M.Pd
NIP. 19700515 200003 1005

Widayati, S.Pd
NIP. 19720815 200501 2015

LEMBAR KERJA SISWA

- KD** 3.6 Menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif, serta dampaknya terhadap kesehatan
- IPK** 3.6.3 Menganalisa zat aditif yang ada pada makanan ringan /snack

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengetahui macam zat aditif buatan yang ada pada makanan
2. Mengetahui fungsi dari masing-masing zat aditif buatan yang ada pada makanan
3. Mengetahui dampak zat aditif buatan yang ada pada makanan bagi kesehatan manusia
4. Membuat tabel perbandingan zat aditif buatan yang ada pada makanan d serta dampak yang ditimbulkan

B. Materi Pelajaran

Materi pembelajaran Zat aditif dapat dibaca pada buku paket Bse IPA Kelas 8 Semester 1 halaman 169-180.

C. Langkah Kerja

1. Amati bungkus s makanan ringan yang telah kalian bawa dan baca bagian komposisi yang tertera pada bungkus makanan.
2. Tuliskan hasil pengamatan pada tabel di bawah ini!

Nama Makanan	Komposisi	Zat aditif Alami	Fungsi	Zat Aditif Buatan	Fungsi

3. Lakukan analisa lebih mendalam untuk zat aditif buatan yang ada pada makanan yang kalian amati dan lakukan pengelompokkan untuk masing-masing zat aditif

Nama zat aditif	Kelompok				
	Pewarna	Pemanis	Penyedap	Pengawet	Pengenyal

5. Tuliskan dampak yang bisa ditimbulkan oleh salah satu zat aditif buatan yang telah kalian temukan dari hasil pengamatan