

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri Satu Atap 4 Barusjahe
Kelas/Semester : VIII/Ganjil
Tema : Zat Aditif dan Adiktif serta dampaknya
Sub Tema : Zat Aditif
Pertemuan Ke : 1
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN :

a. Pengetahuan

Pertemuan 1

- Melalui diskusi tentang zat aditif, peserta didik dapat mengategorikan zat aditif
- Melalui diskusi tentang zat aditif, peserta didik dapat menjelaskan contoh zat aditif alami dan buatan

b. Keterampilan

- Melalui penjelasan tentang zat aditif, peserta didik dapat membuat tulisan tentang dampak penyalahgunaan zat aditif bagi kesehatan

c. Sikap

- Melalui pembelajaran zat aditif, diharapkan peserta didik mampu memiliki sikap disiplin.

LANGKAH PEMBELAJARAN

Pertemuan 1, Materi : Zat Aditif (Jenis-Jenis Zat Aditif; Zat Aditif Alami dan Buatan)

Jenis Kegiatan	Kegiatan	
	Alokasi Waktu : 2 menit	
Kegiatan Awal	Guru	Peserta didik
	KONTEKS Orientasi <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran • Memeriksa kehadiran peserta didik Menciptakan situasi (stimulasi) Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> • Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya. <i>“Pada bab sebelumnya kamu sudah mempelajari tentang sistem pencernaan makanan pada manusia. Jenis makanan yang dicerna oleh manusia sangat beragam, seperti makanan yang dimasak sendiri, jajanan, makanan cepat saji, dan sebagainya. Misalnya jajanan, biasanya pelajar suka karena rasa, kelezatan, dan sebagainya. Biasanya jajanan mengandung zat yang ditambahkan oleh sipembuat untuk menambah rasa, kualitas, kelezatan.</i> 	KONTEKS Orientasi <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memimpin doa • Sekretaris mengabsen teman-temannya Menciptakan situasi (stimulasi) Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimak dan mencatat yang disampaikan guru

	<p><i>Zat yang ditambahkan itu dinamakan dengan zat aditif. Maka materi pada pertemuan ini membahas tentang zat aditif</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. <i>“apakah kamu sadar akan zat yang dikandung makanan yang kamu makan setiap hari? Zat apa sajakah yang kamu ketahui yang terkandung dalam makanan?”</i> <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari sistem pencernaan manusia dalam kehidupan sehari-hari <i>“Mungkin kamu akan memilih makanan berdasarkan selera kamu, atau memilih makanan berdasarkan nilai gizinya. Banyak orang lebih mementingkan rasa daripada kandungan gizi makanan yang dimakan. Mereka sadar akan kandungan yang dimiliki makanan tersebut. Makanan yang kita makan setiap hari mengandung zat yang dapat menambah selera makan kita meningkat. Namun kita harus memperhatikan kandungan zat tersebut. Maka untuk memahami zat yang dimiliki oleh makanan baik itu jajanan, makanan cepat saji, minuman, dan sebagainya. Kita akan membahas tentang zat tersebut yaitu zat aditif.”</i> • Apabila materi tema/projek ini dikerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi : <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Zat aditif</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan dan menjawab pertanyaan yang disampaikan guru <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendengarkan yang disampaikan guru • Peserta didik menyimak yang disampaikan guru
--	--	--

Alokasi Waktu : 6 menit

Kegiatan Inti	<p>PENGALAMAN</p> <p><i>Pembahasan tugas dan identifikasi masalah</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pembagian kelompok belajar <p><i>Observasi Mengamati</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Meminta peserta didik melakukan kegiatan “Ayo, Kita Pikirkan” tentang mengidentifikasi makanan dan minuman yang dijual di sekolah yang mengandung zat aditif yang terdapat pada Buku Siswa dan Aktivitas 5.2, yakni menyelidiki pewarna alami dan buatan pada makanan atau minuman 	<p>PENGALAMAN</p> <p><i>Pembahasan tugas dan identifikasi masalah</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik menyimak dan melaksanakan yang disampaikan guru <p><i>Observasi Mengamati</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Melakukan kegiatan “Ayo, Kita Pikirkan” tentang mengidentifikasi makanan dan minuman yang dijual di sekolah yang mengandung zat aditif dan Aktivitas 5.2, yakni menyelidiki pewarna alami dan buatan pada makanan atau minuman
---------------	---	--

