

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMPN 3 Cikarang Utara
Kelas/Semester	: VIII / Ganjil
Tema	: Zat Aditif dan Adiktif
Sub Tema	: Jenis zat aditif (alami dan buatan) dalam makanan dan minuman
Pembelajaran	: ke-1
Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat menyebutkan jenis-jenis zat aditif
2. Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat memberi contoh zat aditif alami dan buatan
3. Melalui kegiatan aktivitas di buku siswa (LKS), peserta didik dapat menyelidiki pewarna alami dan buatan pada makanan dan minuman
4. Melalui kegiatan aktivitas di buku siswa (LKS), peserta didik dapat mengidentifikasi berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman
5. Melalui kegiatan aktivitas di buku siswa (LKS), peserta didik dapat menganalisis perbedaan pemanis alami dan buatan pada makanan dan minuman
6. Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat menemukan solusi pengganti zat aditif buatan
7. Melalui penugasan, peserta didik dapat mengajukan usul cara mencegah dampak negatif zat aditif buatan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

- ❖ Membuka dengan salam, memanjatkan *syukur* kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- ❖ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap **disiplin (Absen)**
- ❖ Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya
- ❖ Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.
- ❖ Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. (*Zat aditif* dan *Adiktif*)
- ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
- ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung
- ❖ Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. (*Zat Aditif*)
- ❖ Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung
- ❖ Pembagian kelompok belajar
- ❖ Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.

2. Kegiatan Inti (60 menit)

- **Kegiatan Literasi**

Dimotivasi dan memandu untuk melihat, mengamati, membaca, mendengar, menyimak dan menuliskannya kembali. diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Zat Aditif (Jenis-jenis zat aditif, Zat aditif alami dan buatan)

- **Critical Thinking**

Memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Zat Aditif (Jenis-jenis zat aditif, Zat aditif alami dan buatan)

- **Collaboration**

Peserta didik dalam kelompoknya mengamati dan mengidentifikasi Zat Aditif yang ada di kemasan makanan/minuman

Mengumpulkan informasi, kemudian dan saling bertukar informasi mengenai Zat aditif (jenis-jenis zat aditif, Zat aditif alami dan buatan)

- **Communication**

Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan.

- **Creativity**

Guru dan peserta didik menyimpulkan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi Zat Aditif (Jenis-jenis zat aditif, Zat aditif alami dan buatan).

Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

3. Penutup (15 menit)

- ❖ Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi *Zat Aditif* yang baru dilakukan.
- ❖ Mengagendakan pekerjaan rumah untuk materi pelajaran *tentang Zat Aditif* yang baru diselesaikan.
- ❖ Mengagendakan materi atau tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus mempelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah.

C. PENILAIAN PEM BELAJARAN

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan penugasan
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui
Pemantau

Syafira Ulil Ulfa Sahid
NIP.

Cikarang Utara, 10 Nopember 2021
Guru Pengajar,

H. Dedi Kusnadi, S.Pd.,M.Pd
NIP. 196911091997031003

Lampiran

LKS 01

MENGIDENTIFIKASI ZAT ADITIF DALAM MAKANAN

1. Alat dan bahan

- Berbagai jenis makanan dan minuman kemasan
- Daun Suji, Kunyit, Wortel, Garam, Gula, Madu, Bawang Putih

2. Langkah kerja

- Bacalah komposisi makanan yang tertera pada bagian belakang kemasan tersebut!
- Tuliskan bahan aditif pada produk-produk yang kamu bawa, berdasarkan fungsinya !
- Kelompokan jenis bahan tersebut termasuk berdasarkan fungsinya!
- Berdiskusilah secara aktif di dalam kelompok!
- Presentasikan hasil diskusi kelompokmu dengan sungguh-sungguh dan penuh semangat!

3. Lembar Kerja

No.	Kemasan Makanan/Minuman	Nama Zat Aditif			
		Pewarna	Pengawet	Pemanis	Penyedap
1					
2					
3					
4					
5					

No.	Fungsi	Bahan Makanan
1	Pewarna	
2	Pengawet	
3	Pemanis	
4	Penyedap	

4. Pertanyaan

1. Jelaskan fungsi dari masing-masing zat aditif makanan berikut!

- Pewarna :
- Pengawet:.....
- Pemanis:.....
- Penyedap:.....

2. Berdasarkan hasil pengamatan , tuliskan zat aditif alami dan buatan.....

.....

3. Apakah dampak negatif zat aditif buatan dan bagaimana pila cara penncegahannya ?

.....

.....

4. Berikan 2 (dua) contoh makanan tradisional yang menggunakan zat aditif buatan dan sebutkan pula zat aditif buatan yang digunakannya

.....

.....

.....

A. Pengetahuan

- Tertulis Uraian

No.	Soal	Skor
1.	Zat aditif dibedakan menjadi aditif alami dan buatan b. Jelaskan perbedaannya c. Berikan contohnya masing-masing 3 (tiga)	
2	Berikan 2 (dua) contoh makanan tradisional yang menggunakan zat aditif buatan dan sebutkan pula zat aditif buatan yang digunakannya !	
3	Apakah dampak negatif zat aditif buatan dan bagaimana cara pencegahannya ?	

B. Penugasan

Tugas Rumah

- a. Peserta didik menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku peserta didik
- b. Peserta didik meminta tanda tangan orangtua sebagai bukti bahwa mereka telah mengerjakan tugas rumah dengan baik
- c. Peserta didik mengumpulkan jawaban dari tugas rumah yang telah dikerjakan untuk mendapatkan penilaian.