

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 9 Salatiga
 Kelas / Semester : VIII / 1
 Topik : Zat Aditif dan Adiktif Serta Dampaknya
 Sub Topik : Zat Aditif
 Pembelajaran Ke : 1
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui penyelidikan, peserta didik dapat mengidentifikasi berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK
<u>Pendahuluan</u>	<ol style="list-style-type: none"> Guru mengucapkan salam dan mengajak berdoa Guru mengecek kehadiran dan kesehatan anak-anak. Guru memberi motivasi dengan menanyakan berbagai makanan dan minuman favorit peserta didik Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	Religius Peduli
<u>Kegiatan Inti</u> Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah	<p><i>Creativity Thinking and Innovation</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Guru menayangkan gambar makanan (misalnya: mie ayam dan es campur) <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik mengamati Guru memberi kesempatan siswa bertanya Guru meminta peserta didik menyebutkan bahan-bahan yang ditambahkan pada makanan dan minuman tersebut. 	Rasa ingin tahu Berpikir kritis
Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik	<p><i>Collaboration</i></p> <p>Peserta didik mendiskusikan fungsi bahan-bahan yang ditambahkan dalam makanan dalam kelompok</p>	Kerja sama
Tahap – 3 Membimbing penyelidikan	<p><i>Critical Thinking and Problem Solving</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan informasi mengenai zat aditif dalam makanan Guru membimbing peserta didik melakukan kegiatan penyelidikan Mengidentifikasi Berbagai Zat Aditif dalam Makanan dan Minuman 	Mandiri Berpikir kritis
Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<p><i>Communication</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Guru membimbing peserta didik membuat laporan hasil penyelidikan Guru memberi kesempatan peserta didik mempresentasikan hasil penyelidikan 	Komunikatif
Tahap – 5 Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<p><i>Communication</i></p> <p>Guru membantu peserta didik untuk melakukan refleksi dan evaluasi terhadap proses penyelidikan yang dilakukan</p>	Kerja sama
<u>Penutup</u>	<ol style="list-style-type: none"> Guru dan peserta didik menyimpulkan pembelajaran hari ini Guru memberikan tugas rumah Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya Guru menutup pelajaran, mengajak peserta didik berdoa, dan memberi salam 	Mandiri Kreatif Religius

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : Observasi/Jurnal
Penilaian Pengetahuan : Penugasan
Penilaian Keterampilan : (1) Unjuk Kerja dan (2) Tertulis

Kepala SMP Negeri 9 Salatiga

Yati Kurniawati, M.Pd
NIP. 19761102 200212 2 003

Salatiga, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Yati Kurniawati, M.Pd
NIP. 19761102 200212 2 003

Lampiran

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Mengidentifikasi Berbagai Zat Aditif dalam Makanan dan Minuman

Terdapat berbagai jenis zat aditif yang digunakan dalam makanan dan minuman yang kita jumpai dalam kehidupan sehari-hari, yaitu pewarna, pemanis, pengawet, penyedap, pemberi aroma, pengental, dan pengemulsi.

Lakukan kegiatan berikut untuk memahami berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman.

1. Sediakan 5 jenis makanan dan minuman dalam kemasan (yang mencantumkan komposisi bahan pada bungkus).
Jika Ananda kesulitan menyediakannya, silahkan berkolaborasi dengan teman-teman dengan memastikan tetap menjaga protokol kesehatan.
2. Bacalah komposisi bahan makanan dan minuman yang tertera pada kemasan tersebut!
3. Tuliskan pada Tabel 1 apa saja zat aditif yang ada pada produk-produk tersebut dan jenisnya.

Tabel 1 Hasil Identifikasi Zat Aditif dalam Makanan dan Minuman Kemasan

No	Makanan atau Minuman	Jenis Zat Aditif				
		Pewarna	Pemanis	Pengawet	Penyedap	Zat aditif lain
1.	Minuman serbuk instan	Pewarna kuning FCF Cl 15985	Natrium siklamat, aspartam, gula	-	Perisa identik alami	Asam sitrat, trikalsium fosfat
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						

PENUGASAN

1. Pasangkan zat aditif dengan jenisnya dengan cara menarik garis dari zat aditif di sebelah kiri ke jenisnya di sebelah kanan.

Zat Aditif	Jenis
a. Cuka	1. Pewarna
b. Kunyit	2. Pemanis
c. Siklamat	3. Pengawet
d. Tartrazin	4. Penyedap rasa
e. Gula pasir	
f. Brilliant blue	
g. Natrium benzoat	
h. Monosodium glutamat	

2. Pada bungkus makanan keripik jagung kemasan tercantum komposisi sebagai berikut.

KOMPOSISI: Jagung, Gula, Bumbu Pedas Manis (mengandung Cabe Bubuk, Antioksidan Tokoferol (E307), Pengawet Kalium Sorbat (E202), Pemanis Buatan Acesulfam-K (E950) & Aspartam (E951), Garam, Penguat Rasa Mononatrium Glutamat (E621), Minyak Sawit (mengandung Antioksidan TBHQ (E319)).
--

Berdasarkan komposisi tersebut, lengkapi tabel berikut!

No	Jenis	Alami	Buatan
1.	Pemanis		
2.	Penyedap		
3.	Pengawet		

3. Terdapat berbagai tujuan pemberian zat aditif ke dalam bahan makanan. Berilah tanda v pada kolom benar jika tujuan tersebut benar atau tanda x pada kolom salah jika tujuannya salah.

Tujuan	Benar	Salah
Meningkatkan nilai gizi		
Meningkatkan harga jual		
Meningkatkan kualitas		
Memperpanjang daya simpan		