	<p>Menaya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya tentang apa yang belum dipahami terkait kegiatan “Ayo, Kita Pikirkan” yang terdapat pada Buku Siswa <p>Pengumpulan Data Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membimbing peserta didik mendiskusikan jawaban fitur “Ayo, Kita Pikirkan” dan Aktivitas 5.2, yakni menyelidiki pewarna alami dan buatan pada makanan atau minuman • Mengarahkan peserta didik mengidentifikasi macam zat aditif yang terdapat pada makanan atau minuman kemasan yang telah dibawa oleh peserta didik <p>Pengolahan data dan analisis Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberi fenomena dengan menunjukkan contoh makanan yang diberi pewarna dari kunyit dan makanan dari pewarna makanan • Setelah kamu mengamati kedua makanan tersebut. Coba sampaikan pertanyaan yang muncul di benak kamu terkait makanan yang diberi pewarna dari kunyit dan dari pewarna makanan! • Membimbing peserta didik menganalisis data/informasi yang diperoleh dan menyajikan dalam bentuk tabel <p>Verifikasi Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membimbing peserta didik menyusun kesimpulan dan memaparkan di depan kelas • Refleksi: <ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimanakah perasaan kamu setelah mempelajari jenis-jenis zat aditif dan zat aditif alami dan buatan? 2. Nilai kehidupan yang kamu peroleh dari pembelajaran ini adalah... 	<p>minuman</p> <p>Menaya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan kegiatan “Ayo, Kita Pikirkan” <p>Pengumpulan Data Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan jawaban fitur “Ayo, Kita Pikirkan” dan dan Aktivitas 5.2, yakni menyelidiki pewarna alami dan buatan pada makanan atau minuman • Mengidentifikasi macam zat aditif yang terdapat pada makanan atau minuman kemasan yang telah dibawa <p>Pengolahan data dan analisis Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan dan mengamati contoh makanan yang diberi pewarna dari kunyit dan makanan dari pewarna makanan • Menyampaikan pertanyaan terkait makanan yang diberi pewarna dari kunyit dan dari pewarna makanan • Menganalisis data/informasi yang diperoleh dan menyajikan dalam bentuk tabel <p>Verifikasi Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyusun kesimpulan dan memaparkan di depan kelas • Peserta didik menjawab pertanyaan • Peserta didik menyebutkan nilai kehidupan: membaca, menulis, menyampaikan pendapat, menerima pendapat orang lain, berdiskusi dan bergotong royong dengan baik
Alokasi Waktu : 2 menit		

Kegiatan Penutup	<p>AKSI</p> <ul style="list-style-type: none"> Meminta peserta didik membuat kesimpulan pada catatan <p><i>Generalisasi</i></p> <p>EVALUASI</p> <p>Memberikan tes sesuai dengan tujuan pembelajaran (rubrik penilaian)</p> <ol style="list-style-type: none"> Apa sajakah jenis-jenis zat aditif? Bagaimana fungsi zat aditif alami dan buatan? 	<p>AKSI</p> <ul style="list-style-type: none"> Menulis kesimpulan pada catatan Mendengarkan dan mencatat bahan-bahan yang akan dibawa pada pertemuan selanjutnya <p><i>Generalisasi</i></p> <p>EVALUASI</p> <p>Mengerjakan tes</p>
------------------	--	--

PENILAIAN

a. Pengetahuan

No	Bentuk Instrumen	Butir instrumen	Jawaban	Skor
1	Uraian	Sebutkan 5 contoh bahan aditif yang biasa ditambahkan pada makanan!	Pewarna, pengawet, pemanis, penguat rasa, pemberi aroma.	3 Jawaban benar 2 Jawaban guru tepat 1 Jawaban salah
2	Uraian	Jelaskan apa dampak negatif dan positif konsumsi teh dan kopi!	Dampak positif teh: sebagai anti oksidan Dampak negatif teh: mempengaruhi proses berpikir Dampak positif kopi: meningkatkan kewaspadaan Dampak negatif kopi: Menimbulkan kecanduan kafein	3 Jawaban benar 2 Jawaban guru tepat 1 Jawaban salah

b. Keterampilan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Kapan/saat Pelaksanaan	Ket.
1	Proyek	Karya tulis	Buatlah karya tulis tentang dampak penyalahgunaan zat aditif bagi kesehatan!	Dalam dan diluar pembelajaran	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri Satu Atap 4 Barusjahe

Penampen, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Sakeus Surbakti, S.Pd
Nip. 19700206 200012 1 001

Elfrida H.T. Sirait, S.Pd
Nip. 19811006 200805 2 002

